## 臺北市濱江國民中學109學年度八年級 領域/科目課程計畫

	□國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)
	□自然科學(□理化□生物□地球科學)
領域/科目	□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)
	│ □綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)
	■健康與體育(■健康教育□體育)
實施年級	□7年級■8年級□ 9年級
教材版本	■選用教科書: <u>翰林</u> 版 □自編教材(經課發會通 節數 (對開可補充說明)共 節
	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自 我價值與生命意義,並積極實踐,不輕言放棄。
	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用
	適當的策略,處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源,以擬定運動與保健計畫,有效執行並發揮主
	動學習與創新求變的能力。
	健體-J-B1 具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解體育與保健的基本概念,應用於日常生活中。
	本概心, 應用於口用生化,    健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體,以增進學習的素養,並察
領域核心素養	覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	健體-J-B3 具備審美與表現的能力,了解運動與健康在美學上的特質與表現方式,以
	增進生活中的豐富性與美感體驗。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識,並主動參
	展題-J-CI 共佣生佔十分關理助與健康的迫信心辨與貝或能力及環境思識,並主動多與公益團體活動,關懷社會。
	仗體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並在體育活動和健康生活中培育相互合作
	及與人和諧互動的素養。
	健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際體育與健康議題,並尊
	重與欣賞其間的差異。
	認識菸、酒、檳榔的成分以及成癮藥物對身體的影響,學會拒絕成癮藥物,並了解如
	何利用相關資源戒除藥癮;認識各類傳染病以及預防策略、防疫方法,了解慢性病對
課程目標	健康的影響與慢性病預防之道;學習人際互動、情感與愛的意涵、學習兩性交往循序
	漸進的程序,與熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧,同時學習表達維護身體自主權、了解
	青少年發生性行為的衝擊與風險與青少年性行為之法律規範;認識懷孕的生理變化及

優生保健的重要,理解人生各階段變化,思考老化的意義,並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要,明白死亡的意涵,思考器官捐贈的話題,並熟悉面對死亡的自我調適方法;藉由分析生活情境,體認安全的重要,並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧,學習心肺復甦術的使用時機、技巧,並熟練操作。

		止血法及包	1.紮技巧,5	學習心肺復甦	甦術的使用時機、技巧,並熟練操作。				
學習:週次	進度	單元活動主題	學習學習表現	學習內容	評量方法	議題融入實質內涵	教 設 設 需	跨域 目 同 學	備註
第 1 學期	第1週	菸酒檳榔	1a評在在為康的與2a自考問造威與性4b公行倡現人健信行影IV估與的對造衝風IV主健題成脅嚴。IV開健導對促康念為響3內外行健成擊。2.思康所的感重 3.進康展他進的或的。	Bb於榔的成以人康庭的-IV-3、咸癮及身 、影小孩癮及身 、影響分性對心與社響 積物與,個健家會。	觀解分學課作業報時間學問學學學學學	【育環水的境與均與境 了發 (會) 類人類 解展環、的)	電投單艦影		
	第2週	菸酒檳榔	1a-IV-3 不好在在為康的與2a-IV-1 上 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	Bb-IV-3 N、成癮及身 、影不放雞分性對心與社響的性對心與社響。	觀察和報言等。	【育環水的境與均環 J4續義社經發質 了發(會新經發)	電腦、 投 影 單槍		

	考問造威與性40公行倡現人健信行影健題成脅嚴。IV開健導對促康念為為康所的感重 3進康展他進的或的。	與原則。	
第3週	Ia-IV-3 內外行健成擊。 Bb-IV-3 內外行健成擊。 Bb-IV-3 以 成 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	物與,個建家會 翻察記錄、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	電腦、 投 影 單槍
第4週 菸酒檳柏	Ia-IV-3 評在與的對 在在的對健	物與,個建 不 問題 不 的 題	電腦、 投 影 單槍

