

臺北市濱江實驗國民中學 110 學年度第一學期 七年級語言與文學

第二次總結性評量通知

一、 評量主題：

真理越辯越明~觀念的辯論賽

二、評量日期

評量一：紙筆測驗(11/29)

(範圍：〈音樂家與職籃巨星〉〈賣油翁〉及文意理解測驗)

評量二：初級辯論會+觀點議論文(12/20~12/24 週間)

(形式：口頭發表+作文)

三、 評量內容說明：

學生運用基礎的辯論賽規則，探討《中學生報》中或社會中的兩難議題後，
進行議論文的書寫。

四、 課程設計理念：

結合 I B 全球脈絡中的「公平與發展」議題

本單元課程的重大概念旨在探討「觀點」，是第一單元議論文課程的再深化。期盼能藉由學生每週閱讀的《中學生報》裡提供的世界議題(如疫苗、保育、人權、法制等諸多兩難議題)，結合聯合國永續發展目標(S D G S)的初步瞭解，讓學生做不同觀點之間的討論，了解 I B 宗旨裡強調的核心理念「Other people with their differences, can also be right(別人也可能是對的)」，讓孩子學習：如何表達自己的觀點，同時了解別人的觀點，並儘可能學習淡化觀點間的衝突。

五、評量二：IB 評量標準（本水平細則採用 I B 評估標準中 1 年級的水平細則）

標準 A：分析

任務說明
i. 能夠識別不同觀點所使用的論點、論據與論證，並進行評論。
ii. 能夠清楚說明自己採用的論點、論據與論證。
iii. 能夠運用實例和充分的材料來論證、表達自己的看法
iv. 能夠識別、說明兩種對立觀點的相似、不同之處

標準 B：組織

任務說明
i. 能夠運用適合的議論文架構來達成寫作的目的
ii. 以持續、連貫和符合邏輯的方式組織看法和想法，並使它們環環相扣
iii. 能依據辯論規則，進行辯論。