

臺北市 濱江 國民中學

109 學年度第 1 學期 九 年級 社會 領域 歷史科 課程計畫

教科書版本：翰林 版

一、九年級上學期之學習目標

歷史部分

- (一) 知道文明的興起與對人類的價值。
- (二) 認識西亞、埃及、印度古文明。
- (三) 知道希臘古文明的形成及其特徵。
- (四) 認識羅馬古文明的成就。
- (五) 認識中世紀歐洲的封建制度與基督教文化。
- (六) 知道拜占庭帝國的建立及其特色。
- (七) 了解伊斯蘭的建立、內涵與向外擴張的經過。
- (八) 認識歐洲文藝復興與宗教改革。
- (九) 知道地理大發現與海外拓殖。
- (十) 認識科學革命的成就與影響。
- (十一) 知道啟蒙運動的內容和重要性。
- (十二) 知道工業發生的原因、經過及其影響。
- (十三) 認識英國民主政治的發展過程。
- (十四) 了解美國獨立革命與法國大革命的經過和影響。

二、九年級上學期之各單元內涵

| 週次 | 單元<br>活動主題               | 單元<br>學習目標                                  | 能力<br>指標       | 重大<br>議題 | 節<br>數 | 評量<br>方法    |
|----|--------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------|--------|-------------|
| 一  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第1章古文明的誕生 | 1. 認識世界四大古文明的地理環境。<br>2. 了解西亞古文明的發展環境與文化特色。 | 1-4-2<br>2-4-3 | 環境教育     | 2      | 分組報告<br>學習單 |

| 週次 | 單元<br>活動主題                | 單元<br>學習目標                                                     | 能力<br>指標       | 重大<br>議題 | 節<br>數 | 評量<br>方法     |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------|--------------|
| 二  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第1章古文明的誕生  | 1. 認識世界四大古文明的地理環境。<br>2. 了解西亞古文明的發展環境與文化特色。                    | 1-4-2<br>2-4-3 | 環境教育     | 2      | 分組報告<br>學習單  |
| 三  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第1章古文明的誕生  | 1. 認識上古埃及的政治演變階段。<br>2. 明白上古埃及的文化內涵及影響。                        | 2-4-3<br>3-4-4 | 環境教育     | 2      | 課堂問答         |
| 四  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第1章古文明的誕生  | 1. 知道古印度種姓制度的起源和內容。<br>2. 明白婆羅門教、佛教、印度教的發展。<br>3. 認識笈多王朝的文化成就。 | 2-4-3<br>2-4-6 | 人權教育     | 2      | 分組討論<br>口頭發表 |
| 五  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第2章希臘與羅馬文化 | 1. 了解愛琴文明的內容及其先驅地位。<br>2. 認識希臘古典文化的內涵及其對西方文明的影響。               | 1-4-2<br>2-4-3 | 海洋教育     | 2      | 課堂問答<br>學習單  |

| 週次 | 單元<br>活動主題                     | 單元<br>學習目標                                                          | 能力<br>指標       | 重大<br>議題     | 節<br>數 | 評量<br>方法          |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------|-------------------|
| 六  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第2章希臘與羅馬文化      | 1. 知道希臘化文化的形成原因與內容。<br>2. 了解羅馬王政、共和時期的發展。                           | 2-4-3<br>9-1-2 | 人權教育<br>法治教育 | 2      | 學習單               |
| 七  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第2章希臘與羅馬文化      | 1. 明白羅馬帝國的盛衰經過。<br>2. 認識基督教的建立和早期的發展。                               | 2-4-3<br>4-4-3 | 人權教育         | 2      | 分組討論<br>態度檢核      |
| 八  | 複習                             | 1. 了解四大古文明的地理環境和文明內容。<br>2. 知道希臘和羅馬文明的內容和重要性。                       | 2-4-3          | 環境教育<br>海洋教育 | 2      | 紙筆測驗              |
| 九  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第3章中世紀的歐洲與伊斯蘭世界 | 1. 認識中世紀初期歐洲民族遷徙的情形和影響。<br>2. 了解日耳曼民族分地建國的發展。<br>3. 明白中世紀西歐社會的共同特色。 | 2-4-3<br>3-4-4 | 海洋教育         | 2      | 課堂問答              |
| 十  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第3章中世紀的歐洲與伊斯蘭世界 | 1. 認識拜占庭文化的內容和影響。<br>2. 了解伊斯蘭的發展及其對世界歷史的影響。                         | 2-4-3<br>4-4-1 | 人權教育         | 2      | 學習單<br>分組討論<br>發表 |