		問造威與性4b公行倡現人健信行影題成脅嚴。 IV開健導對促康念為響所的感重 3進康展他進的或的。			與原則。		
第5週	成真稱	1a評在在為康的與2a自考問造威與性-V估與的對造衝風-V主健題成脅嚴。3內外行健成擊。2 思康所的感重	Bb-IV-3 N、成癮及身 、影不放癮及身 、影響分性對心與社響	觀察組計問際。與世界的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	<b>【品德教</b> 品 EJU4 自 律負責。	電投單艦影槍	
第6週	成癮藥物的真相	1a評在在為康的與2a自考問造威與性IV估與的對造衝風IV主健題成脅嚴。3內外行健成擊。2思康所的感重	Bb-IV-3 N、成癮及身 、影子、成癮及身 、影響分性對心與社響	觀察組與討為學學習學	<b>【育】</b> 品 <b>(食)</b>	電投影	
第7週	成癮藥物的真相	1a-IV-3 評在在為康 時代健成	Bb-IV-3 菸、酒、藥 が、成 療 分 性 り 成 及 関 り の の の の の の の の の の の の の り の り の り	觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、	【品德教 育】 品 EJU4 自 律負責。	電腦、 投 影 單槍	

		的與2a自考問造威與性衝風IV-2主健題成脅嚴。擊。2 思康所的感重	人康庭的影響。	作業學習單			
第8週	<b>发</b> 投 不要	1a分人體的因1a理進生策源範2b堅康活態價3a因同活進適正表康3b因同活善種技決問IV析與健影素IV解健活、與。IV守的規度值IV應的情行並持現能IV應的情用生能健題-2個群康響 4促康的資規 1健生、與。2不生境調修續健。4不生,各活解康	Bb-IV-4 一對質技我。 應拒與控	觀分參課作器組與堂業記報討問學。、、、、單	【育品律 品】EJU4。 教自	電投單	
第9週	伐不吸煙 伐拒毒	1a-IV-2 1a-M與健影 大體的大 大體的大 大學	Bb-IV-4 面對成的 類的 類的 類的 類 類 的 類 類 的 類 類 的 類 数 性 数 的 数 数 的 数 数 。 数 的 。 数 的 。 。 。 。 。 。 。	觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、	【品德教 育】 品 EJU4 自 律負責。	電腦、 投 影 單槍	

		1a理進生策源範2b堅康活態價3a因同活進適正表康3b因同活善種技決問IV解健活略與。IV守的規度值IV應的情行並持現技IV應的情用生能健題-4促康的資規 1健生、與。2不生境調修續健。4不生,各活解康		作業學習單			
第10週	<b>捍衛青春</b> 不成癮	1a理進生策源範3a因同活善種技決問4b使確訊持健VV解健活略與。VV應的情用生能健題VV用的來自康-4促康的資規 4不生,各活解康 2精資支已促	Bb上物主支範資-IV-5	觀分參課作業組與問學問題。、、、、	【育生生各在息進動樂係上值求道金】J5活種生、、、、等進思解。會 覺中思活康食閒我課行辨決教 察的,作促運娛關題價尋之	電投單檔、影	

	進場40公行倡現人健信行影的。 IV開健導對促康念為響立 3進康展他進的或的。					
第11週	1a理進生策源範3a因同活善種技決問4b使碎-V解健活略與。V應的情用生能健題V用的-4促康的資規 4不生,各活解康。2精容	Bb拒物主支範資-IV-5-城的動性戒。 癮自與規治	觀分參課作案組與堂業記報討問學錄告論答習	【育生生各在息進動樂係上值求道生】J5 活種生使飲休人等進思解。命 覺中思活康食閒我課行,決教 察的,作促運娛關題價尋之	電投單腦影槍	
第12週 傳染病的 防治	1a-IV-2 分析個 人與群	Fb-IV-4 新興傳染 病與慢性 病的略。	觀察記錄、 參 課 對 問 答 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 單 作 業 學 習 單	【 <b>赞 赞 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以</b>	電腦、影單槍	

		評在在為康的與2a自考問造威與性估與的對造衝風IV主健題成脅嚴。內外行健成擊。2 思康所的感重			析能 讀識性 性。		
第13週	傳染病的	1a分人體的因1a評在在為康的與2a自考問造威與性IV析與健影素IV估與的對造衝風IV主健題成脅嚴。2個群康響。3內外行健成擊。2思康所的感重	Fb-IV-4 新病病策 學慢防。	觀分參課作業報報問學學	【卷閱跨比析能讀識性閱教J2 文對深力文的。素 展的分的判知確	電投單腦影槍	
第14週	傳染病的 防治	1a分人體的因1a評在在為康的與2a自IV析與健影素IV估與的對造衝風IV主2個群康響。3內外行健成擊。2思	Fb-IV-4 新與與的 病略 第	觀察知數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【************************************	電腦 投 影 i pad	

