



臺北市濱江實驗國民中學 109 學年度第 2 學期

【健康教育科】教師教學計畫表

九年級 任課教師：陳潔文 任課班級：901 ~ 903

一、目的：

- (一)認識壓力的本質、種類與對青少年的影響。了解壓力對身心健康的關係。
- (二)學習並落實健康紓壓的方法，必要時尋求協助。
- (三)認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。
- (四)知道利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。
- (五)能認識職業在人類生涯發展的意義及重要性。
- (六)了解不同職業會產生不同的健康風險與危機。了解職場健康促進策略，提出健康促進需求。

二、教學活動計畫：(翰林版)

定期考查 項目及內容	第一次定期考查	第二次定期考查	第三次定期考查
一、教材內容	現代人身安全 交通安全 職業安全與探索	息息相關話空氣 拒絕垃圾汙染 節能減碳捍衛地球	節能減碳捍衛地球

<p>二、學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解環境安全在人類生涯發展的意義及重要性。 2.了解不同職業會產生不同的健康風險與危機。 3.了解職場健康促進策略，提出健康促進需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解空氣污染的來源、危害及防治方法。 2.了解垃圾污染的嚴重性及垃圾污染的防治方法，並了解垃圾的處理方法。 3.了解節能減碳的重要性，並落實於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 2.知道利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。
<p>三、教學方法</p>	<p>講述法、分組合作學習教學法、六六討論法、提問式教學法、示範教學法</p>		
<p>四、作業內容</p>	<p>習作、學習單、個人(分組)報告</p>		
<p>五、評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、作業繳交：學習單、習作、書面報告 二、課堂發表、隨堂及期末測驗 三、學習態度 四、上課參與：個人加分、分組積分 		
<p>六、對學生的要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、準時進入教室。 二、按要求按時繳交作業。 三、上課遵守課室規則。 四、學習單務必完成。 五、攜帶課本與教師交代之用具。 		

七、家長配合事項

- 一、關心同學平時身心健康情形，並與同學隨時關心彼此的健康狀況。
- 二、相關學生帶回之作業，請家長協助督導孩子完成。