## 臺北市濱江國民中學 109 學年度 8 年級綜合領域課程計畫

	□國語文[	□國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)											
		▷(□理化[	生物[_	]地球科	學)								
領域/科目	□藝術(□	音樂□視:	覺藝術□	表演藝	術)								
	■綜合活動	カ(■家政[		]輔導)[	]科技(□	資訊科技	□生活	<b>科技</b> )					
	□健康與劑	豊育(□健)	康教育□	]體育)									
實施年級	7 年級■	8 年級	9年級										
	■選用教科	斗書: <u>康</u>	軒										
教材版本	版 □自絲	· 数 材 ( 颂 :	埋 <b>然</b>	節數	過 1	節 <u>第</u>	1/2 學	期 共					
教物放弃		明我们(严			1 節								
	會通過)												
	綜-J-A1:探	索與開發	自我潛角	<b>迮,善用</b>	資源促進	生涯適性	Ł發展,	省思自					
	尹	我價值,實踐生命意義。											
		₹-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發											
	担	<b>軍創新思維</b>	,運用	最佳策略	, 保護自	我與他人	•						
	綜−J−B1 : 尊			_				,運用					
		]理心及合											
領域核心素養	綜−J−B2:善					分析及半	<b> 断其</b> 遁	1切性,					
		<b></b> 医而有效勃	• .	•	•	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	A 11 0%	1 77 14					
	綜-J-C1:探		,					習活					
		b,落實公 :四人中4		·				アナム					
	綜-J-C2: 運												
		り響力,培  ・ は ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	食利他!	<b>兴合群</b> B	<b>」</b> 悠	五开图 隊 多	久肥 ,艾	<b>E</b>					
		<sup>1 伝。</sup> 學生初步約	由羽狐丛	宏成的:	田周知此	,并了級	可以海	田仏容					
	'	· ·竅;其次		• •		- • •							
課程目標		. 敖 , 共 、 . 書 、執 行											
が生日が		· 上 上 的 問題解	•				• •	. ,					
	, , ,	飲食消費	•		. •	1 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	2 72 12	Z NO Z					
		學習					跨領						
		子白.	里和			教學	巧々						
					議題融	4.2.4	域/						
學習進度	單元	ट्रंब नच	द्वा अन	評量		設施	A1	n+					
週次	活動主題	學習	學習	方法	入實質	設備	科目	備註					
70 -N	旧别工炮	表現	內容	カム	內涵	以用	協同						
		, - , 5	. ▼ ⊔			需求	•						
							教學						

	第1週	第三主題資源有方	2c有集及項做的運2d運能畫活富家活1V-2克分發源合定。IV-創,宜,人生2: 析各,宜與 : 新規的豐及	家V-1與生金時理DC-1活畫與互重理礎人維。	1. 實作 評量 2. 口語 評量	【育了家家源個目家家與理 與 畫活 誤物略 與 實 畫活 討物略	1. 半開海報紙	- Article Control of the Control of	
第 1	第 2 週	第三主題資源	2c-IV-2c-A 集及項做的運 2d運能畫活富家活工,	家IV人庭的及管家IV庭策参以尊同基家係繁IV人庭的及管家IV庭策参以尊同基家係繁DC-1活畫與互重理礎人維。一家話錢間。一家動與,相與為的關	1. 口語 評 高 層 字 字 評 量	【育家家源個目家家與理 家上了:資規生。 13.13.13.13.13.13.13.13.13.13.13.13.13.1	1. 半開海報紙	無	
子 期	第 3 週	第三主題資源有方	2c-IV-2: 有集及項做的運2d-IV-1的分類源合定。V-10分類源合定。V-10分,宜,人生以前,宜,人生工,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,	家IV人庭的及管家IV庭策參以尊同基家係繫IV人庭的及管家IV庭策參以尊同基家係繫Da-1:家活錢間。一:動與,相與為的關	1. 實作評量	【育家家源個目家家與理教 選 畫活 評實管。	1. 半開海報紙	無	
	第 4 週	第三主題資源有方	2c-IV- 有集及項做的運a-IX- 2c- 2c- 2c- 2c- 2c- 2c- 2c- 2c- 2c- 2c	家Ca-IV-管分較源與評,合消為 的代資用險估及的行為。	1. 口語評量	【育家家源個目家家與理 類 17:資規生。 : 資規生。 : 沒	1. 課本頁面	社會	

