## 臺北市濱江國民中學 109 學年度 8 年級綜合領域課程計畫

	□國語文[	]英語文[	]數學[]	社會(□,	歷史□地理	理□公民	與社會	)
	□自然科導	垦(□理化[	生物[_	]地球科	學)			
領域/科目	□藝術(□	音樂□視ේ	覺藝術□	]表演藝	術)			
	■綜合活動	め(□家政[	童軍■	輔導)[	]科技(□:	資訊科技	□生活	<b>科技</b> )
	□健康與劑	豊育(□健,	康教育□	]體育)				
 實施年級	7 年級■	8 年級□	9 年級					
A VO T VA								
	■選用教科	斗書: <u>康</u>	<u>杆</u>	上 左	<b>5週 1 1</b>	<b>站</b>	1/9	出 土
教材版本	版 □自絲	<b>扁教材(經</b>	課發	<b>節數</b>		श <u>फ</u>	1/4 字	<u> </u>
	會通過)			$\left  \begin{array}{c} 4 \end{array} \right $	<b>1 節</b>			
	// / / / / / / / / / / / / / / / / / /	索與開發	 ·自我潛角	 <sub>に</sub> ,善用	資源促進	生涯適性	 Ł發展,	省思自
		<b>遠價值,實</b>			<b>,,</b> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	綜-J-A3:因	應社會變	遷與環境	竟風險,	檢核、評	估學習及	<b>と</b> 生活計	畫,發
	担	<b>軍創新思維</b>	,運用」	最佳策略	, 保護自	我與他人	<b>\</b> •	
	綜-J-B1:尊	重、包容	與欣賞的	也人,適	切表達自	己的意見	1.與感受	,運用
	百	]理心及合	宜的溝	通技巧,	促進良好	的人際五	互動。	
領域核心素養	綜-J-B2:善	-用科技、	資訊與好	某體等資	源,並能	分析及半	断其通	切性,
	道	<b>违而有效</b> 载	(行生活)	中重要事	務。			
	綜-J-C1:探	索人與環	境的關係	系,規畫	、執行服	務學習和	中户外导	習活
	重	<b>为,落實公</b>	民關懷	並反思環	<b>環境永續的</b>	行動價值	直。	
	綜-J-C2:運	用合宜的	人際互重	勃技巧,	經營良好	的人際關	<b>關係,發</b>	揮正向
	景	<b>多響力</b> ,培	養利他	與合群的	態度,提	升團隊交	文能,过	達成共同
	E	標。						
	觀察	情緒波動	與探索生	上命價值	,藉此學	習運用第	医略與資	源,
	以促進心	:理健康。	此外,导	學習人際	關係的正	向經營,	以及遊	應團
課程目標	體生活所	需的人際	互動技工	5。接下	來,透過	不同情感	<b>、階段</b> 議	題的
	認識,學	習合宜相	處方式	、關係生	變的成熟	處理模式	1、自我	保護
	策略與資	源。最後	,能探索	索未來的	生涯方向	0		
		學習	重點				跨領	
						教學		
與羽冶中	出子			证具	議題融	如北	域/	
學習進度	單元	學習	學習	評量	入實質	設施	科目	備註
週次	活動主題	7 日	7 日	方法	7 - A A	設備	7,4	177, 4
		表現	內容		內涵		協同	
						需求	业的	
							教學	

	第 1 週	第一主題戶外   炊事樂	2a-IV-1: 2a-IV-1: 2a-IW。 2d-IW 2d-I	輔V-2:尊善種。	1. 口語評量	【育】4:發養,與過實外 理展與並活程原 數 解	1. 三級	無	
第	第 2 週	第一主題戶外 炊事樂	2a-IV-1: 2a-W 關係性人技正度際。 以應應與 2. 以應應 2. 以應 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以	輔 IV-1 生輔 IV-2 人通突能培正營關 IV-2 : 尊善種。 - 1、溝衝理的與經際。	1. 口語評量	【育 J 4:發義,與過實外 理展與並活程原數 解	1. 三、朱 朱 朱 大 大 大 大 大 大 大	無	
1 學 期	第3週	第一主題戶外 炊事樂	2a-IV-1: 2a-W 關係性人技正度際。 以應應與 以應應 2 2 2 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 5 4 5 5 6 6 6 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	輔 IV-2:與各命 DC-1、與各命 DC-1、際、管力養向人係の人。與各命 DC-1、溝衝理的與經際。	1. 口語評量 2. 實作評量	【育戶水的責在動中則外 理展與並活程原外 解展與並活程原	1. 三、柴 柴 火 打火 石	無	
	第 4 週	第五主 題美麗 「心」 「境界	1d-1V-1: 1d-1V-1: 1d-1V-個理影,當適或,理。 1d-1X-個理影,當資促健 1d-1X-1X-1X-1X-1X-1X-1X-1X-1X-1X-1X-1X-1X-	輔V的模生慣度養輔V緒力因響適輔V大困失驗應Da-1.考、習態培 - 情壓成影調 - 重理與經因	1. 高層	【育家與通相的式【育生生與常象人的與【畫涯自家】了家互互適。生】了老人的,生、意生教了已庭。一人動支切。今 :病生現探的價義涯育:的教 了溝及持方 教 反死無 索目值。規】了人教 解	1.纸筆誌材2.袋糖果3.紙白白色、等一件,標)海或板板 電報媒 小花糖 報小、筆	健體育	