| 週次 | 單元<br>活動主題                     | 單元<br>學習目標                                           | 能力<br>指標       | 重大<br>議題     | 節<br>數 | 評量<br>方法     |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------|--------------|
| 十一 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第3章中世紀的歐洲與伊斯蘭世界 | 1. 知道中世紀後期歐亞交流的情形及對西歐的影響。<br>2. 明白中世紀後期歐洲經濟復甦的原因與發展， | 2-4-3<br>3-4-3 | 人權教育         | 2      | 資料蒐集<br>態度檢核 |
| 十二 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第4章近代歐洲的興起      | 1. 認識文藝復興的原因及其影響。<br>2. 知道西歐封建制度瓦解的經過和中央集權政治的形成。     | 2-4-3<br>9-4-2 | 人權教育         | 2      | 分組討論<br>學習單  |
| 十三 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第4章近代歐洲的興起      | 1. 了解地理大發現的動機及其對世界的影響。<br>2. 認識宗教改的內容。               | 2-4-3<br>4-4-3 | 人權教育         | 2      | 學習單<br>課堂問答  |
| 十四 | 複習                             | 1. 了解中世紀西歐、東歐與西亞的重要發展。<br>2. 明白近代歐洲的轉變關鍵事件。          | 2-4-3          | 海洋教育<br>人權教育 | 2      | 紙筆測驗         |

| 週次 | 單元<br>活動主題                  | 單元<br>學習目標                                   | 能力<br>指標       | 重大<br>議題     | 節<br>數 | 評量<br>方法     |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------------|--------|--------------|
| 十五 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第5章近代歐洲的變革   | 1. 知道科學革命的發展和重要性。<br>2. 認識啟蒙運動的起因。           | 2-4-3          | 人權教育         | 2      | 學習單          |
| 十六 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第5章近代歐洲的變革   | 1. 了解啟蒙運動的民主政治主張及其影響。<br>2. 知道啟蒙運動的經濟學理論。    | 2-4-3<br>6-4-5 | 法治教育<br>人權教育 | 2      | 分組討論<br>口頭發表 |
| 十七 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第5章近代歐洲的變革   | 1. 明白歐洲君權專制的發展過程。<br>2. 了解工業革命的經過及其對人類生活的影響。 | 2-4-3<br>6-4-6 | 法治教育         | 2      | 課堂問答<br>學習單  |
| 十八 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第6章近代民主政治的發展 | 1. 明白英國議會政治的建立和內容。<br>2. 認識政黨政治和內閣制的內涵。      | 2-4-3<br>6-4-2 | 法治教育         | 2      | 分組討論<br>態度檢核 |

| 週次  | 單元<br>活動主題                  | 單元<br>學習目標                                                                           | 能力<br>指標                                                             | 重大<br>議題                     | 節<br>數 | 評量<br>方法             |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|
| 十九  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第6章近代民主政治的發展 | 1. 知道美國獨立的經過。<br>2. 了解南北戰爭的原因及其對美國的意義。                                               | 2-4-3<br>6-4-5                                                       | 人權教育                         | 2      | 學習單<br>口頭發表          |
| 二十  | 第二篇世界的歷史(上)<br>第6章近代民主政治的發展 | 1. 認識法國大革命的背景和經過。<br>2. 明白19世紀前半期西歐政治的發展。<br>3. 認識近代歐洲的重大變革。<br>4. 明白美英法三國民主政治發展的歷程。 | 2-4-3<br>6-4-2                                                       | 法治教育                         | 2      | 分組討論<br>報告           |
| 二十一 | 複習-成果發表                     | 以靜態、動態方式展示研究成果                                                                       | 1-2-3<br>1-3-1<br>1-4-1<br>2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3<br>4-4-4<br>9-4-1 | 環境教育<br>法治教育<br>人權教育<br>海洋教育 | 4      | 海報製作<br>專題報告<br>戲劇展演 |

臺北市 濱江 國民中學

109 學年度第 2 學期 九 年級 社會 領域 歷史科 課程計畫

教科書版本：翰林 版

一、九年級下學期之學習目標

歷史部分

- (一) 了解民族主義的興起、發展與轉化為帝國主義的經過。
- (二) 認識第一次世界大戰的始末與影響。
- (三) 知道戰間期世界各地的重要發展。
- (四) 認識第二次世界大戰的始末與影響。
- (五) 了解冷戰與第三世界的出現。
- (六) 明白第二次世界大戰後共產政權的崩潰。

二、九年級下學期之各單元內涵

| 週次 | 單元<br>活動主題                        | 單元<br>學習目標                             | 能力<br>指標       | 重大<br>議題 | 節<br>數 | 評量<br>方法     |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------|--------|--------------|
| 一  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第1章 19世紀的民族主義與文化發展 | 1. 了解民族主義的意義。<br>2. 知道拉丁美洲獨立的經過。       | 2-4-3<br>2-4-6 | 人權教育     | 2      | 學習單<br>課堂問答  |
| 二  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第1章 19世紀的民族主義與文化發展 | 1. 認識巴爾幹半島獨立的困難和過程。<br>2. 了解德國追求統一的背景。 | 2-4-3<br>5-4-5 | 人權教育     | 2      | 分組討論<br>態度檢核 |