		ロボムコ	I	1	1	I		
		保護自己 或他人。						
第 5 週	第三主題資源有方	2c有集及項做的運3a覺或境情估最策1V-蒐分發源合定。V-人然危,運處,2: 析各,宜與 :為環險評用理以	家 Ca- IV-2 管分較源與評,合消為 以宜費。	1. 口語評量	【育】7:資規生。 疾 東 東 東 東 大 東 大 東 大 大 長 大 大 長 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1. 課本 頁面	社會	
第 6 週	第三主題資源有方	保或2c有集及項做的運3a覺或境情估最策保或護他-1处、開資出決用-1察自的境並佳略護他自人V-蒐分發源合定。V-人然危,運處,自人已。2:析各,宜與 :為環險評用理以已。	家 LV-包含 的 化 資用 險 估 及 的 行 名一 消 道 析 、 運 風 以 宜 費 。	1. 高層 次紙量	【育家家源個目家家與理 家」7:資規生。探費管。 與 畫活 評費管。	1. 課本 頁面	社會	
第7週	第四主題 「衣」Q達人	2c-1V-1: 2c-1V-1: 4 2 4 4 5 4 6 4 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	家BC- IV-1:品 過數數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【育家家源個目家家與理策庭 17:資規生。探責 18:消物略與 運畫活 探費管。	1. 制體 2. 器 3. 鏡 3. 鏡 4. 纖塊	自然科學	
第8週	第四主題 「衣」Q 達人	2c-IV-1: 善資善資本 養計行內 一項 一項 一項 一項 一項 一項 一項 一項 一項 一項 一項 一項 一項	家BC- IV-1: 常 見識認手 調 表 時 表 時 表 形 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【育家家源個目家家與理 教 運 畫活 誤物略 數 用 畫活 誤	1. 刺體 服 實 水 大 保 不 4. 纖 塊	自然科學	
第 9 週	第四主題 「衣」Q達人	2c-IV-1: 善資善執行不 等計行活務 生事 事務。	家BC- IV-1:常 見識認手 競 致 野 野 表 形 。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	不家 家 了 了 了 了 了 沒 是 , 人 標 男 另 沒 是 , 人 標 , 為 沒 的 的 略 。 沒 的 。 沒 。 沒 。 沒 。 沒 。 沒 。 沒 。 沒 。 。 。 。	1. 制體 服 實 2. 器 3. 鏡 環維 4. 纖塊	自然科學	

