

臺北市立濱江國民中學 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班/週會	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	節數	每週 1 節共 41 節
設計理念	班會為班級事務討論交流的課程，目的在提供班級導師及學生互相交流及討論的機會，增進融洽互信的師生關係，並於每週融入各項重要議題的討論與學習，促進班級導師與學生共同交流互動，提升各重大議題的了解，並進一步善盡公民責任。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 符號運用與溝通表達--具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術...等各種符號進行表達、溝通及互動，並應用在日常生活及工作上。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	1. 具備道德思辨，價值澄清和品格實踐的能力。 2. 具備民主和法治觀念，遵守團體紀律的能力。 3. 具備樂觀進取，正向自律和自治的公民能力。 4. 關心國際議題，體認互賴互信互助的世界觀。 5. 認識在地和世界文化，尊重接納並欣賞差異。 6. 能參與討論，理解並尊重不同觀點。 7. 能利他與合群的態度，並相互合作。	
	學習內容	1. 民主法治社會的運作方式。 2. 會議的召開、提案、提案討論、表決方式及決議方式。 3. 如何在團體中勇於發表意見並尊重他人意見的發表。	
課程目標	1. 學生能具備道德思辨，價值澄清和品格實踐的能力。 2. 學生能具備民主和法治觀念，遵守團體紀律的能力。 3. 學生能具備樂觀進取，正向自律和自治的公民能力。 4. 學生能參與班級事務討論，理解並尊重不同觀點。 5. 學生能具備利他與合群的態度，並能相互合作。		
表現任務	1. 收集整理學習單，建立個人學習檔案。 2. 進行一次班級服務學習的提案討論表決及執行，並於活動完成後撰寫一篇服務心得。 3. 完成班會活動紀錄本。		

教學進度 週/1 節	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
1	友善校園週-人權起步走	人權起步走—人權教育 人權兩公約宣導 紫錐花宣導 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 了解友善校園的意義：在關懷、平等、安全、尊重、友善的基礎上，營造溫馨和諧的校園，讓學生能夠進行快樂而有效的學習。 2. 了解反霸凌的意義與作為。 教學活動： 反霸凌影片觀賞 師生交流討論	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出友善校園的定義。 3. 學生能說出霸凌的類型。 4. 學生能宣示反霸凌決心。
2	學校生活面面觀-生活教育	生活教育 校規暨學生生活規範說明與宣導 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 了解校規 2. 熟知相關常用法律知識	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能正確說出相關法律常識。 3. 學生能身體力行遵守法律及校規。

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
		3.理解網路用語相關法規 教學活動： 1.講座聆聽 2.對話、分享 3.回饋單與省思	
3	有防不會有災-防災教育	防災教育-就地掩蔽與緊急逃生宣導及演練。 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1.了解地震避難掩護要訣 2.練習疏散路線 3.認識地震成因與平時防備知識 教學活動： 1.講座聆聽 2.避難演練 3.省思與回饋	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確認識地震避難相關要訣。 3.學生能實地演練地震避難及疏散路線。
4	有防不會有災-防災教育	防災教育-就地掩蔽與緊急逃生實際演練。 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1.了解地震避難掩護要訣 2.練習疏散路線 3.認識地震成因與平時防備知識 教學活動： 1.講座聆聽 2.避難演練 3.省思與回饋	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確認識地震避難相關要訣。 3.學生能實地演練地震避難及疏散路線。
5	有品有德-濱中人	優良學生候選人發表會 了解選舉過程以及進行資訊充分的決定，公民的民主素養養成。 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1.鼓勵學生敦品勵行、修己樂群，並發揮啟示楷模作用。 2.培養同學參與民主法治之觀念和能力，表揚品學兼優，熱心公益之同學，鼓勵同學進德修業，養成民主風範。 教學活動： 1.推派優良學生代表，於競選期間成立各班助選團。 2.優良學生候選人公開發表政見，並於競選期間製作競選海報宣傳。 3.投開票當天禁止宣傳，投下心中優良學生的人選。	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確說出相關法律常識。 3.學生能身體力行遵守法律及校規。
6	有品有德-濱中人	生活教育-敬師週 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 透過敬師尊師的品德精神，班級討論上課與學習應有的態度，並由班級策畫感謝導師及任課教師的活動。 教學活動： 1.請學生討論日常生活中就能做到感謝老師的事。 2.討論敬師節系列活動	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能給予班級導師至少一種祝福方式。 3.學生能透過至少3種實際行動展現感恩教師的作為。
7	有品有德-濱中人	環境教育 世界地球日植樹	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確說出相關法律常識。 3.學生能身體力行遵守法律及校規。
8	有品有德-濱中人	反毒、反黑(幫派)、反霸凌 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1.理解對新興毒品防制知能 2.強化新興毒品的危害、教導如何辨識與反毒技巧	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確說出相關法律常識。 3.學生能身體力行遵守法

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
		3.提醒學生決不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食的新興毒品。 教學活動： 1.講座聆聽 2.對話、分享 3.回饋單與省思	律及校規。
9	性福你我他-性別平等教育	性別平等教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 透過性別平等教育影片，以及相關議題的討論，引導學生瞭解並尊重不同的性別特質、性別認同與性傾向，讓學生認知個體差異並不會影響能力及建立友誼，期能營造無偏見歧視之性別友善環境。 教學活動： 1.觀賞性別平等教育影片 2.討論性別平等相關議題 3.完成省思學習單	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能分辨性別歧視的言語及行為 3.學生能具體舉例如何尊重不同的性別特質。
10	交通行不行?-交通安全教育	交通安全教育-道路交通的認識 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1.認識學生常見交通意外事故 2.知道意外發生時處理與應變作為 3.校園交通安全維護與事故處理 教學活動： 1.講座聆聽 2.對話、分享 3.回饋單與省思	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確回答交通安全相關知識 3.學生能身體力行維護交通安全並注意自身安全
11	只要我喜歡什麼都可以?-法治教育	法治教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1.了解校規 2.熟知相關常用法律知識 3.理解網路用語相關法規 教學活動： 1.講座聆聽 2.對話、分享 3.回饋單與省思	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確說出相關法律常識。 3.學生能身體力行遵守法律及校規。
12	美麗人生-健康促進	一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 透過健康相關課程及訓練，教導學生對健康促進的認知、採取正向的健康行為，進而提升個人健康技能和生活品質。 教學活動： 1.觀看健康促進的相關影片 2.討論健康促進的相關議題	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能正確回答健康促進的相關問題。 3.學生能實踐力行的維持健康身體。
13	美麗人生-生命教育	一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 舉辦生命教育講座，藉由講師分享人生經歷，鼓勵學生探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加學生正向思考能力並勇於面對挫折。 教學活動： 1.講師進行演講 2.講師與學生討論生命議題	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.學生能說出自己生命的意義為何。 3.學生能具體說出面對挫折的方法。
14	美麗人生-技藝教育	技藝教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1.了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2.認識職業世界的多元。 教學內容： 1.講座聆聽 2.師生對話、心得分享	1.學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2.自我探索的能力，包含：興趣、性向、價值觀及人格特質。 3.培養發展生涯規劃的初步能力。

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
		3. 回饋單與省思	
15	美麗人生-春暉專案	春暉專案 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 理解對新興毒品防制知能 2. 強化新興毒品的危害、教導如何辨識與反毒技巧 3. 提醒學生決不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食的新興毒品。 教學活動： 1. 講座聆聽 2. 對話、分享 3. 回饋單與省思	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 學生 2. 能正確回答毒品相關問題。 3. 學生能理解接觸毒品的危險性。
16	學校生活點線面-學習你我他	生命教育-團體訓練 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 舉辦生命教育講座，藉由講師分享人生經歷，鼓勵學生探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加學生正向思考能力並勇於面對挫折。 教學活動： 1. 講師進行演講 2. 講師與學生討論生命議題	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出自己生命的意義為何。 3. 學生能具體說出面對挫折的方法。
17	學校生活 點線面-生活怎麼過?	環境教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 以個人或社區群體為目標的教學，幫助其在社會中遇到環境問題時能夠瞭解環境問題的知識、意識到這些問題的解決方案，並有能力去解決這些問題。 教學活動： 1. 觀看環境教育的相關宣導影片 2. 討論環境教育的相關議題	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能正確回答環境保護的相關問題。 3. 學生能身體力行保護生態環境。
18	學校生活 點線面-這樣行不行?	國民應有之交通安全素養 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 認識學生常見交通意外事故 2. 知道意外發生時處理與應變作為 3. 校園交通安全維護與事故處理 教學活動： 1. 講座聆聽 2. 對話、分享 3. 回饋單與省思	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能正確回答交通安全相關知識 3. 學生能身體力行維護交通安全並注意自身安全
19	只要我喜歡什麼都可以?	法治教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 了解校規 2. 熟知相關常用法律知識 3. 理解網路用語相關法規 教學活動： 1. 講座聆聽 2. 對話、分享 3. 回饋單與省思	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能正確說出相關法律常識。 3. 學生能身體力行遵守法律。
20	班際比賽---團結就是力量	七年級跳大繩比賽 跳繩的技巧 擺繩的技巧 團體跳繩的技巧 團隊練習	1. 同學間合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行 2. 發揮主動學習與創新求變的素養。 3. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作、和諧互動的素養。

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
21	班際比賽---團結 就是力量	七年級跳大繩比賽 跳繩的技巧 擺繩的技巧 團體跳繩的技巧 團隊練習	1. 同學間合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行 2. 發揮主動學習與創新求變的素養。 3. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作、和諧互動的素養。
教育議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。		
評量規劃	1. 班級事務的討論與參與 30% 2. 服務活動的參與與表現 30% 3. 學習檔案的建立 40%		
教學設施 設備需求	電腦(含筆電)、行動載具、投影機、其他等。		
教材來源	1. 各重大議題的相關資料及影片 2. 會議規範及議事規則		
師資來源	1. 校內教師 2. 外聘講座	■ 跨領域/科目協同教學	

課程撰寫者：行政人員和各領域教師

教務處：

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容語教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
22	友善校園週-人權起步走	人權起步走—人權教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 了解人權教育的定義，知道人權是人與生俱來的基本權利和自由。 2. 學習尊重、合作、公正、正義等觀念，促進個人權利與責任、社會責任、全球責任的理解與實踐。 教學內容 1. 觀賞人權教育影片 2. 師生交流與討論	[檢核點] [學生條件分析] 1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 3. 學生了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
23	學校生活面面觀-家庭教育	家庭教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 透過家庭教育影片，以及相關議題的討論，引導學生思考自己在家庭中的角色於職責、衝突的處理方法、如何與家人溝通、如何維繫家人親密關係等等問題。 教學活動： 1. 觀賞家庭教育影片 2. 討論家庭相關議題 3. 完成省思學習單	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能具體舉例說明化解家人衝突的方法。 3. 學生能舉例說明維繫家人親密關係的方法。
24	有防不會有災-防災教育	防災教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 讓學生了解火警、颱風及各種天災帶來之危害，期能學習自我保護之道。 教學活動： 1. 觀看災害防治的相關影片 2. 實地演練滅火之相關作為 3. 討論防災教育的相關議題	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解火警颱風及各種天災帶來之危害，並學習自我保護。 3. 學生能正確使用滅火器。 4. 學生能省思災害對人類的影響。
25	有防不會有災-防災教育	防災教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 讓學生了解火警、颱風及各種天災帶來之危害，期能學習自我保護之道。 教學活動： 1. 觀看災害防治的相關影片 2. 實地演練滅火之相關作為 3. 討論防災教育的相關議題	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解火警颱風及各種天災帶來之危害，並學習自我保護。 3. 學生能正確使用滅火器。 4. 學生能省思災害對人類的影響。
26	有品有德濱中人	優良學生候選人發表會 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 鼓勵學生敦品勵行、修己樂群，並發揮啟示楷模作用。 2. 培養同學參與民主法治之觀念和能力，表揚品學兼優，熱心公益之同學，鼓勵同學進德修業，養成民主風範。 教學活動： 1. 推派優良學生代表，於競選期間成立各班助選團。 2. 各優良學生候選人公開發表政見，並於競選期間製作競選海報宣傳。 3. 投開票當天禁止宣傳，學生、師長投下心中優良學生的人選。	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解優良學生選舉的意義。 3. 學生能學習如何發表政見爭取認同。 4. 學生能學習投票的方法及意義。
27	有品有德濱中人	生活教育(孝親週) 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 透過尊敬師長、孝順父母的品德精神，討論應有的態度，並由班級策畫尊敬師長、孝順父母的活動。 教學活動： 1. 請學生製作感謝老師、父母的感恩卡。 2. 結合家政課程製作感恩早餐。	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能給予師長、父母至少一種祝福方式。 3. 學生能透過至少2種實際行動展現感恩的作為。