東管行略D-IV-2 實際 (基本) 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	第15週	行略2b樂踐促生態3a因同活進適正表康4a自督個進的並修4b主公明對健觀立4b公行倡現人健信動。IV於健進活。IV應的情行並持現能IV我增人健行反正II動開個促康點場II開健導對促康念第 2實康的型 2 不生境調修續健。2 監強促康,省 1 並表人進的與 3 進康展他進的或b保健為Fb新病病策 IV 與與的略 IV 與與的 IV 與 IV 與 IV 與 IV 與 IV 與 IV 與 IV	育】 思察記錄、 是 上活、學 是 生活、 是 生活、 與 型 器 要 型 間 答 等 習 單 作業學習 作業學習 人 理 性 人 理 性 人 理 性	投 影 單槍、
--	------	---	--	---------

第16週	戦病 傳	1D提康管行略2D樂踐促生態3a因同活進適正表康4a自督個進的並修4D主公明對健觀立4D公行倡現人健信行影1a-IV出自理動。IV於健進活。IV應的情行並持現能IV我增人健f反正IV動開個促康點場IV開健導對促康念為響IV-4健主的策 2實康的型 2不生境調修續健。2監強促康,省 1並表人進的與 3進康展他進的或的。1	Fb保健為Fb新病病策 - IV-3 - 1世	觀分參課作察組與堂業記報討問學。、、、、軍	【育生生與公培人通生】 1 活社共養理的人 化	電投單 ipad	
第17週	愛的真諦	14理理與各健14年理會面的	D. 愛與展結則 的情維的因 為感持原應	觀察記錄、 分組報告、 參與討答、 課堂問答、	育】 人 J8 了解 人 身 自 相 權,並具有	電腦、 投 影 單槍	

		概2b-IV-1 念IV-1守的規度值 規度值觀	方法。	作業學習單	自我保護的知能。		
第18週	約會的事	la理進生策與3b熟自適3b熟種溝動4a自督個進的並修-IV解健活資親IV悉我技IV悉人通技IV我增人健f反正-4促康的源。1 各調。2 各際互。2 監強促康,省	Db愛與展結則方Db身權立與以約策Fa有關素的巧IV的情、束與法I體維場行及會略I利係與溝。4-意感持的因。5-自護表動交安。3-人的有通涵發、原應 主的達,友全 際因效技	觀分參課作類與世業部為等的學學。	【等性身權題己他體性性侵霸態源題【育人人權自的性教」4體相,與人自」5騷害凌,解。人】18身,我知別】認自關護尊的權辨、與的用決權了自具保能學 識主議自重身。識性性樣資問教解由有護	電 投 單 ipad	
第19週	約會的事	la理進生策與3b熟自適3b熟種溝動4a自督個進的-IV解健活資範IV悉我拔IV悉人通拔IT我增人健行4促康的源。1 各調。2 各際互。2 監強促康,	Db愛與展結則方Db身權立與以約策Fa有關素的巧工的情、東與法工體維場行及會略工利係與溝。4-意感持的因。-与11-11-1-12-1-13-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	觀分參課作報與對對問學。	【等性身權題己他體性性侵霸態源題【育人 人性教J4體相,與人自J5騷害凌,解。人】J8 身別】認自關護尊的權辨、與的用決 權 了 自平 識主議自重身。識性性樣資問 教 解 由平	電投單 ad ipad	