第 10 週	第四主題「衣」Q達人	2c-IV-1: 善用各項 資子計畫個 等計畫個 生事 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 等 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。	家 Bc- IV-1:常 見織認識 與手透應 用。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【育】7:資 展 東 家 家 源 人 標 男 多 8: 第 数 第 8: 第 数 第 8: 第 数 第 8: 第 8: 第 8:	1. 制服育 服 2. 需 放 3. 放 保 4. 缓维 塊	自然科學	
第 11 週	第四主題 「衣」Q達人	2c-IV-1: 善月孫 一十五年 一十五年 一十五年 一十五年 一十五年 一十五年 一十五年 一十五年	家 Ba- IV-1:服 飾的清 潔 收 納實 理。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	理【育家家源個目家庭財理 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1. 衣架 2. 吊 4. 数 4. 数 5. 遗 5.	自然科學	
第 12 週	第四主題 「衣」Q達人	2c-IV-1: 善育源 書面	家 Ba- IV-1:服 飾的清 潔 與管 理。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	不 家 家 家 家 家 家 , 人 標 的 等 題 , 人 標 的 的 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 衣架 2. 吊 4. 数 4. 数 5. 遗	無	
第13週	第四主題 「衣」Q達人	2c-IV-1: 善    善    善    善    善    善    善    善	家 Ba- IV-1:服 飾的清 潔納 輕 理。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【育家家源個目家家與理策度 1.資規生。 採費管。 教 運 畫活 探費管。	1. 衣架 2. 吊 4 3. 纸箱 4. 熨馬 5. 燙馬	<u>#</u>	
第 14 週	第四主題 「衣」Q達人	2c-IV-1: 善資用各項 養計工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	家 Ba- IV-1:服 飾的清 潔 數 寶 理。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【育家家源個目家家與理策庭 選別:資規任 是 畫活 探費管。 數 選 畫活 探費管。	1. 衣架 2. 吊 4. 纸箱 4. 熨 5. 燙馬	無	
第 15 週	第四主題 「衣」Q達人	2c-IV-2: 有集及項做的運2d欣的化美常中美 分發源合定。V-多活運於活展。 以一次,宜與 :元文用日 現	家VV 飾的因青的消策為家VV 飾搭感與形理Ba-2消影素少服費及。Bb-1:的、展個象。果實響與年飾決行 - 服選美現人管	1. 實作評量	【育家家源個目家家與理案庭 17:資規生。:消物略與運畫活 探費管。	1. 領型 卡 2. 色卡	藝術	

	第四主題 「衣」Q 達人	2c-IV-2: 有效蒐	家 Ba- IV-2:服	1. 實作 評量	【家庭教育】	1. 領型	藝術	
第 16 週		集及項做的運2d欣的化美常中美、開資出決用-1賞生,學生,感分發源合定。V-多活運於活展。析各,宜與 2:元文用日 現	1、飾的因青的消策為家IV飾搭感與形理之消影素少服費及。Bb:與人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人		了? 家源個目家家與理 人標 J庭財策 電畫活 探費管。	2. 色卡		
第 17 週	第四主題 「衣」Q達人	2c-IV-2c-A 集及項做的運2d 於的化美常中美元文、開資出決用-IV-多活運於活展。如4b-A ,宜與 2:元文用日 現	家 IV- 的因青的消策為家 IV 飾搭感與形理 Ra- 2: 費響與年飾決行	1. 實作評量	【育家家源個目家家與理 定 】7:資規生。 13:3 13:3 14:3 15:3 15:3 15:3 15:3 15:3 15:3 15:3 15	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	
第 18 週	第四主題「衣」Q達人	2c 有集及項做的運2d 欣的化美常中美2c 有集及項做的運2d 欣的化美常中美6分發源合定。V-多活運於活展。2c 析各,宜與 2c 元文用日 現	家 IV 飾的因青的消策為家 IV 飾搭感與形理 Ba- 2 消影素少服費及。 Bb-1:的、展個象。 Bb-1:選美現人管 - 服費響與年飾決行 - 服選美現人管	1. 實作評量	【育家家源個目家家與理 家】7.資規生。 2.資規生。 2.資物略 選 畫活 探費管。	1. 領型卡2. 色卡	藝術	
第 19 週	第四主題「衣」Q達人	2c-IV-2 有集及項做的運2ck的化美常中美元效、開資出決用-1賞生,學生,感於源合定。V-多活運於活展。2元文用日現	家 IV 飾的 因青的消策為家 IV 飾的 因青的消策為家 IV 飾搭感與形理 Ba- II 數響與年飾決行 - 服選美現人管	1. 實作評量	【育家家源個目家家與理家上"資規生。:資規生。:消物略與選書活 探費管。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	

