

臺北市立濱江國民中學 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
實施年	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	節數 隔週 2 節共 41 節
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	
課程目標	(含棋藝性社團、書法、美術類、學術類、生科類、資訊類等藝文性社團) 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。	
學習重點	學習表現	1. 能該認識社團基本知識。 2. 能學會該社團基本動作。 3. 能欣賞該社團之作品。
	學習內容	1. 該社團基本認識。 2. 基本動作的認識與練習。 3. 欣賞與觀賞解析。
表現任務	1. 完成學習單 2. 參與實作練習 3. 上台成果發表	
教學進度 週次/節數	單元主題	單元內容與教學活動 [檢核點] [學生條件分析]
第 1 學 第 1 週	選社	社團選組與分組 社團基本認識、基本學理認識 理解學生興趣與能力

期	第3-19週	社團上課	依學生興趣選擇社團，在隔週五連上2節的社團時間中進行不同課程的薰陶。	理解社團學習內容並透過實作進行基礎練習
	第20週-21週	學習檢測與回饋檢討	成果檢核	進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
第2學期	第1-19週	社團上課	依學生興趣選擇社團，在隔週五連上2節的社團時間中進行不同課程的薰陶。	理解社團學習內容並透過實作進行基礎練習
	第20週	學習檢測與回饋檢討	成果檢核	進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
教育議題	性別平等、人權、品德、生命、法治、多元文化、國際教育、閱讀素養等			
評量方式	課堂口頭提問、學習單、課堂參與、學習態度			
教學設施設備需求	1. 單槍投影 2. 學習單 3. 課程講義			
師資來源	本校師資與外聘師資		<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註				