



臺北市濱江實驗國民中學 109 學年度第 2 學期

【國文科】教師教學計畫表

八年級 任課教師：謝幸玲 任課班級：801 803

一、目的：

1. 培養國語文基本能力，進行國文相關教學；並從教材內容結合生活進行啟發。
2. 增進文章欣賞與寫作的的能力，能發表自我的意見與進行討論分享。
3. 養成讀書風氣，培養主動學習、樂於閱讀的習慣。

二、教學活動計畫：(康軒版)

定期考查 項目及內容	第一次定期考查	第二次定期考查	第三次定期考查
一、教材內容	語文常識一:書信、便條 語文常識二:題辭、柬帖 第一課 一棵開花的樹 第四課 我所知道的康橋 第九課 看雲的日子	第二課 木蘭詩 第三課 漁鎮的孩子 第五課 張釋之執法 第十課 項鍊 自學一 空城計	第六課 罐頭的由來 第七課 陋室銘 第八課 先學著張開眼睛 自學二 運動家風度 自學三 拍痰

<p>二、學習目標</p>	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。</p> <p>3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。</p> <p>3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-4-1-1 能運用六書的原則，輔助認字。</p> <p>4-4-1-3 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。</p> <p>4-4-3-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。</p> <p>5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。</p>
<p>三、教學方法</p>	<p>1. 結合生活化的主題，進行國文教學，主要以自學（閱讀課本及教師自編講義、學生思考、學生上台報告及表達）。</p> <p>2. 運用講述法、分組討論法、資訊教學等不同的教學方式，培植學生不同能力</p> <p>3. 充實多元教學內容，用生動活潑的教材幫助學生學習。</p>
<p>四、作業內容</p>	<p>1. 三國精萃</p> <p>2. 課外閱讀</p> <p>3. 課本應用練習</p> <p>4. 習作</p> <p>5. 教師自編講義練習</p> <p>6. 青春第二課</p> <p>7. 作文</p> <p>8. 多媒體創作</p>

<p>五、評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗表現（包含段考、平時測驗）</li> <li>2. 上課態度表現</li> <li>3. 作業、活動參與、成果表現</li> </ol>
<p>六、對學生的要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自動自發，對自我的學習負責</li> <li>2. 樂於學習新知，完成老師安排的作業與活動。</li> <li>3. 專心上課、認真筆記。</li> <li>4. 主動發問，即知即行。</li> <li>5. 記錄生活、培養閱讀寫作的習慣</li> <li>6. 用心、恆心、不斷努力。</li> </ol>
<p>七、家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陪伴孩子討論課業並給予孩子人生啟發，與孩子一同成長。</li> <li>2. 提供孩子生活上的各種經驗素材</li> <li>3. 督促孩子完成每日作業</li> <li>4. 陪伴孩子閱讀，建立讀書習慣。</li> <li>5. 鼓勵孩子不斷學習國文新知、關心孩子學習狀況。</li> </ol>