					格特質與			
第 5 週	第五主題美麗「心」境界	1d-IV-1: 人国響運策 進 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	輔V的模生慣度養輔V緒力因響適輔V大困失驗應Da-1.考、習態培 1:壓成影調 1: 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	1. 高層 次紙量 2. 評量	價 【育家與通相的式【育生生與常象人的與【畫涯自格價額 家】J家至互適。生】J。老人的,生、意生教J已特值觀 定:人動支切 命 :病生現探的價義涯育:的質觀。 教 了溝及持方 教 反死無 索目值。規】了人與。解解	1.纸筆誌材2.袋糖果3.纸白白色、、等 一棉絲)海或板板鱼畫雜媒 小花糖 報小、筆	健康實	
第 6 週	第五主題 美麗 「心」境界	1d-IV-1: 1: 人图響運策 進 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	輔V向模生慣度養輔V、緒力因響適輔V、大困失驗應Da-1.考、習態培 - 情壓成影調 - 主理與經因	1. 高層 次評量 2. 實作 評量	價【育家與通相的式【育生生與常象人的與【畫涯自格價值家】J家至互適。生】J老人的,生、意生教J己特價觀庭 :人動支切 命 :病生現探的價義涯育:的質觀處 对溝及持方 教 反死無 索目值。規】了人與。 解解	1. 纸筆誌材 2. 袋糖果 3. 紙白白 畫雜媒 小花糖 報小、筆	健體育	
第 7 週	第五主題美界「心」境界	1d-IV-1:1分子 1d-IV-1 1	輔V向模生慣度養輔V緒力因響適輔V大困失驗應Da-1.思式活與的。Da-2.與的、與。Db-2.心擾落的。	1. 高層 次評量 2. 評量	【育家與通相的式【育生生與常象人的與【畫涯自家】J家至互適。生】J老人的,生、意生教J己庭 :人動支切 命 3:病生現探的價義涯育:的教 了溝及持方 教 反死無 索目值。規】了人解解解	1.纸筆誌材2.袋糖果3.紙白白色、、等 一棉糖)海或板板板重雜媒 小花糖 報小、筆	健康育	

	1			T	10 dt 所 da		1	1
					格特質與價值觀。			
第 8 週	第五主題美麗「心」境界	1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 介绍 1d-1V-2: 1d-1v-2: 1d-1v-2: 1d-1v-2: 1d-1v-2: 1d	輔AC- IV-IE 生養值 等。	1. 檔案 評量 2. 口語	【育家與通相的式【育生生與常象人的與【畫涯自格」家】了家互互適。生】习老人的,生、意生教了己特定。 :人動支切 命 :病生現探的價義涯育:的質	1. 子籤境2.或膠抽及卡水面	健康育	
第 9 週	第五主題美界	1d-IV-2: 介含是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	輔 Ac- IV-1: 全 章 與 的 索 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 口語 評	價【育家與通相的式【育生生與常象人的與【畫涯自格價值家】J家互互適。生】J老人的,生、意生教J己特價觀庭 :人動支切 命 :病生現探的價義涯育:的質觀處 改 了溝及持方 教 反死無 索目值。規】了人與。解解	1. 股 抽及卡水面 想 2. 或 膠	健康育	
第 10 週	第五主題美界	1d-1V-2: 1d-1V-2: 1d-1家意值及已生協。 1d-1家意值及已生協。 1d-1V-2: 命與尊惜他,他	輔AC- IV-II 中程 中 與 的 索 。	1. 口語 評量 2. 次 評量	【育家與通相的式【育生生與常象人的與【畫涯自家】5家互互適。生】3老人的,生、意生教了已庭。一人動支切一命。:病生現探的價義涯育:的教 了溝及持方 教 反死無 索目值。規】了人教 解	1. 子籤 境 2. 或 膠 抽及 卡水 面	健體育	

