

臺北市濱江國民中學 109 學年度第 1 學期九年級彈性課程計畫
教科書版本：整合式閱讀練習，編撰教師：英語領域全體教師

一、本學期學習目標

1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

二、本學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	<i>A Secret to a Happy Marriage</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【家政教育】 3-4-1 3-4-2 3-4-3 3-4-6 3-4-7	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第二週	<i>A Secret to a Happy Marriage</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【家政教育】 3-4-1 3-4-2 3-4-3 3-4-6 3-4-7	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	
第三週	<i>A Mistake</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-3-3 1-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2 3-3-1	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第四週	<i>A Mistake</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-3-3 1-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2 3-3-1	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	
第五週	<i>Go to Festivals</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 2-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-3-3 3-4-4	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第六週	<i>Go to Festivals</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 2-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-3-3 3-4-4	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第七週	Review (1)	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】 4-3-6 5-3-5	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4. 樂在參與活動，進行做中學。	
第八週	Smart Cooking	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【家政教育】 1-3-1 1-3-6 1-4-3 1-4-4	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第九週	Smart Cooking	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【家政教育】 1-3-1 1-3-6 1-4-3 1-4-4	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	
第十週	Advice Column	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-2 【家政教育】 3-4-1 【資訊教育】 4-3-1	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十一週	Advice Column	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-2 【家政教育】 3-4-1 【資訊教育】 4-3-1	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	
第十二週	We Are Good Neighbors	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-3-4 1-4-5 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 3-4-5 3-4-6 3-4-7	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十三週	We Are Good Neighbors	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-3-4 1-4-5 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 3-4-5 3-4-6 3-4-7	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	
第十四週	Review (2)	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與	1-2-3 3-2-6 3-2-9	【資訊教育】 4-3-6 5-3-5	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
週		與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	5-2-4 6-2-5			與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	
第十五週	<i>Steve Jobs</i>	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 3-3-4 3-3-5	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十六週	<i>Steve Jobs</i>	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 3-3-4 3-3-5	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	
第十七週	<i>Sponsoring Child</i> a	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-4-5 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-4 3-3-2 3-3-3	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十八週	<i>Sponsoring Child</i> a	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-4-5 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-4 3-3-2 3-3-3	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	
第十九週	<i>Postcrossing</i>	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-3-3 2-3-6。 【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-6 5-3-5	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第二十週	<i>Postcrossing</i>	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 1-3-3 2-3-6。 【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-6 5-3-5	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	
第二十一週	Review (3)	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】 4-3-6 5-3-5	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
		和感受。				4. 樂在參與活動，進行做中學。	

臺北市濱江國民中學 109 學年度第 2 學期九年級彈性課程計畫
教科書版本：整合式閱讀練習，編撰教師：英語領域全體教師

一、本學期學習目標

1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

二、本學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第一週	吉祥物—招財貓	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第二週	吉祥物—招財貓	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能觀察圖畫細節並理解短文內容。 3. 能欣賞並吟唱歌曲。	
第三週	蘋果創辦人—賈伯斯	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-5 3-2-8 5-2-4 6-2-1 6-2-4 6-2-5 6-2-8	【生涯發展教育】	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能使用簡易的英語描述事件的發生(包括與事件相關的人物、過程、時間、地點等)。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第四週	蘋果創辦人—賈伯斯	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-5 3-2-8 5-2-4 6-2-1 6-2-4 6-2-5 6-2-8	【生涯發展教育】	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能藉由視聽輔助教材教具，如旁白陳述，並搭配影片瞭解影片的大致內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	
第五週	金山小鶴	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-7 3-2-8 3-2-9 5-2-4 6-2-2 6-2-5 6-2-7 6-2-8	【環境教育】 1-3-1	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能藉由教具輔助，學習與文章相關的背景知識。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第六週	金山小鶴	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	3-2-7 3-2-8 3-2-9	【環境教育】 1-3-1	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
		與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	5-2-4 6-2-2 6-2-5 6-2-7 6-2-8			2 能欣賞影片並分享心得。	
第七週	Review (1)	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	
第八週	Tornadoes	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【環境教育】	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第九週	Tornadoes	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【環境教育】	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.樂在參與活動，進行做中學。	
第十週	The Mother of Creation	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十一週	The Mother of Creation	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	
第十二週	Bird Flu	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【環境教育】	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十三週	Bird Flu+ Review (2)	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-1 6-2-5	【資訊教育】 【環境教育】	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
		和感受。					
第十四週	<i>The Mother of Creation</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	
第十五週	<i>The Mother of Creation</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十六週	<i>The Mother of Creation</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【資訊教育】	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十七週	<i>Bird Flu</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【環境教育】	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
第十八週	<i>Bird Flu</i>	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	【環境教育】	1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	