



臺北市濱江實驗國民中學 109 學年度第 2 學期

【自然科】教師教學計畫表

9 年級 任課教師：陳易彬 任課班級：901~903

一、目的：

1. 讓學生認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。
2. 從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。

二、教學活動計畫：(康軒版)

定期考查 項目及內容	第一次定期考查
一、教材內容	第三章 千變萬化的天氣 3·1 大氣的組成和結構 3·2 天氣變化 3·3 氣團和鋒面 3·4 臺灣的氣象災害 3·5 天氣預報 第四章 永續發展 4·1 天然災害 4·2 環境汙染
二、學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道大氣的組成及相關意義 2. 區別天氣和氣候的不同。 3. 了解高、低氣壓與風的關係。 4. 知道氣團的性質和種類。 5. 知道鋒面的種類和特徵，與天氣變化。 6. 知道氣團、鋒面與臺灣地區天氣變化的關係。 7. 知道大陸冷氣團與寒潮的關係，以及可能帶來的災害。 8. 知道颱風的形成原因及對台灣的影響。 9. 知道氣象觀測和天氣預報的原理及關係。 10. 知道地震的發生原因，台灣對於地震的應變方法 11. 知道臺灣地區的地質及氣候條件，有可能導致洪水、山崩及土石流的發生。了解山崩的成因，以及山崩與降雨、順向坡、地震的關係 12. 知道臺灣山區在大雨後常發生土石流，了解土石流形因，體認水土保持的重要性。 13. 說明空氣汙染的種類與來源；說明空氣汙染對環境與人體健康的不良影響。 14. 了解空氣品質指標的意義，並應用於日常生活中；知道並比較空氣汙染防治的方法。知道酸雨的意義、成因與影響。
三、教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元內容講解舉例歸納。 2. 課堂隨機問答，增進學習互動。 3. 分組實驗、分組教學。 4. 電腦動畫、教具引起學生學習興趣。

四、作業內容	<ol style="list-style-type: none">1. 課堂講義練習題2. 習作簿演練
五、評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 定期考查：1次(合計共占40%)。2. 日常作業：查閱課堂講義及作業簿，占30%。3. 日常紙筆：平時考，占15%。4. 學習態度：上課常規及學習情形，占15%。
六、對學生的要求	<ol style="list-style-type: none">1. 熟知教科書所教示的教材內容，理解相關題目之演練。2. 養成自修能力，以利他日學習更高深學問時，能迅速掌握特性要點，達成事半功倍之學習效果。
七、家長配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 於課程結束後複習當日所學習之範圍2. 確實完成規定之作業3. 單元進度完成後將安排單元測驗，故請同學確實依學習進度進行複習