				1	格特質與			
					價值觀。			
第 11 週	第六主題團體二二三事	2a-IV-1: 體關要習通以態人條 人技正度際。 以態人條。	輔V-2: 專各命 DC-1心際、管力養向人係一珍尊善種。 - 三、溝衝理的與經際。	1. 口語評量2. 實作評量	【育】日合諧係品分元品溝題品合	1. 解驟簡 2. 交境問決 題步明 見困其解略	健康實體	
第12週	第六主題團體二二三事	2a-IV-1: 體關要習通以態人係 1.1以外的,際巧向經關 2.1以 2.1以 2.1以 3.1以 3.1以 4.1以 4.1以 6.1以 6.1以 6.1以 6.1以 6.1以 6.1以 6.1以 6	·····································	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【育品合諧係品分元品溝題品合我 制】11作人。77享接8與洪子內 資與納 理問。知自。 理問。行 與納 理問。行 與納 理問。行	1. 解驟簡 2. 交境問決 題步明 見困其解略	健康實	
第 13 週	第六主題 團體 二三事	2a-IV-1: 體關要習通以態人係 時代人女正度際。 學選,的營	輔V-2:尊善種。1、溝衝理的與經際。1、溝衝理的與經際。	1. 口語評量 2. 實作評量	【育品合諧係品分元品溝題品合我別11:與際 同多。理問。知到一反 12 與納 13 與與 14 與 14 與 14 與 14 與 15 與 16	1. 解驟簡 2. 交境問決題步明 見因其解略	健康育	
第 14 週	第六主題團體二三事	2a-1V-1: 體關要習通以態人係 人故正度際。 以態人係。	輔V.情重待生輔V.理人通突能培正營關V.告证尊善種。 - に、溝衝理的與經際。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【育品合諧係品分元品溝題品合裁 溝和關 同多。理問。由人 11:與際 15.與納 13.與與 15.與省 15.與 16.	1. 解驟簡2. 交境問決 題步明 見困其解略	健康實	

<u> </u>	ht	0 117 1	15.4	1	F	1 00 0-		
第 15 週	第六主題團體二三事	2a-IV-1: 2a-IV-1: 1. 2. 2. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 6. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	輔 IV-1 重待生輔 IV-2 人通突能培正營關IV-2 : 與各命 DC-1 心際、管力養向人係の人。 一同、 溝衝理的與經際。	1. 口語評量 2. 實作評量	【育品合諧係品分元品溝題品合我德 溝和關 同多。理問。知自今與省 同多。理問。知自。 如自。	1. 解縣簡 2. 交境問決 5. 大人 5.	健康與體育	
第 16 週	第六主題團體 二三事	2a-IV-1: 體關係性人類以態人係 一個學學 2a-IV-1: 2a-I	輔IVH重待生輔IV理人通突能培正營關IV-2:尊善種。一二、溝衝理的與經際。	1. 實作 評量 2. 宗紙量	【育品合譜係品分元品溝題品合我教 溝和關 同多。理問。知自今與省與與別,與省數,與明,知自。	1. 解驗簡 2. 交境問決題步明 見困其解略	健體育	
第 17 週	第六主題團體 二三事	2a-IV-1: 2a-W M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	輔IVH重待生輔IV理人通突能培正營關IV-2:尊善種。一二、溝衝理的與經際。	1. 實作 評量 2. 海肇 次量	【育品合諧係品分元品溝題品合我教 溝和關 同多。理問。知自今我以與解 可多。理問。如自。 如自。	1. 問決說報 常名文及 題第一旦 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	健體育	
第 18 週	第六主題團體二三事	2b-IV-2: 體團的發正響升能 體產活程個影並體 。 與動,人 提效	輔IV理人通突能培正營關輔IV體通動作的升DC-1心際、管力養向人係DC-2溝、與效提。一同、溝衝理的與經際。一團 互工能	1. 實作評量	【育品合諧係品分元品溝題品合我品。】11:與際。7:與納 理與第 J一反與納 與與省 與與省 與與省 與與省 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1.1 海球2.纸卡張圖具貼具 2.纸卡张圖具貼具	無	
第 19 週	第六主題團體 二三事	2b-IV-2: 體會參與 團體活動	輔 Dc- IV-1:同 理心、	1.實作評量	【品德教 育】 品 J1:溝通	1.1~2 顆海灘球	無	