第 20 週	第四主題「衣」Q 達人	2c有集及項做的運2d欣的化美常中美1V-蒐分發源合定。V-多活運於活展。2: 析各,宜與 2:元文用日 現	家IV飾的因青的消策為家IV飾搭感與形理Ba-2:消影素少服費及。Bb-1的、展個象。Rb=1的,展個象。Bb-1。與過數學與年齡決行 - 服選美現人管	1. 實作評量	【育家家源個目家家與理教 選 畫活 誤費管。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	
第 21 週	家政複習全冊	22有集及項做的運20運能畫活富家活30覺或境情估最策保或22善資善執生要21欣的化美常中美IV-蔥分發源合定。III 別,宜,人生 IV-人然危,運處,自人V-各,畫個中務V-多活運於活展。2: 析各,宜與 1:新規的豐及 1:為環險評用理以己。1:項妥與人重。2:元文用日 現	家Ⅳ人庭的及管家Ⅳ庭策参以尊同基家係繁家Ⅳ费的比資用險估及的行家Ⅳ見的與技用家Ⅴ飾潔納理家Ⅴ飾的因青的消策為家C-1與生金時理D-1活畫與互重理礎人維。C-2管分較源與評,合消為B-1織認手巧。B-1的、與。B-2消影素少服費及。B-1。家活錢間。-:動與,相與為的關 - 消道析、運風 以宜費。-常品識縫應 - 服清收管 - 服費響與年飾決行 - 個家活錢間。-家動與,相與為的關 - 消道析、運風 以宜費。-常品識縫應 - 服青收管 - 服費響與年飾決行 -	1. 評 2. 評 3. 次 評 4 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	【育家家源個目家家與理案】7:資規生。:消物略與 運 畫活 探費管。	1. 課本	社自學藝術	

		T	Г	T	T	1	ı		1
		hh		IV-1:服 篩搭感與形理 以 服 服 服 服 服 服 是 個 象 。 R	4 5 5	<b>T</b> 2			
	第 1 週	第三主題我們這一家	1b-IV-2: 運解略生題克逆 明決處議進生。 理 而活	家 IV 庭展化境適及衝因輔 IV 活的解危應服的法Db-2:發變逆 以人的。 - : 題題、因克境-家發變逆 以人的。 - : 題題、因克境	1. 高無筆	【育家家展家社然個庭響 家」1:的程2:與境及影 教 分發。探自對家	1.《的》 在 2. 電 5. 电影 4. 电影	無	
第 2 學 期	第2週	第三主題我們這一家	1b-IV-2: 選解略生題克逆門馬處議進生。 理 而活	家IV庭展化境適及衝因輔IV活的解危應服的法Db-2:發變逆 以人的。一生題題、因克境。	1. 實作	【育家家展家社然個庭響家」11:的程深度與境及影教が發。討自對家	1. (金)	無	
	第 3 週	第三主題我們這一家	1b-IV-2: 運解決,活動, 運用決處議進生 動, 選集理 動, 通過 通過 通過 通過 通過 通過 通過 通過 通過 通過 通過 通過 通過	家IV庭展化境適及衝因輔IV活的解危應服的法了2:發變逆 以人的。——生題題、因克境	1. 實作	【育家家展家社然個庭響 家庭 J1:的程2:與境及影 教 分發。探自對家	1. (省) (4) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	無	
	第4週	第三主題我們這一家	1b-IV-2: 運用問題 解決策 略,透理 生活議 題,進而	家 Db- IV-2:家 庭的發 展與逆 境調	1.實作 評量 2.高層 次紙筆 評量	【家庭教 育】 家 J1: 分析 家庭的發 展歷程。 家 J2: 探討	1. 〈甜蜜庭 曲 2. 平腦	無	

