

臺北市濱江實驗國民中學 109 學年度第 2 學期



【國文科】教師教學計畫表

九 年級 任課教師： 陳姿婷 任課班級： 903

一、目的：

期許學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。

二、教學活動計畫：(康軒版)

定期考查 項目及內容	第一次定期考查	第二次定期考查	第三次定期考查
一、教材內容	一、表達遊子漂泊異地的思鄉情懷及作者不慕榮利的高尚品格。 二、闡明習慣對人的影響之深，所以學貴慎始。 三、尊重他人與維持自尊的適切方式。 四、描述漆商以不誠信的方式謀利，最後客死異鄉，藉以警醒世人。	一、以有情的眼光觀照生活，品味其美妙。 二、透過旅行及日常生活觀察，體悟缺憾也是一種美 三、從個人輸血深化到戰爭，寄寓人道的關懷。 四、獵人試煉過程說明獵人具備勇敢智慧與愛的特質。 五、藉好友身分的對立，引人深思善惡的內涵。 六、說明歷經千錘百鍊，換得動人藝術成果的過程。	
二、學習目標	一、能運用以景物烘托情境的技巧寫作並培養閱讀曲的樂趣，以寄託心情或陶冶心靈。 二、培養良好的生活習慣，以及凡事慎始的態度。 三、學習簡潔扼要的敘事方式及培養尊重體恤他人的心胸。 四、了解世人應守誠信的旨意、培養重視誠信的美德並能以寓言手法進行寫作。	一、能以有情眼光觀照周遭事物，發掘其中的妙趣。 二、寫出旅行中的觀察體悟，培養樂觀正面的態度。 三、能寫出從尋常事物中所體會的道理。 四、尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的和諧。 五、學習分析小說人物心理和故事結構。 六、運用名人事蹟名言佳句寫作以增強文章說服力。	

<p>三、教學方法</p>	<p>一、討論法：熟悉課程內容並預先對學生可能產生爭議的問題進行模擬解決。</p> <p>二、練習法：不斷的練習，使所要求的技巧達到熟練。</p> <p>三、問題教學法：為因應十二年國教所面臨的會考，期許學生能培養思考的能力，強調人類解決問題必須循著一定的步驟，問題有擴散性問題和聚斂式問題，促進學生「想」而非填鴨式的「學」。</p> <p>四、寫作教學法：強調寫作策略及過程的教學法，並以「心智圖」的概念寫作。</p>
<p>四、作業內容</p>	<p>課本筆記、習作、作業本。</p>
<p>五、評量方式</p>	<p>一、定期考查：每學期舉行三次定期考查，每次占成績百分之四十。</p> <p>二、日查考查：學習態度、作業評量、紙筆測驗占成績百分之六十。</p> <p>1. 學習態度：口頭評量、搶答加分、資料蒐集。</p> <p>2. 作業評量：學習單、習作</p> <p>3. 紙筆測驗：注釋、講義、試卷</p>
<p>六、對學生的要求</p>	<p>1. 建立預習的良好讀書習慣。</p> <p>2. 積極參與上課活動的進行。</p> <p>3. 勇於提出自己的看法，並樂於發表。</p> <p>4. 願意和同學一起合作，並互相幫助彼此成長。</p> <p>5. 思考語言，而不是記憶語言。</p> <p>6. 按時繳交作業。</p> <p>7. 積極訂正試卷或作業中的錯誤，並願意請教別人。</p> <p>8. 多聽、多看、多寫、多讀。</p>
<p>七、家長配合事項</p>	<p>1. 請叮嚀學生建立積極預習與複習的良好讀書習慣。</p> <p>2. 請督促貴子弟如期完成教師指定的作業。</p> <p>3. 觀察貴子弟讀書情況，表現良好時給予鼓勵。</p> <p>4. 和貴子弟一起閱讀課外讀物，彼此分享心得。</p> <p>5. 培養貴子弟獨立思考的能力並相互討論問題。</p> <p>6. 營造一個良好的學習環境，與孩子共同努力。</p>