			的歷程個影 整個影 並體 升能。	人通突能培正營關輔IV體通動作的升際、管力養向人係 DC-2溝、與效提。溝衝理的與經際。 - 團 互工能		合諧係品分元品溝題品合稅 作人。J7:與納理問。 和關 同多。理問。 知自 有 反 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有	2. 紙卡張圖具貼具		
	第 20 週	第六主題團體二三事	2b-IV-2: 體團的發揮向,團 整活程個影並體 外團動,人 提效	輔IV理人通突能培正營關輔IV體通動作的升DC-:、溝衝理的與經際。-里 互工能。	1. 實作評量	【育品合諧係品分元品溝題品合我德 溝和關 同多。理問。知自今與 同多。理問。知自。 與 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1.1~海球2.紙卡張圖具貼具 報小 繪 剪文	無	
	第 21 週	第六主題團體二三事	2b-IV-2: 體團的發正響升能 題是經過影並體 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	輔IV理人通突能培正營關輔IV體通動作的升DC-:、溝衝理的與經際。-里 互工能	1. 實作評量	【育品合諧係品分元品溝題品合我德 溝和關 同多。理問。知自,與際 同多。理問。知自。 與省 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1.1 類球 2.紙卡張圖具貼具 報小 繪 剪文	無	
第 2 學 期	第 1 週	第五主題愛的進行式	1a-1V-1: 1a-1V-1: 1a-1聚與展程並響長調法 1。 1a-1V-1: 14發解影成及 1a-1V-1: 14發解影成及 1a-1V-1: 14發解影成及	輔V 我的法驗度輔V 少心歷調 1 ( ) 大、與。 Ab - 1 年發程適 1 ( ) 上,身展與。	1. 口語 評量 2. 次新量	【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關性教了種傳別、歧」了多型別。家】 3 際、係外育:媒遞迷偏視3.元態意 庭 :交親的平】解體的 見。了家的 教 了 密發平】析體的	1. 婚纱 照 2. 圓點 貼紙	<u>#</u>	

第 2 週	第五主題愛的進行式	1a-IV-自庭過覺析人素方1:我發 察影成及	輔 IV 我的法 驗度輔 IV 少心歷調 Aa-:索 經態 - 青身展與。	1. 實作 量高紙量	展溝突家約姻建程【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突家約姻建人通處J會與立。性教J種傳別、歧J多型別。家】J際、係,通處J會與立以與理:、家的別育:媒遞迷偏視3.元態意 庭 :交親的以與理:、家的及衝。探婚庭歷 平】解體的 見。了家的 教 了 密發及衝。探婚庭歷	1. 婚紗 照 2. 圓點 貼紙	無	
第 3 週	第五主題愛的進行式	1a-IV-自定過覺析人素方1:我發 察影成及	輔IV我的法驗度輔IV少心歷調A-1:索方經態 - 青身展與。	1. 實作	程【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突家約姻建程。性教了種傳別、歧了多型別。家】了際、係,通處了會與立例,以有了媒遞逃偏視3.元態意。庭:交親的以與理4、家的平】解體的 見。了家的 教 了 密發及衝。探婚庭歷平】析體的	1. 婚紗照 2. 圓點貼紙	<del></del>	
第 4 週	第五主題愛的進行式	2a-IV-2: 培養條與能-IV-1: 親的處。 3a-IV-1: 人然危,運 1.為環險評用	輔 Dd- IV-2:性動度 Nb-3: 0	1. 實作 評量 2. 口語 評量	程。 【等数 17: 解體 性 13: 解體 性 13: 不態 性 13: 不 能 程 13: 不 能 程 13: 不 能 是 13: 不 是 13: 不 是 13: 不 是 14: 不 是 14: 不 是 14: 不 是 15: 不 是 16: 不	1. 過「過查2.情目3.卡通、通審動題務	無	

