



臺北市濱江實驗國民中學 109 學年度第 2 學期

【國文科】教師教學計畫表

八年級 任課教師：吳曉君 任課班級：802

一、目的：

1. 使學生熟習語文運用技巧，能運用所學之語詞進行創作。
2. 依照主題規畫，透過文章的內容，能認識作者及其寫作風格，對記敘、論說、抒情等文章基本作法有整體的概念。
3. 藉由閱讀欣賞，陶冶學生情意，學習正確處事態度。
4. 建立閱讀興趣與習慣，具備終身學習精神。
5. 進行文學欣賞，由記憶提升到綜合整理、分析與判斷。
6. 能在分組合作中與人討論，並建立自學思考表達能力。

二、教學活動計畫：(康軒版)

定期考查 項目及內容	第一次定期考查	第二次定期考查	第三次定期考查
一、教材內容	語文常識一:書信、便條 語文常識二:題辭、柬帖 第一課 一棵開花的樹 第四課 我所知道的康橋 第九課 看雲的日子	第二課 木蘭詩 第三課 漁鎮的孩子 第五課 張釋之執法 第十課 項鍊 自學一 空城計	第六課 罐頭的由來 第七課 陋室銘 第八課 先學著張開眼睛 自學二 運動家風度 自學三 拍痰
二、學習目標	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-4-1-1 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-3 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 4-4-3-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。		

	<p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。</p> <p>八年級國文學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.善用已學習之讀書方法，融會貫通 2.培養閱讀習慣，挑戰生僻文章習讀 3.練習組織與記錄思考內容，成句成章 4.增進閱讀理解能力，理解文章文意，進而能分析欣賞 5.分組合作，能與人討論互相激盪想法，讓學習更進步，願意彼此協助與分享 6.依單元設計反思學習，讓國文與生活結合，與世界連結。 <p>教學設計：依照課程教材中的各種主題及寫作方法來進行安排授課進度，並運用資訊工具，將學生的想法收集整理，學生成為學習的主人。</p> <p>教學流程： 從課本與補充教材自學，教師教材講授→從提問進行思考→能運用表達能力發表個人想法→反思提出疑問→教師引導</p>
<p>三、教學方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合生活化的主題，進行國文教學，主要以自學（閱讀課本及教師自編講義、學生思考、學生上台報告及表達）。 2. 運用講述法、分組討論法、資訊教學等不同的教學方式，培植學生不同能力 3. 充實多元教學內容，用生動活潑的教材幫助學生學習。
<p>四、作業內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三國精萃 2. 課外閱讀 3. 課本應用練習 4. 習作 5. 教師自編講義練習 6. 作文 7. 小組合作事項

<p>五、評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗表現（包含段考、平時測驗） 2. 上課態度表現 3. 作業、活動參與、成果表現
<p>六、對學生的要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自動自發，對自我的學習負責 2. 樂於學習新知，完成老師安排的作業與活動。 3. 配合課程的教學需求，努力思考，勇敢發問與表達。 4. 記錄生活、培養閱讀寫作的習慣 5. 用心、恆心、不斷努力。
<p>七、家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陪伴孩子討論課業並給予孩子人生啟發，與孩子一同成長。 2. 提供孩子生活上的各種經驗素材 3. 督促孩子完成每日作業 4. 陪伴孩子閱讀，建立讀書習慣。 5. 鼓勵孩子不斷學習國文新知、關心孩子學習狀況。