



【國文科】教師教學計畫表

七 年級 任課教師：黃議葦 任課班級：703 704

一、目的：

1. 培養國語文基本能力，從教材內容結合生活進行啟發。
2. 增進文章欣賞與寫作的的能力，並能提升讀書興趣及自學能力。
3. 奠定終生學習的基礎。

二、教學活動計畫：(南一版)

定期考查 項目及內容	第一次定期考查	第二次定期考查	第三次定期考查
一、教材內容	<p>一、表達父親對孩子的愛。</p> <p>二、描述訪友作客情景及對田園風光的喜愛。</p> <p>三、描述接待客人、熱情待客情景。</p>	<p>一、描寫落花生的特點，說明落花生有許多可貴的美德。</p> <p>二、由一顆賣相差但香氣十足的土芭樂，體悟它生存的獨特方式。</p> <p>三、溪頭竹子的觀察、描寫、想像及感受。</p>	<p>一、常懷感謝的心，培養不居功的氣度。</p> <p>二、與人相處以品德高下為考量。</p> <p>三、心靈的腐化，比肉身折磨更難受。</p>
二、學習目標	<p>一、學習「寓情於景」的寫作手法。</p> <p>二、透過文本的反思，體會父母無悔的愛。</p> <p>三、認識律詩的體製，體會詩歌之美。</p> <p>四、培養良好的人際關係。</p>	<p>一、學習以對比手法彰顯物體的特性。</p> <p>二、體會平凡事物所蘊含的人生哲理。</p> <p>三、領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。</p> <p>四、感受竹林的生意盎然，培養愛護自然的意識。</p>	<p>一、學習類比推理的寫作手法。</p> <p>二、常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。</p> <p>三、學習「藉故事說道理」的寫作方式。</p> <p>四、學習把道理寄寓在故事中的說理方式。</p>

<p>三、教學方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法：班級團體中採取以分成許多小組或小團體的方式來進行。 2. 練習法：不斷的練習，使所要求的技巧達到熟練。 3. 問題教學法：由師生共同合作、共同計畫、共同提出問題，以求共同解決問題。
<p>四、作業內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本筆記 2. 課外閱讀 3. 課本應用練習 4. 習作 5. 教師自編講義練習
<p>五、評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗表現（包含實作評量、平時測驗） 2. 上課態度表現、口頭回應 3. 作業評量、學習單 4. 成果表現
<p>六、對學生的要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自動自發，對自我的學習負責 2. 積極參與上課進行的活動。 3. 勇於提出自己的看法、樂於發表。 4. 思考語言，而非記憶語言。 5. 記錄生活、培養閱讀寫作的習慣 6. 用心、恆心、不斷努力。 7. 積極練習不熟練之處，並願意請教別人。
<p>七、家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供孩子生活上的各種經驗素材。 2. 陪伴孩子討論課業並給予孩子人生啟發，與孩子一同成長。 3. 叮嚀學生建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 4. 陪伴孩子閱讀，彼此分享閱讀心得。 5. 鼓勵孩子不斷學習並培養獨立思考的能力。 6. 營造一個良好的學習環境，與孩子一同努力。