

臺北市立濱江國民中學 109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	成功方程式	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	隔週2節 共41節
設計理念	<p>引導學生由了解自我開始，思考自己與他人、彼此與社會之間的互動關係，以七個習慣原則，培養健全品格，提升自我領導能力。本課程帶領學生討論獨立自主、計畫擬定與實踐、團隊合作、雙贏策略、知己解彼、身心平衡等七個重要的人生課題。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解七個習慣的內涵 2. 能明白失敗的價值 3. 具備自我使命宣言規劃能力 	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 史蒂芬·柯維(Stephen Covey)七個習慣理論 <ol style="list-style-type: none"> (1) 主動積極—擴大影響力 (2) 以終為始—釐清人生定位 (3) 要事第一—找到目標與方法 (4) 雙贏思維—創造最大價值 (5) 知彼解己—維繫人際和諧 (6) 統合綜效—化解衝突、找到出路 (7) 不斷更新—改變自己與他人的人生 2. 失敗的額外好處(The Fringe Benefits of Failure) https://crossing.cw.com.tw/article/6988 3. 透過 Postcrossing 平台結交外國筆友的方法 4. 策展創意、細節、及美學 	
課程目標	<p>本課程以「品德教育」為核心，帶領學生認識七個習慣，從而引導學生成為一個平衡、完整而且有影響力的人。藉由「團體動力」活動、積極面對失敗、擺脫刻板印象、交換明信片等活動，由個人能力為出發點，最後遷移到</p>		

	公共能力，轉變固有思維、優化校園文化，每一個孩子都可以成為自我領導者。		
表現任務 (總結性評量)	1.能完成單元學習單 2.完成探究主題選定 3.完成主題架構 4.完成小組報告		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	檢核點 (形成性評量)
第1學期	第1-2節 雙贏思維 破冰活動： 吸管建塔 同心協力疊疊樂	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 簡介與成功有約課程 ◆ 理論:七個習慣之雙贏思維 ◆ 破冰活動 <ul style="list-style-type: none"> (1) 吸管建塔 (2) 同心協力疊疊樂 ◆ 團體動力活動讓學生培養溝通能力及問題解決能力 	作品呈現 心得分享(口語表達)
	第3-4節 知彼解己 勇於嘗試 多語言活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論基礎:七個習慣之知彼解己，理解溝通藝術 ◆ 以理解對方為目的的傾聽 ◆ 勇於嘗試 <p>4-5人一組，分組找有興趣的語言(各種語言皆可，不能用國語、髒話)、分組上台對話演練，讓台下的同學猜出對話的內容。</p>	表演藝術 口頭分享
	第5-6節 思維轉換 炫失敗 (參與國際失敗日 官網活動)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:甚麼是習慣?思維轉換對於習慣的轉變有決定的影響 ◆ 國際失敗日(10/13) ◆ 生命教育：積極面對失敗 ◆ 導讀—我不是故意的 ◆ 登入國際失敗日官網 ◆ 參與炫失敗活動並分享，加上#DayForFailure的標籤，欣賞別人談失敗的推文 ◆ 從失敗中學習 	參與國際活動 文字分享與口頭分享
	第7-12節 七個習慣之以終為始 人物專題	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:七個習慣之以終為始 ◆ 找出自己心中偶像(終點) ◆ 專題人物的奮鬥故事 ◆ 4-5人小組做報告 	閱讀能力 分析能力 表達力 合作能力

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 分組上台報告 報告內容包含：人物介紹、奮鬥歷程、啟發與反思(自己起始目標) 	
第 13-18 節	七個習慣之知彼解己 你在意，你就有意義	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:知彼解己 ◆ 小組討論，個人需要培養哪些良好習慣，才能發揮在家庭/學校/社會的正向影響力，並以心智圖呈現。 ◆ 情境小短劇—透過情境演出，學習如何真誠道歉、溫暖安慰、積極溝通等。 ◆ 練習「我訊息」、「主動積極的語言」、「同理心回應」、「澄清式問題」。 ◆ 成功的定義除了功成名就外，期望學生能成為有溫度的人。 	組織能力 短劇演出
第 19-21 節	七個習慣之雙贏思維 及 寒假作業	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 介紹雙贏思維:情感帳戶的存款與提款 ◆ 引導與分享生活情境 ◆ 寒假作業:習慣二之完成個人使命宣言 	學習單
第 2 學期	第 1-4 節	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 團體動力活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高手過招 培養學生反應力，觸發學生多元表現。 (2) 同心協力活動 合作能力。 (3) 刻板印象活動 放下過去的成見於歧視，真心誠意重新互相認識。 	思考 判斷 表達能力訓練 分享及表達
	第 5-8 節	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論:不斷更新 ◆ 影片觀賞與學習單完成 ◆ 勵志影片-翻聲吧!保羅! ◆ 學習單活動：對於成功如何定義？如何面對理想的挫折、生活中不如意。 ◆ 自我的反思與啟發 ◆ 分享 	欣賞能力 省思能力

第 9-10 節	七個習慣之知彼 解己 溝通的藝術	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小試身手-畫畫猜英文單字。 ◆ 接龍猜物遊戲-準備各式物品，小組內每人被分配不同任務，例如蒙眼、禁止說話等，透過不同感官的方式去溝通，達成老師指定的取物任務。 ◆ 以 4F：Facts(事實)、Feeling (感受)、Finding (發現)、Future (未來) 反思，討論在遊戲中，遇到了什麼狀況或新發現，引導溝通的相關議題。 ◆ 現在在學校、家庭中，經常會出現溝通不良的狀況，未來職場更是需要面對形形色色的人，學會溝通，才能達成良好團隊合作。 	合作能力 溝通技巧
第 11-16 節	七個習慣之主動 積極 Postcrossing Let's go!	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論基礎:習慣主動積極，擴大影響圈，成為主動積極分享者 ◆ 介紹 Postcrossing 的理念 ◆ 完成 Postcrossing 網站註冊 ◆ 運用 imovie 錄影功能錄製自我介紹影片 ◆ 在 Postcrossing 完成配對 3 位外國人 ◆ 結合在七年級校本彈性課程中，完成的花磚明信片(介紹台灣文化特色)，進行明信片內容書寫 ◆ 帶領學生勇於嘗試撰寫英文明信片，積極介紹台灣特色，成為分享者。 	明信片成果
第 17-18 節	七個習慣之統合 綜效：1+1>2之 闖關活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理論基礎:統合綜效(團隊合作，如何展現最大效能，1+1>2) ◆ 分組闖關活動(4-5人一組) <ul style="list-style-type: none"> (1)累積成功率(九宮格擲準、板車接力、板車投籃) (2)勇於嘗試(英文卡拉 OK) (3)為你喝采(國文勵志新詩創作) (4)地球村公民(公民常識) 	問題解決能力 (多元能力)
第 19-20	七個習慣之不斷 更新 七個習慣自評與	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 回顧課程所有資料 ◆ 觀看自己學習檔案:自評七個習慣 ◆ 向他人解說自己的七個習慣資料， 	表達力 交流技能 風格選擇

節	互評活動	學生互評 ◆ 完成下一階段個人使命宣言	
議題融入	生命教育、品格教育		
評量規劃	小組書面報告、口頭報告、個人化學習歷程書面資料		
教學設施 設備需求	電腦、投影機、iPad 車		
教材來源	自編	師資來源	校內教師
備註			