2025 年臺北市濱江實驗國民中學辦理國際交流-新加坡教育旅行活動說明

一、依據:

- (一)、臺北市「114年度補助本市高級中等以下學校深耕國際教育交流計畫」。
- (二)、臺北市國際教育中長程實施計畫。

二、活動目的:

- (一)、鼓勵本校學生參與國際教育交流活動,藉由與國外學生的交流互動、體驗他國文化,引 導學生欣賞多元文化價值、包容文化差異,拓展國際視野,並具備世界公民的意識。
- (二)、強化學校推動國際教育特色,激發學生對外國語言的學習興趣,並培養外語能力以及國際禮儀,增進學生未來進入國際社會之競爭力。
- (三)、參訪新加坡 IB 學校,提升本校世界學校之課程與學習。
- 三、參訪時間:民國 114 年 8 月 16 日(星期六)至 20 日(星期三), 共五天四夜。

四、參訪地點:新加坡。

五、參訪內容:如下(擬依實際交流狀況,做行程調整)。

日期		課程/活動內容	師資	地點
Day 1 2025.08.16 (星期六)	上午	搭機前往新加坡		桃園國際機場 早餐:洪瑞珍三明治
	下午	抵達新加坡樟宜機場,驅車前往克 拉碼頭/水上計程車→魚尾獅公園 →濱海藝術中心→牛車水/佛牙寺 - 華人文化踏查	帶隊教師	午餐: 機上簡餐+亞坤下午茶 晚餐:海南雞風味餐 飯店: Mercure Singapore Tyrwhitt
Day 2 2025.08.17 (星期日)	上午			早餐:飯店內享用
	下午	環球影城 + 濱海灣綜合娛樂城-水 舞秀	带隊教師	午餐:校內享用或發代金\$15 晚餐:韓國烤肉 飯店: Mercure Singapore Tyrwhitt
Day 3 2025.08.18 (星期一)	上午	新加坡義順中學交流	帶隊教師 義順團隊	早餐:飯店內享用
	下午	城市規劃館、小印度區十甘榜格南、舊國會大廈、聖安德烈教堂	帶隊教師	午餐:校內享用或發代金\$15 晚餐:肉骨茶風味餐 飯店: Mercure Singapore Tyrwhitt
Day 4 2025.08.19 (星期二)	上午	新加坡中正中學交流	帶隊教師 中正團隊	早餐:飯店內享用
	下午	濱海堤壩+濱海灣花園(花穹、霧 林)、濱海灣超級樹	带隊教師	午餐:校內享用或發代金\$15 晚餐:娘惹風味餐 飯店: Mercure Singapore Tyrwhitt
Day 5 2025.08.20 (星期三)	上午	新加坡植物園		早餐:飯店內享用
	下午	搭機返回臺灣	带隊教師	午餐:發代金\$15 晚餐:機上餐食+精緻餐盒

六、報名日期:民國114年5月1日(星期四)開始報名,至5月12日(星期一)報名截止。 若有報名相關問題,請洽詢研發處02-85020126分機103

七、交流學生遴選:

錄取對象	七、八年級學生對國際交流有興趣者
------	------------------

	1. 優先錄取有意願者於徵選期限內繳交活動報名表及家長同意書。
遴選條件	2. 品行端正、學習態度積極,可做好自我管理,配合團體秩序及師長管理,活
221/11	動時間可全程參與者。
	3. 能全程參與行前教育訓練及返台成果分享者。
遴選方式	由導師遴選最符合報名表列條件的 12~16 位學生。報名人數若超出名額時,將另
7	行甄審,甄審辦法以口試為主。

2025 年臺北市濱江實驗國民中學辦理國際交流-新加坡教育旅行報名表

學生班級:	座號:	姓名:
身分證字號:		
護照英文姓名:		
護照有效期限:		血型: 性別:
出生日期:		學生行動電話:
住家電話:		家長行動電話:
家長電子郵件:		學生電子郵件:
5,000元,並於。確認金額。如未全額退回。) 注意事項:請打勾 「主意事項:請打勾 「主意事項:請打勾 「主意事項:請打勾 「主意事項」 「主意事項 「主意事項」 「主意事項」 「主意事項」 「主意事項」 「主意事項」 「主意事項」 「主意事項」 「主意事項」 「主意事項 「主意事項」 「主意事項 「主意事項」 「主意事項 「主意事項」 「主意事項 「主意事項」 「主意事項 「主意事項」 「主意事項 「主意 「主意事項 「主意事項 「主意	規定期限內繳交團 成行或因不可抗拒 ,並完整填寫資料 愚緊急、必要狀況就 理。 程內容並遵守相關 程內容病 : □無 藥物是: □無	中學日本-新加坡教育旅行,需先繳交保證金費(團費需自費約五萬元,待學校完成招標後,會因素,如天災、大型傳染病等停止辦理,保證金別醫時,本人同意由帶隊老師代行監護人必要之見定,尊重帶隊老師之指導與叮嚀。 □有,目前經常服用的藥物是 □有,曾過敏的藥物是 □素(無蛋奶)□海鮮過敏□其他
aba E / 15 mt 12b + 1 1-	l. list be -	336 L. 44. 27
家長(或監護人)親	目 谷名:	導師簽章: