

臺北市立濱江國民中學 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	<h1 style="margin: 0;">社團活動-藝文性社團</h1>		<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	節數	隔週 2 節共 41 節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>		
課程目標	<p>(含棋藝性社團、書法、美術類、家事類、生科類、資訊類等藝文性社團)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能該認識社團基本知識。 2. 能學會該社團基本動作。 3. 能欣賞該社團之作品。 	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該社團基本認識。 2. 基本動作的認識與練習。 3. 欣賞與觀賞解析。 	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單 2. 參與實作練習 3. 上台成果發表 		
教學進度 週次/節數	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
第 1 學 第 1 週	選社	社團選組與分組 社團基本認識、基本學理認識	理解學生興趣與能力

期	第3-19週	社團上課	依學生興趣選擇社團，在隔週五連上2節的社團時間中進行不同課程的薰陶。	理解社團學習內容並透過實作進行基礎練習
	第20週-21週	學習檢測與回饋檢討	成果檢核	進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
第2學期	第1-19週	社團上課	依學生興趣選擇社團，在隔週五連上2節的社團時間中進行不同課程的薰陶。	理解社團學習內容並透過實作進行基礎練習
	第20週	學習檢測與回饋檢討	成果檢核	進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
教育議題	性別平等、人權、品德、生命、法治、多元文化、國際教育、閱讀素養等			
評量方式	課堂口頭提問、學習單、課堂參與、學習態度			
教學設施設備需求	1. 單槍投影 2. 學習單 3. 課程講義			
師資來源	本校師資與外聘師資		<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註				