第20週	真待	並修 la評在在為康的與la理進生策與lb因活的需求的技生能3b因同活善種技決問反正 IV估與的對造衝風IV解健活資範IV應情健求解健能活。IV應的情用生能健題省 3內外行健成擊。4促康的源。3生境康尋決康和技 4不生,各活解康省	Db生的功健生生Db身權立與以約策Db青行律明擇	分作業學習	權自的 【等性身權題己他體性性侵霸態源題【育人人 權自的,我知 性数以體相,與人自以縣害凌,解。人】以身,我知其保。 別】認自關護尊的權辦、與的用決 權 了自具保。有護 平 識主議自重身。識性性樣資問 数 解由有護	電投單ipad	
第21週	真愛要等	1a評在在為康的與1a理進生策與1b因-IV估與的對造衝風IV解健活資範IV應3內外行健成擊。4促康的源。3生	Db生的功健生生Db身權立與以約策Db-IV-1 殖構能及理保IB 體維場行及會略IV-1 器造與懷、健-5 自護表動交安。 Bo-IV-6 它、保孕優。 主的達,友全	分組報告、 作業學習單	【等性身權題己他體性性侵霸態源題性教J4體相,與人自J5騷害凌,解。別】認自關護尊的權辨、與的用決平 識主議自重身。識性性樣資問	電腦 設	

			活的需求的技生能3b因同活善種技決問情健求解健能活。IV應的情用生能健題境康尋決康和技 4不生,各活解康。	青行律明擇少為規智。		【育人人權自的 人】8 身並保 了自具保。		
第 2 學期	第1週	新喜悦	1a評在在為康的與1a理理與各健概2a自考問造威與性-V估與的對造衝風-V解心社層康念-V主健題成脅嚴。-3內外行健成擊。-1生理會面的。2.思康所的感重	Db-IV-1 可構能及理保-1 一路造與懷、健官、保孕優。	觀分參課作業報時間學學報告論答習	【育家約與立 家 J4、會家的歷程。 對 對 姻 建。	電投單腦影槍	
	第2週	新生命的喜悦	1a評在在為康的與1a理理與各-IV估與的對造衝風IV解心社層3內外行健成擊。1 生理會面	Db-IV-1 生的功健生生 强構能及理健 官、保孕優。	觀察報報等學習學習學	【育】 5 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	電腦、	

			健概2a自考問造威與性1a理理康念IV主健題成脅嚴。IV解心的。2.思康所的感重 11生理					
	第 3 週	生長密碼	與各健概1a分人體的因1a評在在為康的與1a理進生策源範3a因同活進適正表康社層康念IV析與健影素IV估與的對造衝風IV解健活略與。IV應的情行並持現技會面的。2個群康響。3內外行健成擊。4促康的資規 2不生境調修續健。	Aa生的估策Aa人段發與異-TV-1發我因。 - 2 各身任別育評應 階心務差	觀分參課作報與堂業記報討問學、、、、、單	【育生完的向體理性命與解體培的生】I2整各,與性、定嚮人能養自分 探的個括理與由境,的性適觀教討人面身、感與遇理主,切。	電投單腦影槍	
3	第4週	生長密碼	1a-IV-1 理理與各健 社層康 自面的	Aa-IV-1 生長發育 的與因 Ka-IV-2	觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、	【生命教 育】 生 J2 探討 完整的個 的	電腦、 投 影 單槍	

		概1a分人體的因1a評在在為康的與1a理進生策源範3a因同活進適正表康念IV析與健影素IV估與的對造衝風IV解健活略與。IV應的情行並持現技。-2個群康響。3內外行健成擊。4促康的資規 2不生境調修續健。	人段發與異生的展個。	作業學習單	向體理性命與解體培的,與性、定嚮人能養自包心與自、往的動養我括理與由境,的性適觀好、感與遇理主,切。		
第5週	生長密碼	1a理理與各健概1a分人體的因1a評在在為康的與1a-IV解心社層康念IV析與健影素IV估與的對造衝風IV-1生理會面的。2個群康響。3內外行健成擊。4	Aa生的估策Aa人段發與異一一長自與略IV-1各身任別有許應 階心務差	觀分參課作業報時問學問人。、、、、與學	【育生完的向體理性命與解體培的生】I2整各,與性、定嚮人能養自命 探的個括理與由境,的性適觀教 討人面身、感與遇理主,切。	電投單檔、影	