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容語教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
28	有品有德濱中人	兒少保護暨性侵害性騷擾性霸凌防治 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 舉辦兒少保護暨性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育講座，向學生宣導性別平等概念，學習尊重他人身體自主權及正確自我保護的方法。 教學活動： 1. 講師演講 2. 講師帶領學生討論相關議題	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為。 3. 學生能舉例說明自我保護的方法。
29	亮不亮有關係!!!!--節能教育	一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 節約能源對生活的重要性。 2. 節約能源的方法。 教學活動： 1. 影片欣賞環境教育與節約能源。 2. 學生討論如何在生活中落實各項節能。	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 學生能認識節能與環境教育的關係。 2. 學生能學習節能的重要性。 3. 學生能學習並於生活中實踐節能之道。
30	海洋 Hi Young	海洋教育-環境教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 涵養以海洋為本的地球觀，塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，涵養學生的海洋通識素養。 教學活動： 1. 教師主題分享 2. 師生心得交流	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解臺灣的海洋文化。 3. 學生具備海洋自然科學的基礎知識。 4. 學生能認識常見的海洋資源。
31	海洋 Hi Young	海洋教育-環境教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 涵養以海洋為本的地球觀，塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，涵養學生的海洋通識素養。 教學活動： 1. 教師主題分享 2. 師生心得交流	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解臺灣的海洋文化。 3. 學生具備海洋自然科學的基礎知識。 4. 學生能認識常見的海洋資源。
32	只要我喜歡什麼都可以? -法治教育	法治教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 了解校規 2. 熟知相關常用法律知識 3. 理解網路用語相關法規 教學活動： 1. 講座聆聽 2. 對話、分享 3. 回饋單與省思	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能正確說出相關法律常識。 3. 學生能身體力行遵守法律。
33	租稅教育	一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 為建立學生正確納稅基本觀念，透過班會宣導租稅常識。 教學活動： 討論以下內容- 1. 租稅是國家建設經費的重要來源，可分為國稅和地方稅？你有聽過那些稅別呢？請舉出七種你曾聽過的稅？ 2. 學生雖然不用繳稅，但可以用什麼方法讓政府的稅收增加？（提示：可以兌獎） 3. 地價稅每年定期徵收一次，徵收期間為每年的何時？（可查網路資料）	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出3項以上國家或地方稅收。 3. 學生能了解繳稅是國民應盡的義務。
34	家庭教育	一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 透過家庭教育影片，以及相關議題的討論，引導學生思考自己在家庭	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能具體舉例說明化

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容語教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
		中的角色於職責、衝突的處理方法、如何與家人溝通、如何維繫家人親密關係等等問題。 教學活動： 1. 觀賞家庭教育影片 2. 討論家庭相關議題 3. 完成省思學習單	解家人衝突的方法。 3. 學生能舉例說明維繫家人親密關係的方法。
35	美麗人生—我的未來不是夢-國際教育	國際教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 藉由多元文化教育影片的觀賞，讓學生了解各種族群不同的文化內涵，培養學生了解與欣賞其他族群文化、國家文化的豐富與多樣性，養成正面積極對待其他文化的態度，消除性別、種族、宗教、階級等偏見與歧視。 教學活動： 1. 觀賞多元文化教育影片 2. 討論多元文化相關議題 3. 完成省思學習單	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能具體舉例其他族群與自身文化上的差異。 3. 學生能舉例說明如何尊重文化差異的具體作法。
36	美麗人生-春暉專案	春暉專案-菸檳防治 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 讓學生了解菸品及檳榔對於身心健康之影響，期能尊重生命結合家庭與同儕力量共同預防、遠離菸害與檳害。 教學活動： 1. 觀看菸檳防治的相關影片 2. 討論菸檳防治的相關議題	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能正確回答菸檳防治的相關問題。 3. 學生能身體力行拒絕菸害與檳害。
37	學校生活點線面-9559-生命教育	9559—生命教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 舉辦生命教育講座，藉由講師分享人生經歷，鼓勵學生探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加學生正向思考能力並勇於面對挫折。 教學活動： 1. 講師進行演講 2. 講師與學生討論生命議題	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出自己生命的意義為何。 3. 學生能具體說出面對挫折的方法。
38	資訊倫理	一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 了解資訊倫理的定義及其四大議題：隱私權、精確性、財產權、存取權 教學活動： 1. 相關影片觀賞 2. 師生對話、心得分享	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出资訊倫理的定義。 3. 學生能謹慎使用網路資源。
39	學校生活點線面-這樣行不行?	國民應有之交通安全素養 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 認識學生常見交通意外事故 2. 知道意外發生時處理與應變作為 3. 校園交通安全維護與事故處理 教學活動： 1. 講座聆聽 2. 對話、分享 3. 回饋單與省思	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能正確回答交通安全相關知識 3. 學生能身體力行維護交通安全並注意自身安全
40	只要我喜歡什麼都可以?-法治教育	法治教育 一、班級事務討論 二、議題討論 單元內容： 1. 了解校園中常發生的危險的原因 2. 了解如何預防校園危險的發生 教學活動： 1. 影片教學 2. 師生交流分享	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出3項以上校園的潛在危險。 3. 學生能說出3項以上自我保護預防校園危險的作法。

教學進度 週/1節	單元主題	單元內容語教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
41	班際比賽---團結就是力量	七年級游泳比賽	
教育議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。		
評量規劃	1. 班級事務的討論與參與 30% 2. 服務活動的參與與表現 30% 3. 學習檔案的建立 40%		
教學設施 設備需求	電腦(含筆電)、行動載具、投影機、其他等。		
教材來源	1. 各重大議題的相關資料及影片 2. 會議規範及議事規則		
師資來源	1. 校內教師 2. 外聘講座	■跨領域/科目協同教學	

課程撰寫者：行政人員和各領域教師

教務處：