	1			ı	T			
		最佳處, ( ( ( ) ( ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	與度親係展程輔IV活的解危應服的法態,密的歷。 Db-1-1議問決機與困方。 及關發 - 生題題、因克境		性涵【育家人往關展溝突家約姻建程性涵【育家人往關展溝優以1會與立。意 庭 3:交親的以與理4:、家的意 教 了 密發及衝。探婚庭歷報 解			
第 5 週	第五主題愛的	2a- 替關達知 3a 覺或境情估最策保或21V-親的處。IV- 人然危,運處,自人2: 密表理 1: 為環險評用理以已。	輔VI宜別與的養家VV宜友與度親係展程輔VV活的解危應服的法Dd-2:的互態培。Db-3的行態,密的歷。Db-1-議問決機與困方。	1. 實作	【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突家約姻建程性教了種傳別、歧引多型別。家】3際、係,通處3會與立。別育:媒遞迷偏視3元態意 庭 :交親的以與理:、家的平】解體的 見。了家的 教 了 密發及衝。深婚庭歷平】析體的 見。了家的 教 解 密發及衝。討丘歷	1. 過「過查2.情目3.卡」不」牌活境。任通、通審 動題 務	無	
第 6 週	第五主題愛的	2a-培關達知3a覺或境情估最策保或21V-親的處。1V-親的境並進略護他2.一人然為,運處,自人2.密表理 1.為環險評用理以己。	輔VI宜別與的養家VI宜友與度親係展程輔VV活的解危應服的法Dd-2的互態培。Db-3的行態,密的歷。Db-1議問決機與困方。	1. 實量 高紙量 2. 次評量	【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突家約姻建程性教了種傳別、歧了多型別。家】了際、係,通處了會與立。別育媒遞迷偏視3.元態意 庭 :交親的以與理:、家的平】解體的 見。了家的 教 了 密發及衝。深婚庭歷平】析體的 見。了家的 教 解 密發及衝。討婚庭歷	1. 過「過查2.情目3.卡」「」不」牌活境。任通、通審 動題 務	無	
第7週	第五主題愛的 進行式	2a-IV-2: 培養親密 關係的表	輔 Dd- IV-2:合 宜的性	1.實作 評量 2.高層	【性別平 等教育】 性 J7:解析	1.「通 過」、 「不通	無	

		達知 3a骨或境情估最策保或舆能 IV-人然危,運處,自人人然危,運處,自人工為環險評用理以已。	別與的養家IV宜友與度親係展程輔IV活的解危應服的法互態培。Db-3的行態,密的歷。Db-1議問決機與困方。動度 - : 交為 及關發 - : 題題、因克境動度	次紙筆	各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突家約姻建程各傳別、歧J13元態意 庭 : 交親的以與理:4、家的體的 見。了家的 教 了 密發及衝。探婚庭歷體的 見。了家的 教 解 密發及衝。試婚庭歷	過查 2. 情見 3. 卡 審 動題 務		
第 8 週	第五主題愛的	2a-IV-IV-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	輔VV宜別與的養家VV宜友與度親係展程輔VV活的解危應服的法Dd-2的互態培。Db-3的行態,密的歷。Db-1議問決機與困方。	1. 口語 評量 2. 實作	【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突家約姻建程性教了7種傳別、歧J1多型別。家】J際、係,通處J1會與立。性教育7媒遞迷偏視3元態意 庭 :交親的以與理:、家的平】解體的 見。了家的 教 了 密發及衝。探婚庭歷平】析體的 見。了家的 教 解 密發及衝。討婚庭歷	1. 過 5 2. 情 6 3. 卡通、通審 動題 務	無	
第 9 週	第五主題愛的進行式	2a培關達知3a覺或境情估最策保或1V-親的處。V-人然危,運處,自人2:密表理 :為環險評用理以已。	輔IV宜別與的養家IV宜友與度親係展程輔IV活的解Dd-2:性動度 - 含交為 及關發 - 生題題、一会性動度 - 含交為 及關發 - 生題題、	1. 口語 評量 2. 實備	【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突性教了種傳別、歧引多型別。家】3際、係,通處性育:媒遞迷偏視33元態意 庭 :交親的以與理平】解體的 見。了家的 教 了 密發及衝。	1. 過 2. 情 1 3. 卡通、通審 動題 務	無	

