

## 臺北市立濱江國民中學109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	臺灣數據百閱	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第一學期共20節 第二學期共20節 共40節
設計理念	培育終身學習者，以自主行動、溝通互動、社會參與三面向，發展符合社區、國家、世界公民為本的課程：透過閱讀、歸納、統計、分析，探究社會主題，以討論、分工、批判為學習方法，養成學生關心自己及關懷他人的良好品德。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>		
學習 重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠思考數據的意義，提出自己的看法。</li> <li>2. 學生具有搜尋資料的能力，應用所學嘗試解決生活上的問題。</li> <li>3. 學生能關心日常生活周遭人事物，進而關懷社會議題。</li> <li>4. 學生能藉由課程的內容學習與同學合作、討論和發表自己的想法。</li> </ol>	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數據意義及呈現方式。</li> <li>2. 資料蒐集的方法（原始資料、次級資料）。</li> <li>3. 學術倫理與規範。</li> <li>4. 臺灣在世界脈絡中的角色。</li> <li>5. 國民行動方案。</li> </ol>	
課程目標	引導學生由社會現象看到其後的數據統計以及其代表意義，產生新的理解；由資訊圖表討論重大議題，掌握社會發展與全球的關聯；能進一步為生活中觀察到的問題採取行動。		
表現任務 (總結性評量)	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合各單元內容，完成個人學習單</li> <li>2. 議題探究論文仿寫</li> </ol>		

		第二學期 1. 分組報告 2. 小組歷程檔案評量		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-2節	美麗之島的愛與愁	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程介紹</li> <li>◆ 未來十年，你理想中的台灣會是什麼模樣？</li> </ul>	完成「臺灣素描」紙本學習單書寫
	第3-6節	123與ABC	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數字會說話</li> <li>◆ 看圖表學統計</li> <li>◆ 統計數據解析</li> <li>◆ 統計圖表應用</li> </ul>	完成「我最關心的臺灣主題」線上學習單
	第7-9節	資料是如何找到的	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 臺灣數據百閱參考資料網站 <a href="https://100ref.redesigninfo.cc/">https://100ref.redesigninfo.cc/</a></li> <li>◆ 指定主題練習資料蒐集</li> </ul>	實作評量：瀏覽教學資料參考網站，練習蒐集主題資料
	第10-11節	整理資料的技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 指定主題練習整理呈現</li> <li>◆ 曼陀羅思考法</li> </ul>	實作評量：練習整理資料的方法
	第12-13節	我的臺灣數據五閱	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 關於臺灣，我最關心的5項議題</li> <li>◆ 「我的臺灣數據五閱」和全世界的關聯</li> </ul>	課堂討論
	第16-16節	什麼是研究倫理	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學術誠實、抄襲、與剽竊</li> </ul>	完成「負責任的研究」紙本學習單書寫
	第17-20節	我的臺灣數據研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 原來小論文是這麼寫成的</li> <li>◆ 從現象查數字 VS 從數字想現象</li> </ul>	論文仿寫：針對小組自己擇定的議題仿寫小論文
第2學期	第1-4節	臺灣與世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 福爾摩沙的指環</li> <li>◆ 永續發展目標</li> <li>◆ 認識全球背景</li> </ul>	完成「地球村的年代」線上學習單
	第5-6節	少年數據十閱	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 臺灣青少年最在乎的10件事</li> <li>◆ 世界各地青少年最在乎的10件事</li> </ul>	口頭報告
	第7-10節	最重要的小事	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 分組討論，撰寫計畫和行動方案</li> <li>◆ 蒐集相關資料</li> </ul>	口頭報告
	第11-12節	畫我台灣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各組針對蒐集之資料繪製台灣主題地圖</li> </ul>	課堂參與

第 13-14 節	期中報告	◆ 「最重要的小事」提案	同儕互評
第 15-18 節	行動計畫	◆ 小組討論 ◆ 撰寫計畫和行動方案 ◆ 蒐集相關資料	小組討論、課堂參與
第 19-20 節	期末報告	◆ 研究計畫分享 ◆ 研究計畫執行反思	同儕互評：小組成員學習歷程
議題融入	環境教育、品德教育、法治教育、國際教育		
評量規劃	<p>第一學期</p> <p>1、檢核點：80%</p> <p>(1)「臺灣素描」學習單 10%</p> <p>(2)「我最關心的臺灣主題」學習單 10%</p> <p>(3) 實作評量10%</p> <p>(4) 課堂討論 25%</p> <p>(5) 學習態度 25%</p> <p>2、表現任務 20%：</p> <p>(1) 論文仿寫：小組針對自己擇定的議題小論文進行仿寫。</p> <p>第二學期</p> <p>1、檢核點：60%</p> <p>(1)「地球村的年代」學習單 10%</p> <p>(2) 口頭報告 20%</p> <p>(3) 課堂參與 10%</p> <p>(4) 同儕互評 20%</p> <p>2、表現任務 40%：</p> <p>(1) 行動方案：小組研究計畫報告。</p>		
教學設施 設備需求	電腦、投影機、iPad 車		
教材來源	自編	師資來源	校內教師
備註			