		理進生策源範3a因同活進適正表康解健活略與。IV應的情行並持現族促康的資規 2不生境調修續健。					
第6週	樂活老化	《Ia分人體的因2b樂踐促生態3b因同活善種技決問4a持執進及健險動及IV析與健影素IV於健進活。IV應的情用生能健題IV續行健減康的。是一個群康響。2實康的型 4不生,各活解康 3地促康少風行	Aa老亡與適Fb健影與別餘康改略Fb全概展正型立-IV-的自。IV-無響不者命指。IV-人念與向態。-與意我。-狀因同平與標 -健的健生的死義調 態素性均健的策 康發康活建	觀分參課作類組與堂業部為為為	【育生完的向體理性命與解體培的生生與常探的值生】J2整各,與性、定嚮人能養自J3老人的索目與命探的個括理與由境,的性適觀反病生象人、義教討人面身、感與遇理主,切。思死無,生價。	電投單腦、影槍	
第7週	樂活老化	1a-IV-2 分人體的因 2b-IV-2 樂踐 2b-IV-2 實康	Aa-IV-3 老亡與適Fb-IV-2 與意我 Fb-IV-2 狀因同	觀察記錄、 分組報 對	【育生完的向體理性 全	電腦、投影單槍	

		促生態3b因同活善種技決問4a持執進及健險動進活。IV應的情用生能健題IV續行健減康的。的型 4不生,各活解康。3地促康少風行	別餘康改略FD全概展正型立者命指善。-I人念與向態。平與標 -1健的健生的健生的策 康發康活建		命與解體培的生生與常探的值定嚮人能養自J3 老人的索目與境,的性適觀反病生象人的意到理主,切。思死無,生價。		
第8週	用愛說再	2b堅康活態價3b熟種調能-IV守的規度值-I悉自適。-1健生、與。1 各我技	Aa-IV-3和老七與適子以與意我與意我	觀分參課作業記報討問學學論等報言學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育生完的向體理性命與解體培的生生與常探的值生】J2整各,與性、定嚮人能養自J3老人的索目與命探的個括理與由境,的性適觀反病生象人、義教討人面身、感與遇理主,切。思死無,生價。	電投單腦影槍	
第9週	用愛說再見	2b-IV-1 堅康活態價 動規度 1b-IV-1 熟 3b-IV-1 熟	Aa-IV-3 老化與死 亡的自我 調。	觀察記錄、 分組報 計為 多與 問答 智 智 智 學 習 單 作 業 學 習 單	大生 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	電腦、 投 影 單槍	

		種調能 自適。			性命與解體培的生生與常探的值、定嚮人能養自了老人的索目與自、往的動適我反病生現人的意的意與遇理主,切。思死無,生價。		
第10週	慢性病	1a分人體的因 1a評在在為康的與-IV析與健影素-IV估與的對造衝風-2 個群康響。3內外行健成擊。	Fb-IV-4 新病病與策 中國與 所 明 與 性 究 治	觀察報等問題等報報問題報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	【育生生與常探的值生】J3老人的索目與我 思死無,生價人的義	電投單槍	
第11週	慢性病	1a分人體的因 1a評在在為康的與-IV析與健影素-IV估與的對造衝風-2 個群康響。3內外行健成擊。	Fb-IV-4 新病病與第 的其略 以 等性究治	觀察記錄、為學問之學問人。	【育生生與常探的值生】J3老人的索目與人的索目與人人的義則是,其人的義	電腦、投單槍	
第12週	慢 性 病 (一)	1a-IV-2 1a-IV-2 析與健影素-I化-3 1a-IV-3	Fb-IV-4 新病病與 轉慢探防 病與 等性究治	觀察記錄、 分數報報 對	【育生生與常 生 J3 海生, 的现在, 以現象	電腦、 投 影 單槍	

		在在為康的對造衝敗		探索人生的目的、價值與意義。		
第13週	慢性二)	1a評在在為康的與2a自考問造威與性3a因同活進適正表康4a自督個進的並修────────────────────────────────────	傳慢探防。一性行。一健的健生染性究治 的為 康發康活 報 與 堂 業 報 對 問 學 報 析 對 問 學	【育生生與常探的值生】J3老人的索目與命 反病生象人、義教 思死無,生價。	電投單腦、影	
第14週	慢性病(二)	Ia-IV-3 Fb-IV Fb-IV Fb-IV Fb-IV Fb-IV Fb-IV Fb-IV Fb-IV Eb-	傳慢探防。一性行。一健的樂性究治 的為 課 組 與 堂 業記 報 討 問 學 報 費 業 作	【育生生與常探的值生】J3老人的索目與人 反病生象人、義的意义是人、義	電腦、 投影 單槍、 ipad	