		1	T	1	T	Г	_	Г
			危機因 應與克 服困境		家 J4:探討 約會、婚 姻與家庭			
			的方		建立的歷			
第 10 週	第五主題愛的進行式	2a 培關達知 3a 覺或境情估最策保或1V-親的處。V-人然危,運處,自人2:密表理 1:為環險評用理以己。	法輔IV宜別與的養家IV宜友與度親係展程輔IV活的解危應服的法。Dd-2的互態培。Db-3的行態,密的歷。Db-1議問決機與困方。一合性動度 一合交為 及關發 一生題題、因克境	1. 實作	程【等性各所性思與性解庭性涵【育家人往關展溝突家約姻建程。性教J種傳別、歧J1多型別。家】J際、係,通處J會與立。別育:媒遞迷偏視3.元態意 庭 :交親的以與理:、家的平】解體的 見。了家的 教 了 密發及衝。探婚庭歷平】析體的 見。了家的 教 解 密發及衝。討婚庭歷	1. 過「過查2.情目3.卡通、通審 動題 務	ATT.	
第 11 週	第六主題生涯 Online	1c-IV-2: 探界 學展個與義 程 中	本輔V性的與統輔V作義作度作界破的職架於未發家V人與發思。CD-1教試資整CD-2意、態、世,傳性業,探來展Dd-3期自展辨一適育探訊。一工工工实統別框勇索的。一家許我之。	1. 口語評量	【畫涯察能趣涯對生景涯/境與涯變作環係 生教 J個力。 J於涯。 J教的現 J遷/境。 涯育::人與 ::未的 ::育類汎 J:與教的 規】覺的興 建來願 工環型。社工育關	1. 板板板 2. 3. 型 4. 槍響備 5. 氣樂白、筆擦巧筆電單、等 緊 5. 氣樂白、 拼記腦 音設 張音	無	
第 12 週	第六主題生涯 Online	1c-IV-2: 探索界 理界發 程 值 會 意 義。	Marchang	1. 實作 評量 2. 高層 次紙量	【畫涯察能趣涯對生景正/境與 生教 J3個力。 J6:未的涯。 J教的現 建來願 工環型。 工環型。	1. 板板板2.3.型4.槍響備5.氣樂白、筆擦巧筆電單、等 緊氛白、 拼記腦 音設 張音	無	

			破傳統 的性別 職業框 架,勇		涯 J9:社會 變遷與工 作/教育 環境的關			
			於未發家Dd- IV-3:許我之。		係。			
第 13 週	第六主題生涯 Online	1c-IV-2: 作素世界發升值意意 在一个人生。	輔IV性的與統輔IV作義作度作界破的職架於未發家IV人與發思CD-1教試資整CD-2意、態、世,傳性業,探來展Dd-3期自展辨適育探訊。	1. 評量高紙量2. 次評量	【畫涯察能趣涯對生景涯/境與涯變作環係生教J3個力。 G 5 未的 8 : 育類汎 9 : 遭人與 建來願 工環型。社工育關規】覺的興 建來願 工環型。社工育關	<ol> <li>板板板</li> <li>3.型4.槍響備</li> <li>5.氣樂白、筆擦巧筆電單、等 緊氛白、 拼記腦 音設 張音白、 拼記腦 音設 張音</li> </ol>	無	
第 14 週	第六主題生涯 Online	1c-IV-2: 宋界發升值意 有意 有 有 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	·輔IV性的與統輔IV作義作度作界破的職架於未發家IV人與發思一分,以在一教試資整Cb-2意、態、世,傳性業,探來展Dd-3期自展辨一道育探訊。一工工工突統別框勇索的。一家許我之。	1. 印量高紙量2. 次評量	【畫涯察能趣涯對生景涯/境與涯變作環係生教了個力。 51 於涯。 51 教的現 51 遷/境。涯育:人與 61 未的 81 育類汎 91 澳教的规划 覺的興 建來願 工環型。社工育關規 2 覺的興 立 作環型。會	1.板板板2.3.型4.槍響備5.氣樂白、筆擦巧筆電單、等 緊氛白、 拼記腦 音設 張音	無	
第 15 週	第六主題生涯 Online	1c-IV-2: 探索工作 世界與未 來發展, 提升個人 價值與生	輔 Cb- IV-1:適 性教試育 的試資訊 與整。	1. 口語 評量 2. 高層 次 評量	【生涯規畫教育】 涯 J3::覺 察個人與 能力與與 趣。	1. 白 板筆 板擦 2. 巧辩 3. 筆記	無	