		克服生活逆境。	適及衝因輔IV活的解危應服的法,家突應Db-1議問決機與困方。以人的。-生題題、因克境		社會與 自 數 不	手機		
第 5 週	第三主題我們這一家	1a-IV-1:1X與展程並響長調法「自定過覺析人素方」的,分個因適。「與一個人人素方」的,與一個人人素方」的,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	家IV庭及多對發影以子化齡家構的聯輔IV命程命與的索Db-1組文元自展響及女、化庭變關。 Ac-1歷、意價探。	1. 口語評量	【育家家展家社然個庭響家】1:的程:與境及影報 分發。探自對家	1. 鉛筆色、等品用色、雜美具	無	
第 6 週	第三主題我們這一家	1a-IV-11探與展程並響長調法1不會應過覺析人素方自應過覺析人素方。	家IV庭及多對發影以子化齡家構的聯輔IV命程命與的索Db-1組文元自展響及女、化庭變關。 Ac-1歷、意價探。	1. 口語評量	【育家家展家社然個庭響家】1:的程2:與境及影報 分發。探自對家	1. 鉛彩筆誌術色、 雜美具	無	
第7週	第三主題我們這一家	1a-IV-1: 1a索家的,分個因適。 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	家 Db- IV-1:成化性我的,少高	1. 口語評量	【育】J1:的程:索歷 J2:與 費	1.彩筆色、等色、雜美具	無	

				齡家構的聯輔IV命程命與的索與結遷 - 生 生義值探。					
	第8週	第三主題我們這一家	1a-IV-11: 我發 察影成及	家 IV 庭及多對發影以子化齡家構的聯輔 IV 命程命與的索Db-1 組文元自展響及女、化庭變關。 Ac-1 歷、意價探。b- :成化性我的,少 高與結遷 - 生 生義值字家成化性我的,少 高與結遷	1. 評量高紙量 2. 次評量	【育家家展家社然個庭響家】1:的程深與境及影與人的。 與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 鉛彩筆誌術色、 雜美具	無	
	第 9 週	第三主題我們這一家	1a-IV-1: 14 不完全的,分值因通。 1V-1:我餐 察影成及 2 不是 14 不是 14 不是 14 不是 15 不是 16 不是	家 IV 庭及多對發影以子化齡家構的聯輔 IV 命程命與的索DD-1 組文元自展響及女、化庭變關。 A-1 歷、意價探。D-:成化性我的,少 高與結遷 -生 生義值家成化性我的,少 高與結遷 -生	1. 評 2. 次評 6 層筆	【育家家展家社然個庭響 家】1:的程2:與境及影 好 分發。探自對家	1. 鉛彩筆誌術彩色、 雜美具	無	
Š	第 10 週	第三主題我們這一家	1a-IV-1: 1a-IV-1: 1索家的,分個因適。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。	家IV庭及多對發影以子化齡分二: 成化性我的,少 高與家人人	1. 實作 評量 2. 次紙量	無	1. 鉛筆色、筆誌術用見、雜美具	無	

			家構的聯輔AC-: 生養值探。 起變關。AC-: 生養值探。					
第 11 週	第四主題飲食 新風貌	2c-IV-2: 有集及項做的運 一類分發源合定。 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	家V-2年的決行。Bb-2資索訊運。 - 青飲消策 - 學源與整	1. 印量 2. 次評量 2. 次評量		1.的~飲則海教報2.食雷圖個「飲念「消擇念「生態念目「餐健食」報學 「生達」面健食」外費概」健活概」我盤康原大或簡 飲活 三向康概、食選 及康型 題	無	
第 12 週	第四主題飲食 新風貌	2c-IV-2: 一致、開資出決用 一致,所發源合定。 一致,宜與	家VV食費與為輔VB智探資合用 IV對索訊運。	1. 次評量	無	1.的~飲則海教報2.食雷圖個「飲念「消擇念「生態念目」,餐健食」報學 「生達」面健食」外費概」健活概」我盤康原大或簡 飲活 三向康概、食選 及康型 題我盤康原大或簡 飲活 三向康概、食選 及康型 題	無	
第 13 週	第四主題飲食 新風貌	2d-IV-2: 欣的化美常中美 等生,學生,感 可 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	家IV-11與飲為響與年的行。 人庭行影素少宜食為	1. 口語 評量 2. 次紙量	無	1. 飲化照世國風片 2. 各餐照片野情 3. 食譜	<b>***</b>	

