

臺北市濱江實驗國民中學 110 學年度第一學期 第二次總結性評量範圍及考程通知

七年級-語言與文學

評量主題：真理越辯越明~觀念的辯論賽

評量日期、範圍、形式：

評量一：紙筆測驗(11/29) (範圍：〈音樂家與職籃巨星〉、〈賣油翁〉及文意理解測驗)

評量二：初級辯論會+觀點議論文(12/20~12/24 週間) (形式：口頭發表+作文)

評量內容說明：學生運用基礎的辯論賽規則，探討《中學生報》中或社會中的兩難議題後，
進行議論文的書寫。

第二次總結性評量：IB 評量標準 (本水平細則採用 I B 評估標準中 1 年級的水平細則)

標準 A：分析

任務說明
1. 能夠識別不同觀點所使用的論點、論據與論證，並進行評論。
2. 能夠清楚說明自己採用的論點、論據與論證。
3. 能夠運用實例和充分的材料來論證、表達自己的看法。
4. 能夠識別、說明兩種對立觀點的相似、不同之處。

標準 B：組織

任務說明
1. 能夠運用適合的議論文架構來達成寫作的目的。
2. 以持續、連貫和符合邏輯的方式組織看法和想法，並使它們環環相扣。
3. 能依據辯論規則，進行辯論。

七年級-語言習得

評量主題：單元 “About Me”

評量日期、範圍、形式：

11/18 日(四) - B 組、J 組

11/25 日(四) - H 組

即時寫作 (Writing) B 組-滿分目標 250 字, J/H 組-滿分目標 150 字。

評分向度：評估向度主要包含四大項，**字彙運用**、**文法**、**段落格式**、以及**訊息關聯性**，共分為 0-8 級數表現，手寫字跡工整度將影響批閱結果，亦納入重要評估。

評量規則：請用**藍色**或**黑色**原子筆書寫，文具用品除外、禁止攜帶任何參考資料入試。

評量省思：依行事曆排定評量日期 11/29(一)，當節將針對個人寫作表現作自省及回饋，列平時測驗成績，不納入本次定期評量。以寫中文滿分 60 分，寫英文者滿分 100。

七年級-數學

評量標準：標準 A 認識和理解、B 標準模式調查與研究。

評量範圍：第一冊第二章——分數的運算。

評量日期：標準 A、B 同時於校內第二次定期評量日期 110/11/29 進行。

標準 A：認識與理解(Knowing and understanding)

等級	水平細則	說明
1~2	- 在面對<u>熟悉</u>的情境且<u>簡單</u>的問題時，能選擇適當的數學知識解決問題。 - 解答這些問題時，能適當地應用所選擇的數學工具。 - 在各種各樣的情境中，可以大部分正確地解決這些問題。	「熟悉」指的是課本、習作、講義的內容，以及課堂中老師呈現過的例子。 「簡單」指的是單一概念的，無須轉換的題目。 「較複雜」指的是需要透過程序操作才能得出答案的題目。 「具有挑戰性」指的是綜合兩種以上的概念，並需要轉化文字敘述成數學語言的題目。 「不熟悉」指的是未在課本、習作、講義中出現過的題型。
3~4	- 在面對熟悉的情境但<u>較複雜</u>的問題時，能選擇適當的數學知識解決問題。 - 解答這些問題時，能適當地應用所選擇的數學工具。 - 在各種各樣的情境中，可以大部分正確地解決這些問題。	
5~6	- 在面對熟悉的情境但<u>具有挑戰性</u>的問題時，能選擇適當的數學知識解決問題。 - 解答這些問題時，能適當地應用所選擇的數學工具。 - 在各種各樣的情境中，可以大部分正確地解決這些問題。	
7~8	- 在面對熟悉和<u>不熟悉</u>的情形中具有挑戰性的問題時，能選擇適當的數學知識解決問題。 - 解答這些問題時，能適當地應用所選擇的數學工具。 - 在各種各樣的情境中，可以大部分正確地解決這些問題。	

標準 B：模式調查與研究(Investigating patterns)

等級	水平細則	說明
0	沒有完成任何題目	沒有完成任何題目
1~2	- 在教師的幫助下，應用數學解題技巧發現簡單的規律。 - 對簡單的規律做出正確預測。	- 根據教師提供的算式完成填答。 - 能在應用題中推測出 1~2 組的公因數或公倍數來確認解題方向。
3~4	- 應用數學解題技巧找出規律。 - 指出這些模式是如何運作的。	- 能正確使用短除法或標準分解式找出最大公因數或最小公倍數。 - 說出異分母數通分的方法。 - 歸納出某一種倍數判別法如何運作。
5~6	- 應用數學解題技巧找出規律。 - 能夠根據觀察，推敲出適當的關係或規則。 - 驗證發現到的規律是否適用於其它案例。	- 能正確使用短除法或標準分解式找出最大公因數或最小公倍數。 - 能將應用問題中敘述轉換成分數的形式，並且表達其關係。

		● 能正確使用倍數判別法來檢驗數字是否為指定數字的倍數。
7~8	1. 選擇和應用數學解題技巧認出各種正確的規律與模式。 2. 能夠根據準確的觀察，描述出適當的關係或規律。 3. 證實模式是否適用於其它更多的案例。	● 能辨識應用問題中應該要選擇找出最大公因數還是找出最小公倍數來解題。 ● 能將應用問題中敘述轉換成分數的形式，並且表達其關係，且能夠操作運算。 ● 能推理並解釋另一個倍數判別法的規則。

八年級-語言習得

評量主題：單元 “Human Rights”

評量日期、範圍、形式：

11 月 18~26 日 A 組、B 組

口說 (Speaking)

搭配 PPT，A 組運用 2-3 分鐘，B 組運用 3~4 分鐘為相關人權議題簡報。

評分向度：評估向度主要包含四大項，**字彙運用、文法、發音與語調、以及訊息關聯性**，共分為 0-8 級數表現。

評量省思：依行事曆排定評量日期 11/29(一)，當節將針對個人口說表現作自省及回饋，列平時測驗成績，不納入本次定期評量。以寫中文滿分 60 分，寫英文者滿分 100。