

臺北市濱江國民中學109學年度9年級 語文領域 英文課程計畫

教科書版本:翰林版

一、上學期學習目標

1. 能介紹美濃紙傘的由來。
2. 能討論禮物的選用。
3. 能簡單描述手工藝品。
4. 能正確使用現在完成式。
5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。
6. 能使用附加問句。
7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。
8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。
9. 能討論柬埔寨的飲食文化。
10. 能描述紫斑蝶的保育活動。
11. 能使用被動語態。
12. 能使用 wh-名詞子句。
13. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。
14. 能使用 whether、if 名詞子句。
15. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。
16. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。
17. 能使用附和句。
18. 能描述自己可以從事的公益活動。
19. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。
20. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。
21. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
22. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
23. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。
24. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。

二、第一學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
第一週	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	【家政教育】 【環境教育】	3	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
第二週	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：. 現在完成式。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	【資訊教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
第三週	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以透過英語瞭解摺紙作品之美。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-3	【生涯發展教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度
第四週	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1. 能熟悉附加問句的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-3	【生涯發展教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量
第五週	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5	【家政教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
			7-2-3			
第六週	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1. 能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與that子句的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5 7-2-3	【家政教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽
第七週	統整 Review 1	1. 複習並運用 Unit 1 - Unit 3所學內容並完成練習題。 2. 能吟唱歌曲。 3. 口說練習。	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-6	【資訊教育】	3	閱讀理解 聽力及口 說測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽
第八週	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能在不同的時態中使用被動句型。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6	【家政教育】 【環境教育】	3	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與 度
第九週	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are	1. 能熟悉與活用過去分詞於句型中並改寫主動句型為被動句型。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4	【環境教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
	Served as Food Here	不同字彙至句型中。	2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6			
第十週	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解與分辨wh-名詞子句(間接問句)與wh-不定詞片語的文法結構與用途。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	【環境教育】	3	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度
第十一週	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1. 能視不同情形使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	【環境教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
第十二週	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能瞭解與分辨 whether/if 子句, too ... to ... 與 so ... that ... 的文法結構與用途。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	【人權教育】	3	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度
第十三週	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	1. 能視不同情形使用 whether/if 子句, too ... to ... 與 so ... that ... 三句型。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	【人權教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與度
第十四週	統整 Review 2	1. 複習並運用 Unit 4—Unit 6 that 子句、wh-子句及 whether/if 子句。 2. 能吟唱歌謠並透過歌謠再次複習句型。	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-6	【資訊教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽
第十五週	嗜好與社團活動	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認	1-2-2 1-2-3	【環境教育】	3	口語表達 分組活動

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
週	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	識本單元的「認識字彙」。 2. 能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。 3. 能利用介系詞片語作後位修飾。	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6			及比賽 課堂參與度
第十六週	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1. 能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	【環境教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與度
第十七週	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 對於弱勢團體的需求能感同身受。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	【人權教育】 【環境教育】	3	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
第十八週	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	1. 能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	【環境教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第十九週	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解網路交友的情形並能夠注意安全。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8	【資訊教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度
第二十週	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	1. 能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4	【人權教育】 【資訊教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
			6-2-1			
第二十一週	統整 Review 3	1. 複習並運用 Unit 7 - Unit 9 所學內容並完成練習題。 2. 口說練習。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-6	【性別平等教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與度

臺北市濱江國民中學109學年度9年級 語文領域 英文課程計畫

教科書版本:翰林版

一、下學期學習目標

1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。
2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。
3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。
4. 能描述地震可能會帶來的傷害。
5. 能使用過去完成式。
6. 能使用被動語態。
7. 能描述無人機的應用。
8. 能描述文學作品

二、第二學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指 標	重大議題	節 數	評量方法
第一週	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1. 能以過去完成式句型表達已發生的事情。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 7-2-1	【人權教育】	3	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度 讀寫評量
第二週	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had	1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：過去完成式。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 4-2-2 5-2-1	【家政教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法
	already Ended		5-2-4 6-2-5 7-2-1			
第三週	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能描述視覺假象。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量
第四週	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能使用附加句型來詢問。 2. 能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 3. 複習各時態的動詞句型。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第五週	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for	1. 學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4	【家政教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指 標	重大議題	節 數	評量方法
	the Pet Shop, He Heard a Strange Noise		2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5			
第六週	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型；並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	【生涯發展教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第七週	統整 (第一次段考) Review 1	1. 複習 Unit 1—Unit 3 的單字和句型。 2. 口說練習。	2-2-2 2-2-4 3-2-3 3-2-9 4-2-1 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第八週	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 能介紹柬埔寨的飲食文化。 2. 能描述紫斑蝶的保育活動 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指 標	重大議題	節 數	評量方法
			5-2-4 6-2-5			
第九週	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 能描述地震可能會帶來的傷害。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	【環境教育】	3	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第十週	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	1. 能描述無人機的應用。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-5	【生涯發展教育】 【資訊教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量
第十一週	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	1. 了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-5	【生涯發展教育】 【資訊教育】	3	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第十二週	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a	1. 能描述簡易文學作品。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1	【家政教育】 【環境教育】	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指 標	重大議題	節 數	評量方法
	Dog		5-2-4 6-2-3 6-2-5			
第十三週	經典文學 (第二次段考) Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1. 複習比較級及最高級	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-3 6-2-5	【家政教育】 【環境教育】	3	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽
第十四週	總複習 總複習	複習第一冊重要字彙、句型與文法。	1-2-1 2-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-6	【生涯發展教育】	5	1. 紙筆測驗
第十五週	性別教育 Gender stereotypes	1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。 3. 透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 6-2-1	【性別平等教育】	3	課堂討論 口頭問答 完成學習單
第十六週	健康教育 Take good care of your body	1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。 2. 培養正確的飲食習慣。	1-2-2 2-2-6 2-2-8 4-2-1 5-2-4	【家政教育】	3	課堂討論 口頭問答
第十七週	端午節慶教學 端午節讀者劇場	1. 能了解端午節相關習俗。 2. 能以英文說出端午節相關單字。 3. 能透過讀者劇場之演出，加深學生對於端午節之印象。 4. 學生能合作學習，完成讀者劇場之演出。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 3-2-6 3-2-7	【生涯發展教育】	3	聽力測驗 口語評量 分組活動及 比賽 讀者劇場

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指 標	重大議題	節 數	評量方法
第 十 八 週	人權教育 Donald Trump' s Victory Speech	1. 藉由美國第45任總統大選， 討論、分析民主法治的意 涵。 2. 從美國總統 Donald Trump 的 演講稿中，了解美國選舉。 3. 理解並尊重各種文化的差 異。 4. 培養對人權、兩性及弱勢族 群的尊重。 5. 了解不論種族、性別、宗 教，所有人都是生而平等 的。	2-2-2 6-2-2 7-2-1 7-2-3	【人權教育】	3	討論參與 口頭評量 學習態度 教師觀察