			家IV食備意用童IV外活能合用童IV善的旅遊動-22的與運。CC-2体動的與。Db-3環樂行憩。C-产開知整運 - 支境活與活				
第 14 週	第四風貌	2d-IV-2: 於的化美常中美 的化美常中,感 原本活展。	家IV人庭行影素少宜食為家IV食備意用童IV外活能合用童IV善的旅遊動Aa-1.與飲為響與年的行。Ab-2.的與運。CC-2.休動的與。Db-3.環樂行憩。	1. 高編 次評 2. 評量 2. 評量	1. 文關 2. 各餐照 3. 食管相片界野情 餐 3. 食	無	
第 15 週	第四主題飲食 新風貌	2d-IV-2: 於的化美常中美 的化美常中美 。	家IV人庭行影素少宜食為家IV食備意用童IV外活能Aa-11與飲為響與年的行。Ab-2:的與運。Cc-2:休動的一.飲製創 - 戶閒知整	1. 實作評量	1. 飲化照世國風片野語 (1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	無	

			合與運					
			用 童 IV-3: 支					
第 16 週	第四主題飲食新風貌	2d-1V-2: 放的化美常中美管生,學生,感感,不可以們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	家IV人庭行影素少宜食為家IV食備意用童IV外活能合用童IV善的旅遊動A-1與飲為響與年的行。Ab-2的與運。C-2体動的與。Db-3環樂行憩。	1. 實作	無	1. 文關2.各餐照3.食食相片界野情餐	無	
第 17 週	第四年類 飲食	2d-IV-2: 介含生,學生,感以 2d-X的化美常中美 2d-X的化美常中美 2d-X的化美常中美	家IV人庭行影素少宜食為家IV食備意用童IV外活能合用童IV善的旅遊動Aa-1與飲為響與年的行。Ab-2的與運。Cc-2休動的與。Db-3環樂行憩。	1. 高曆 次量	無	1. 文關 2. 各餐照 3. 食食相片界野情 餐	無	

第 18 週	第四主題飲食新風貌	2d-IV-2: 欣的化美常中美 9生,感 9年,感 9年,感	家IV人庭行影素少宜食為家IV食備意用童IV外活能合用童IV善的旅遊Aa-11與飲為響與年的行。Ab-2:的與運。C-2:休動的與。Db-3:環樂行憩個家食之因青合飲	1. 高層 次紙量 2. 評量	無	1. 文關 2. 各餐照 3. 食飲相片界野情 餐	無	
第 19 週	第四主題飲食 新風貌	2d-IV-2: 元文用日 現	動家Ⅳ人庭行影素少宜食為家Ⅳ食備意用童Ⅳ外活能合用童Ⅳ善的旅遊動心。Aa:與飲為響與年的行。Ab:2的與運。Cc:休動的與。Db:3環樂行憩。A·《一個家食之因青合飲》一、數創一一戶開知整運 一支境活與活	1. 高層 次評量 2. 評量	無	1. 文關 2. 各餐照 3. 食飲化照世國風片野譜	無	
第 20 週	第四主題飲食新風貌	2d-IV-2: 欣的化美生,逐生,逐生,感生,學生,感,不是不是不是不是不是不是不是。	家 Aa- IV-1: 人庭行影素少宜食為 響與年的行。 食為	1. 高層 次紙量 評量 2. 實量	無	1. 文關 2. 各餐照 2. 各餐照 5. 食網 5. 食籍 5. 食籍 5. 食	無	

		家 Ab-			
		IV-2:飲			
		食的製			
		備與創			
		意運			
		用。			
		童 Cc-			
		IV-2:户			
		外休閒			
		活動知			
		能的整			
		合與運			
		用。			
		童 Db-			
		IV-3:友			
		善環境			
		的樂活			
		旅行與			
		遊憩活			
		動。			