| 週次 | 單元<br>活動主題                        | 單元<br>學習目標                                     | 能力<br>指標       | 重大<br>議題 | 節<br>數 | 評量<br>方法    |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------|----------|--------|-------------|
| 三  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第1章 19世紀的民族主義與文化發展 | 1. 明白德國統一的過程。<br>2. 知道義大利統一的經過。                | 2-4-3<br>9-4-4 | 法治教育     | 2      | 學習單<br>紙筆測驗 |
| 四  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第2章 19世紀的民族主義與文化發展 | 1. 認識日本明治維新的背景、內容及影響。<br>2. 了解十九世紀文學藝術的發展。     | 2-4-3<br>4-4-3 | 海洋教育     | 2      | 學習單<br>態度檢核 |
| 五  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第2章新帝國主義與第一次世界大戰   | 1. 明白新帝國主義的情形與影響。<br>2. 認識第一次世界大戰的背景。          | 2-4-3<br>9-4-4 | 海洋教育     | 2      | 課堂問答        |
| 六  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第2章新帝國主義與第一次世界大戰   | 1. 了解第一次世界大戰的經過和影響。<br>2. 明白20世紀初科學和藝術文學的重要發展。 | 2-4-3<br>9-4-2 | 人權教育     | 2      | 學習單         |

| 週次 | 單元<br>活動主題                      | 單元<br>學習目標                                                           | 能力<br>指標       | 重大<br>議題     | 節<br>數 | 評量<br>方法 |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------|----------|
| 七  | 複習                              | 1. 認識 19~20 世紀初的重要政治事件。<br>2. 了解 20 世紀初的科學與藝文發展。                     | 2-4-3          | 海洋教育<br>人權教育 | 2      | 紙筆測驗     |
| 八  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第 3 章戰間期與第二次世界大戰 | 1. 知道戰間期的民族運動與經濟大恐慌的情形。<br>2. 認識戰間期極權政治的發展。                          | 2-4-3<br>5-4-5 | 法治教育         | 2      | 學習單      |
| 九  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第 3 章戰間期與第二次世界大戰 | 1. 認識第二次世界大戰的背景。<br>2. 知道第二次世界大戰的經過和影響。                              | 2-4-3<br>9-4-4 | 人權教育         | 2      | 課堂問答     |
| 十  | 第二篇世界的歷史(下)<br>第 4 章第二次世界大戰後的局勢 | 1. 認識「冷戰」時期的國際局勢與冷戰的結束。<br>2. 知道現今重要的區域統合組織。<br>3. 明白當代世界面臨的重大危機與考驗。 | 2-4-3<br>9-4-4 | 法治教育<br>人權教育 | 2      | 紙筆測驗     |

| 週次 | 單元<br>活動主題 | 單元<br>學習目標          | 能力<br>指標                | 重大<br>議題             | 節<br>數 | 評量<br>方法    |
|----|------------|---------------------|-------------------------|----------------------|--------|-------------|
| 十一 | 複習 1~6 冊   | 認識臺灣、中國、與世界歷史的重要大事。 | 2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3 | 法治教育<br>人權教育<br>海洋教育 | 2      | 學習單<br>紙筆測驗 |
| 十二 | 複習 1~6 冊   | 認識臺灣、中國、與世界歷史的重要大事。 | 2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3 | 法治教育<br>人權教育<br>海洋教育 | 2      | 學習單<br>紙筆測驗 |
| 十三 | 複習 1~6 冊   | 認識臺灣、中國、與世界歷史的重要大事。 | 2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3 | 法治教育<br>人權教育<br>海洋教育 | 2      | 學習單<br>紙筆測驗 |
| 十四 | 複習 1~6 冊   | 認識臺灣、中國、與世界歷史的重要大事。 | 2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3 | 法治教育<br>人權教育<br>海洋教育 | 2      | 學習單<br>紙筆測驗 |

| 週次 | 單元<br>活動主題 | 單元<br>學習目標                            | 能力<br>指標                                                             | 重大<br>議題                     | 節<br>數 | 評量<br>方法             |
|----|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|
| 十五 | 社會科百萬問答    | 1. 認識臺灣、中國、與世界歷史的重要大事。<br>2. 認識現今的世界。 | 2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3                                              | 法治教育<br>人權教育<br>海洋教育         | 2      | 分組競賽                 |
| 十六 | 社會科寶果      | 1. 認識臺灣、中國、與世界歷史的重要大事。<br>2. 認識現今的世界  | 2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3                                              | 法治教育<br>人權教育<br>海洋教育         | 2      | 分組競賽                 |
| 十七 | 社會科大富翁     | 1. 認識臺灣、中國、與世界歷史的重要大事。<br>2. 認識現今的世界  | 2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3                                              | 法治教育<br>人權教育<br>海洋教育         | 2      | 分組競賽                 |
| 十八 | 成果發表       | 以靜態、動態方式展示研究成果                        | 1-2-3<br>1-3-1<br>1-4-1<br>2-4-1<br>2-4-2<br>2-4-3<br>4-4-4<br>9-4-1 | 環境教育<br>法治教育<br>人權教育<br>海洋教育 | 4      | 海報製作<br>專題報告<br>戲劇展演 |