

臺北市立濱江國民中學 109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	國際媒體識讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第一學期共21節 第二學期共20節 共41節
[設計理念]	藉由對自媒體與媒體接近使用權的認識與討論，培養學生具備媒體運用的基本認知，包含對媒體內容的思辨與批判能力；面對各國際媒體中可能存在的假新聞，養成擁有檢視與查證的能力。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠思考媒體的意義，提出自己的看法。</li> <li>2. 學生具有搜尋資料的能力，應用所學嘗試解決生活上的問題。</li> <li>3. 學生能關心日常生活周遭人事物，進而關懷社會議題。</li> <li>4. 學生能藉由課程的內容學習與同學合作、討論和發表自己的想法。</li> </ol>	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 媒體意義及呈現方式。</li> <li>2. 資料收集方法及分析並應用於日常生活中。</li> <li>3. 社會關懷、社會責任、對家人及群體的承擔。</li> <li>4. 小組成員間的分工合作，一起學習，彼此協助完成工作，以達到個人及小組之共同學習目標。</li> </ol>	
課程目標	<p>八上課程目標在引領學生認識媒體、假訊息查核資源</p> <p>八下課程目標在引導學生發揮媒體近用權、公民行動</p>		
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成單元學習單</li> <li>2. 完成探究主題選定</li> <li>3. 完成主題架構</li> <li>4. 完成媒體報導</li> </ol>		

學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第 1 學期	第 1-2 週	媒體知多少	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程介紹</li> <li>◆ 熟悉課程平台</li> <li>◆ 媒體心智圖聯想</li> </ul>	「媒體心智圖」小組報告
	第 3-6 週	各國媒體大不同	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 《臺灣網路生活觀察》</li> <li>◆ 《外國人眼中的臺灣媒體》</li> <li>◆ 介紹媒體識讀</li> <li>◆ 介紹媒體接近使用權</li> </ul>	「各國媒體大不同」學習單
	第 7-10 週	媒體亂象	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 媒體觀察-記者真心話</li> <li>◆ 比報任務</li> </ul>	「比報任務」學習單
	第 11-15 節	我是小記者	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 融合校本活動-校慶主題</li> <li>◆ 小組完成宣傳媒體</li> </ul>	校慶主題成果
	第 16-21 節	真的假的?	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 真實是什麼?</li> <li>◆ 《三隻小豬的真相》</li> <li>◆ 假訊息查核資源</li> <li>◆ 《抓誑新聞桌遊》-媒體大檢視</li> </ul>	桌遊活動
第 2 學期	第 1-4 節	世界一家	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 回顧上學期課程</li> <li>◆ 全球背景</li> </ul>	「全球背景」學習單
	第 5-8 節	我們的力量	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 從「聯合國永續發展目標 SDGs」各項議題出發，探究如何透過媒體的力量來實現公平正義。</li> <li>◆ 小組報告</li> </ul>	口頭報告、同儕互評
	第 9-12 節	智慧可以盜取嗎	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 網路使用相關法律責任</li> <li>◆ 智慧財產權的保障</li> </ul>	Kahoot 測驗
	第 13-16 節	開啟攝影棚	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 介紹剪片功能</li> <li>◆ 製作一則永續發展目標 SDGs 的主播報導</li> </ul>	影片成果
	第 17-20 節	BJ 媒體展覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 期末展覽</li> <li>◆ 回顧整年課程</li> </ul>	小組討論、課堂參與同儕互評
議題融入		人權教育、環境教育、生命教育、社會關懷、健康促進		

<p>評量規劃</p>	<p>第一學期</p> <p>1、檢核點：80%</p> <p>(1) 「媒體心智圖」小組報告 10%</p> <p>(2) 「各國媒體大不同」學習單 10%</p> <p>(3) 「比報任務」學習單 10%</p> <p>(4) 課堂討論 25%</p> <p>(5) 學習態度 25%</p> <p>2、表現任務 20%：</p> <p>(1) 校慶主題成果：小組針對校慶議題進行宣傳。</p> <p>第二學期</p> <p>1、檢核點：60%</p> <p>(1) 「全球背景」學習單 10%</p> <p>(2) 口頭報告 20%</p> <p>(3) 課堂參與 10%</p> <p>(4) 同儕互評 20%</p> <p>2、表現任務 40%：</p> <p>(1) 總結性評量：小組公民行動影片成果。</p> <p>任務說明-透過了解全球背景及聯合國永續發展目標 SDGs，找出想要改變的目標，並為此目標進行主播專題報導，包含介紹兩則已在為這項目標努力的團體或組織的相關報導以及介紹自行規劃的行動方案，蒐集報導時請運用對媒體內容的思辨與批判能力，檢視與查證新聞的真實性來完成報導。</p>		
<p>教學設施 設備需求</p>	<p>電腦、投影機、iPad 車</p>		
<p>教材來源</p>	<p>自編</p>	<p>師資來源</p>	<p>校內教師</p>
<p>備註</p>			