

臺北市立濱江國民中學 109 學年度第 2 學期

【國文科】教師教學計畫表

九年級 任課教師：陳宜君 任課班級：901、902

一、目的：

- 1.使學生具備基本語文能力，熟習語文運用技巧。
- 2.藉由閱讀欣賞，陶冶學生情意，學習正確處事態度。
- 3.建立閱讀興趣與習慣，具備終身學習精神。
- 4.練習分組討論技巧，基墊社交與表達能力，並培養互助情操。

二、教學活動計畫：(康軒版)

定期 考查 項目 及內 容	第一次定期考查	第二次定期考查	第三次定期考查
一、 教材 內容	L2《元曲選》 L4《習慣說》 L6《禮記選》 L8《漆商》	L1《情懷》 L3《缺憾》 L5《輸血》 L7《獵人》 L9《二十年後》 L10《青春留影》	
二、 學習 目標	<p>L2《元曲選》 一、認識馬致遠、白樸及其文學成就。 二、了解本課兩首曲子所抒發的情意。 三、能運用以景物烘托情境的技巧寫作。 四、培養閱讀曲的興趣，以寄託心情或陶冶心靈。</p> <p>L4《習慣說》 一、了解習慣對人的影響。 二、能運用小故事說明大道理。 三、培養良好的生活習慣，以及凡事慎始的態度。</p> <p>L6《禮記選》 一、認識《禮記》及其價值。 二、了解〈不食嗟來食〉與〈苛政猛於虎〉的故事內容與啟示。 三、學習簡潔扼要的敘事技巧。 四、培養尊重、體恤他人的心胸。</p> <p>L8《漆商》</p>	<p>L1《情懷》 一、認識張曉風及其作品特色。 二、能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 三、能觀察周遭事物的特點，並加以描述。 四、以有情的眼光觀照周遭事物，發掘其中的妙趣。</p> <p>L3《缺憾》 一、認識李黎及其作品特色。 二、了解文中所說缺憾之美的道理。 三、能寫出旅行中的觀察及體悟。 四、培養樂觀看待生活不如意的態度。</p> <p>L5《輸血》 一、認識李魁賢及其作品特色。 二、了解詩中輸血的含義以及作者對戰爭的看法。 三、能寫出從尋常事物中所體會的道理。 四、陶冶關愛人間社會的情操。</p> <p>L7《獵人》 一、認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 二、了解優良的獵人傳統文化。 三、能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 四、尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。</p>	

	<p>一、認識劉基及其寓言體散文。</p> <p>二、了解本課諷諭世人應守誠信的旨意。</p> <p>三、能以寓言手法進行寫作。</p> <p>四、培養重視誠信的美德。</p>	<p>L9《二十年後》</p> <p>一、認識歐·亨利及其文學成就。</p> <p>二、了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。</p> <p>三、學習分析小說人物心理和故事結構。</p> <p>四、培養對善惡的分辨能力。</p> <p>L10《青春留影》</p> <p>一、認識林懷民及其藝術成就。</p> <p>二、了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。</p> <p>三、能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。</p> <p>四、培養積極、努力的工作態度。</p>
三、教學方法	分組合作學習、行動學習	
四、作業內容	課本習作練習題、補充講義、線上練習卷、評量	
五、評量方式	紙筆評量、實作評量、分組報告、口頭報告、線上測驗	
六、對學生的要求	<p>【三心】</p> <p>專心：配合老師規定進度預習，並專注於課堂上的學習</p> <p>用心：老師苦心設計的重點講義請細心收藏並用心書寫</p> <p>開心：帶著一顆愉悅的心，讓終身學習成為一種樂趣</p> <p>【二意】</p> <p>情意：收藏課文中傳達的情意與為人處事之道，將可以做為你人生中珍貴的準則。</p> <p>主意：隨時用邏輯推論、大腦思考，擁有靈活的思路與自我的主見才能掌握自己的未來。</p>	
七、家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 貴子弟的學習紀錄(含學習單、講義及測驗卷)請叮嚀其務必依序收納於資料夾中，俾利日後的複習。 請鼓勵孩子多閱讀課外讀物，大量而廣泛的閱讀將有助開通孩子的視野及獨立思考能力。 每個孩子都有自己的基準分數，請鼓勵孩子達成自己的標準分數，而非與他人比較。 任何學習相關問題，請鼓勵孩子親自來向老師反映，老師將給予正面回應與關心。學習適切表達自我需求，也是孩子成長的一大步。 	