

## 臺北市立濱江國民中學 109 學年度彈性學習課程計畫

課程 名稱	<b>社團活動-體育性社團</b>		<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
實施 年	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	節數	隔週 2 節共 41 節	
核心 素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>			
課程 目標	<p>為促進社會健康發展及國民健康生活，搭配「十二年國民基本教育健康與體育課程」，提供所有學生課外的學習機會。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備體育運動的知識、態度與技能，增進體育素養。</li> <li>2. 養成規律運動與培養體育問題解決及規劃執行的能力。</li> <li>3. 培養思辨與善用體育運動的相關資訊、產品和服務素養。</li> <li>4. 培養良好人際關係與團隊合作精神，發展體育文化素養與國際觀。</li> </ol>			
學習 重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各種運動。</li> <li>2. 能熟練該運動社團之基本動作訓練。</li> <li>3. 能與同伴做對打(戰)練習。</li> <li>4. 能認識該運動社團之各種戰術技巧演練。</li> </ol>		
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該社團基本認識。</li> <li>2. 基本動作的認識與練習。</li> <li>3. 欣賞與觀賞解析。</li> </ol>		
表現 任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單</li> <li>2. 參與實作練習</li> <li>3. 上台成果發表</li> </ol>			
教學 進度 週次/節數	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]	
第 1 學 期	第 1 週	選社	社團選組與分組 社團基本認識、基本學理認識	理解學生興趣與能力
	第 3 週	社團上課	依學生興趣選擇社團，在隔週五連上 2 節的社團時間中進行不同課程的薰陶。	理解社團學習內容並透過實作進行基礎練

	1 9 週			習
	第 2 0 週 - 2 1 週	學習檢測與 回饋檢討	成果檢核	進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
第 2 學 期	第 1 - 1 9 週	社團上課	依學生興趣選擇社團，在隔週五連上2節的社團時間中進行不同課程的薰陶。	理解社團學習內容並透過實作進行基礎練習
	第 2 0 週	學習檢測與 回饋檢討	成果檢核	進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
教育議題	性別平等、人權、品德、生命、法治、多元文化、國際教育、閱讀素養等			
評量方式	課堂口頭提問、學習單、課堂參與、學習態度			
教學設施 設備需求	1. 單槍投影 2. 學習單 3. 課程講義			
師資來源	本校師資與外聘師資		<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註				