		與性3a因同活進適正表康4a自督個進的並修嚴。IV應的情行並持現技IV我增人健行反正重 2不生境調修續健。2監強促康,省	正想立向態。				
第15週	急救最前線	1b分康和技健護要b因活的需求的技生能3a精操康-IV析技生能康的性IV應情健求解健能活。IV熟作技-1健能活對維重。3生境康尋決康和技、1地健。	Ba居校環危估Ba聚處血CP姿技練-IV-1、社潛的 -1、是理、R、勢術。 學區在評 境止、甦救演	觀分參課的學。報告論答習。	【育安常故安日容事因安 日 發 的 素安】12 見傷J3常易故。 J4 常 生 影。全 判的。了生發的 探 生 事 響教 斷事 解活生原 討活 故 因	電 投 單 ipad	
第16週	急救最前線	RID分康和技健護要ID因活的AIV析技生能康的性IV應情健一工機能活對維重。3生境康	Ba-IV-1 早家、境機。IV-3 是型、R、势 是是在評 是是是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	觀察記錄、分學與討論等學習問答。	<b>【安全教</b> <b>安 】 〕 〕 〕 〕 〕 〕 〕 〕 〕 〕</b>	電腦、 投影 單槍、 ipad	

		需求的技生能3a精操康求解健能活。IV熟作技勇决康和技 1地健。	技術之演練。				
第17週	急線	1D分康和技健護要1D因活的需求的技生能3a精操康IV析技生能康的性IV應情健求解健能活。IV熟作技一一健能活對維重。3生境康尋決康和技 1地健。	Ba号校環危估Ba聚處血CP姿技練-IV、社潛的 -1 急理、CPR、勢術。 學區在評 境止、甦救演	觀分參課報對問學習職等調整等等。	<b>发 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y</b>	電投單橋	
第18週	心肺復甦	1b分康和技健護要1b認康和技實序2a深會行自益-IV析技生能康的性IV識技生能施概IV切健動覺與-1健能活對維重。2健能活的程。3體康的利障	Ba-IV-3 易理包定要技練。是是是一個企業, 是一個一個一個一一。 是一個一一。 是一個一一。 是一一一。 是一一。 是一一	觀察組動問題。與當縣一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育安習甦的 安】 J10 肺 AED 的操作。	電 投 單 ipad	

		礙3a精操康3a因同活進適正表康4b公行倡現人健信行影。 IV熟作技IV應的情行並持現技IV開健導對促康念為響一1地健。2 不生境調修續健。3 進康展他進的或的。					
第19週	心術	1b分康和技健護要1b認康和技實序2a深會行自益礙3a精操康3a因同以析技生能康的性工識技生能施概LV切健動覺與。LV熟作技L應的一一健能活對維重。2健能活的程。3體康的利障 1地健。2不生	Ba-IV-3。 - IV-3。 - 是理心化,是是是是一个,是是是一个,是是是是一个,是是是是是是的。 是是是是是一个,是是是是一个,是是是是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是	觀分參課的學歌人。	【育安習甦的安全】J10肺AED的操作。	電投單 ipad	

		活進適正表康4b公行倡現人健信行影情行並持現拔IV開健導對促康念為響境調修續健。3 進康展他進的或的。					
第20週	心術	和10分康和技健護要10認康和技實序20深會行自益礙3a精操康3a因同活進適正表康40公以10分康和技健護要10認康和技實序20深會行自益礙3a精操康3a因同活進適正表康40公以11,11,11,11	Ba-IV-3 号理、R、勢術。 境止、甦救演	分組報學習	【育安習甦的安】J心術操在 O 肺 AED 教 學復D	電投單ipad、影、	

行健康 倡導,展 現對他		
现人健信行人健信行		
人促進		
健康的		
信念或		
行為的		
影響力。		