

臺北市立濱江國民中學 109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	成功方程式	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	隔週2節 共41節
設計理念	引導學生由了解自我開始，思考自己與他人、彼此與社會之間的互動關係，以七個習慣原則，培養健全品格，提升自我領導能力。本課程帶領學生討論獨立自主、計畫擬定與實踐、團隊合作、雙贏策略、知己解彼、身心平衡等七個重要的人生課題。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1. 能理解七個習慣的內涵 2. 能明白失敗的價值 3. 具備自我使命宣言規劃能力	
	學習內容	1. 史蒂芬·柯維(Stephen Covey)七個習慣理論 (1) 主動積極—擴大影響力 (2) 以終為始—釐清人生定位 (3) 要事第一—找到目標與方法 (4) 雙贏思維—創造最大價值 (5) 知彼解己—維繫人際和諧 (6) 統合綜效—化解衝突、找到出路 (7) 不斷更新—改變自己與他人的人生 2. 失敗的額外好處(The Fringe Benefits of Failure) https://crossing.cw.com.tw/article/6988 3. 透過 Postcrossing 平台結交外國筆友的方法 4. 策展創意、細節、及美學	
課程目標	本課程以「品德教育」為核心，帶領學生認識七個習慣，從而引導學生成為一個平衡、完整而且有影響力的人。藉由「團體動力」活動、積極面對失敗、擺脫刻板印象、交換明信片等活動，由個人能力為出發點，最後遷移到		

		公共能力，轉變固有思維、優化校園文化，每一個孩子都可以成為自我領導者。	
表現任務 (總結性評量)		1.能完成單元學習單 2.完成探究主題選定 3.完成主題架構 4.完成小組報告	
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	檢核點 (形成性評量)
第1學期	第1-2節 雙贏思維 破冰活動： 吸管建塔 同心協力疊疊樂	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 簡介與成功有約課程 ◆ 理論:七個習慣之雙贏思維 ◆ 破冰活動 <ul style="list-style-type: none"> (1) 吸管建塔 (2) 同心協力疊疊樂 ◆ 團體動力活動讓學生培養溝通能力及問題解決能力 	作品呈現 心得分享(口語表達)
	第3-4節 知彼解己 勇於嘗試 多語言活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論基礎:七個習慣之知彼解己，理解溝通藝術 ◆ 以理解對方為目的的傾聽 ◆ 勇於嘗試 <p>4-5人一組，分組找有興趣的語言(各種語言皆可，不能用國語、髒話)、分組上台對話演練，讓台下的同學猜出對話的內容。</p>	表演藝術 口頭分享
	第5-6節 思維轉換 炫失敗 (參與國際失敗日 官網活動)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:甚麼是習慣?思維轉換對於習慣的轉變有決定的影響 ◆ 國際失敗日(10/13) ◆ 生命教育：積極面對失敗 ◆ 導讀—我不是故意的 ◆ 登入國際失敗日官網 ◆ 參與炫失敗活動並分享，加上#DayForFailure的標籤，欣賞別人談失敗的推文 ◆ 從失敗中學習 	參與國際活動 文字分享與口頭分享
	第7-12節 七個習慣之以終為始 人物專題	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:七個習慣之以終為始 ◆ 找出自己心中偶像(終點) ◆ 專題人物的奮鬥故事 ◆ 4-5人小組做報告 	閱讀能力 分析能力 表達力 合作能力

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 分組上台報告 報告內容包含：人物介紹、奮鬥歷程、啟發與反思(自己起始目標) 	
第 13-18 節	七個習慣之知彼 解己 你在意， 你就有意義	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:知彼解己 ◆ 小組討論，個人需要培養哪些良好習慣，才能發揮在家庭/學校/社會的正向影響力，並以心智圖呈現。 ◆ 情境小短劇—透過情境演出，學習如何真誠道歉、溫暖安慰、積極溝通等。 ◆ 練習「我訊息」、「主動積極的語言」、「同理心回應」、「澄清式問題」。 ◆ 成功的定義除了功成名就外，期望學生能成為有溫度的人。 	組織能力 短劇演出
第 19-21 節	七個習慣之雙贏 思維 及 寒假作業	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 介紹雙贏思維:情感帳戶的存款與提款 ◆ 引導與分享生活情境 ◆ 寒假作業:習慣二之完成個人使命宣言 	學習單
第 2 學 期	第 1-4 節	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 團體動力活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高手過招 培養學生反應力，觸發學生多元表現。 (2) 同心協力活動 合作能力。 (3) 刻板印象活動 放下過去的成見於歧視，真心誠意重新互相認識。 	思考 判斷 表達能力訓練 分享及表達
	第 5-8 節	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:不斷更新 ◆ 影片觀賞與學習單完成 ◆ 勵志影片-翻聲吧!保羅! ◆ 學習單活動：對於成功如何定義？如何面對理想的挫折、生活中不如意。 ◆ 自我的反思與啟發 ◆ 分享 	欣賞能力 省思能力

第 9-10 節	七個習慣之知彼 解己 溝通的藝術	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小試身手-畫畫猜英文單字。 ◆ 接龍猜物遊戲-準備各式物品，小組內每人被分配不同任務，例如蒙眼、禁止說話等，透過不同感官的方式去溝通，達成老師指定的取物任務。 ◆ 以 4F：Facts(事實)、Feeling (感受)、Finding (發現)、Future (未來) 反思，討論在遊戲中，遇到了什麼狀況或新發現，引導溝通的相關議題。 ◆ 現在在學校、家庭中，經常會出現溝通不良的狀況，未來職場更是需要面對形形色色的人，學會溝通，才能達成良好團隊合作。 	合作能力 溝通技巧
第 11-16 節	七個習慣之主動 積極 Postcrossing Let's go!	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論基礎:習慣主動積極，擴大影響圈，成為主動積極分享者 ◆ 介紹 Postcrossing 的理念 ◆ 完成 Postcrossing 網站註冊 ◆ 運用 imovie 錄影功能錄製自我介紹影片 ◆ 在 Postcrossing 完成配對 3 位外國人 ◆ 結合在七年級校本彈性課程中，完成的花磚明信片(介紹台灣文化特色)，進行明信片內容書寫 ◆ 帶領學生勇於嘗試撰寫英文明信片，積極介紹台灣特色，成為分享者。 	明信片成果
第 17-18 節	七個習慣之統合 綜效：1+1>2之 闖關活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論基礎:統合綜效(團隊合作，如何展現最大效能，1+1>2) ◆ 分組闖關活動(4-5人一組) <ul style="list-style-type: none"> (1)累積成功率(九宮格擲準、板車接力、板車投籃) (2)勇於嘗試(英文卡拉 OK) (3)為你喝采(國文勵志新詩創作) (4)地球村公民(公民常識) 	問題解決能力 (多元能力)
第 19-20 節	七個習慣之不斷 更新 七個習慣自評與	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 回顧課程所有資料 ◆ 觀看自己學習檔案:自評七個習慣 ◆ 向他人解說自己的七個習慣資料， 	表達力 交流技能 風格選擇

節	互評活動	學生互評 ◆ 完成下一階段個人使命宣言	
議題融入	生命教育、品格教育		
評量規劃	小組書面報告、口頭報告、個人化學習歷程書面資料		
教學設施 設備需求	電腦、投影機、iPad 車		
教材來源	自編	師資來源	校內教師
備註			