中			T	A + =	th O	1	W TO	ml =	1	
				<b>で</b> 息義。						
中島										
第 16 19 第 17 29 第 18 28 8 28										
## 中世										
端介 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (										
解している。								樂		
第 16 週  第 17 週  第 18 週  8 2 2 3 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2										
株式							1			
春秋の ・										
(c-1V-1:							係。			
第 16 週  第 17 週  第 17 週  第 18 週										
A										
# 18 週    第 18 週    8 18 週    9 18 月					-					
## 16 · 10   10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 10										
第 16 週  第 17 週  第 18										
			htt	1 777 1		4 22 11	<b>7</b> 1 v= 10			
# 16 週    (情傷數)									無	
株督、宋   株督、宋   株督、宋   株子   株子   株子   株子   株子   株子   株子   株						-12	涯 J3::覺			
第 16 週  第 16 週  第 16 週  第 18 週								-		
第 16 週    本										
第 16 週  東井學賣 訊。 IC-IV-3: 该 IC-IV-3: 家 IC-IV-3: 家 IC-IV-3: 家 IC-IV-3: 新										
第 16 週								· ·		
Ic-IV-3:		第 16 週								
現書方法		<b>为10</b> 型						-7 1		
# 17 週    東資源					I -					
培養生涯										
第六主題生涯				1.2						
展個人生 涯連路。										
第六主題生涯 Online    TollV-1:					思辨。					
# 3 18 週  Online    澄清個人										
## 17 週    「中国				-					無	
第 17 週			Online			評量				
特質、家										
第 17 週     IV-2:生相關生涯與升學資訊。     IV-2:生涯決策、行動與調品。     上 IV-3:实理升生涯,與升學資訊。     「IV-3:家理升生涯,與 IV-3:家理升生涯,		第 17 週								
第 17 週							_			
第 17 週     調。     數與調適。     景。     運月生涯」     項卡       規畫方法與資源,與資源,以發展人地理能的類型與與人物的關係。     人期許與與人與自我,投資的關係。     上月9:社會變變與工作/教育環境的關係。     上月9:社會變變與工作/教育環境的關係。     人期許以發展人之力,以發展人之力,以發展人之力,以發展的人性質的關係。     上月9:社會數學的關係。     人工作/教育環期、     上月9:社會數學的關係。     人的關係。     人的關係。     人的自己的人的自己的人的自己的人的自己的人的自己的人的自己的人的。     人的自己的人的的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的				· ·						
1c-IV-3:     適。       運用生涯     規畫方法     IV-3:家     境的類型       規畫方法     與音源,     人期許     與月況。       培養生涯     投票與     長國人生     投票與的關係。       提進路。     IC-IV-I:     新 Ca-     1. 實作       公計     1V-2:自有值人价值值     我生涯     教育】       人能力、特質、家人期許及相關生涯     大期許及相關生涯     大期許及相關生涯     大期於未來       與升學資訊。     1C-IV-3:     資。     上涯的願景       1C-IV-3:     適。     上涯的願景     景度       運用生涯     規畫方法     現卡       規畫方法     1V-3:家     境的類型										
第用生涯 規畫方法 與資源, 培養生涯 力,似發 民個人生 Online     (家) Dd- IV-3:家 與自我 發展之 思辨。     (財) 類型 與現況。 養屬之 思辨。     (表) 其9:社會 變遷與工 作/教育 環境的關 環境。       第六主題生涯 Online     1c-IV-1: 價值觀, 並統整個 人能力、 特質、家 特質、家 相關生涯 與升學資 訊。     (其) 1. 白 板字 案與 人能力。 特質、家 輔 Cc- 人期許及 相關生涯 與升學資 訊。     (其) 2. 自 板字 系個人的 能力與與 基方。 工区-2:生 相關生涯 與升學資 訊。     (五) 五 板容 系個人的 能力與與 是。 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五								項卡		
第六主題生涯	_				_					
第六主題生涯 力,以發展個人生涯進路。     轉 Ca- 以子: 自 是進路。     1. 實作 報境的關係。     1. 自 經過與工作/教育 環境的關係。     無       第六主題生涯 Online     1C-IV-1: 澄清個人 價值觀, 我生涯 並統整個 人能力、 特質、家 村實、家 日人期許及 相關生涯 與升學資訊。     1. 實作 評量 報代C- 大期許及 相關生涯 與升學資訊。     【生涯規 蓋教育】 板 板 へ 板 擦 2. 籤 籤 物能力與與 表。     1. 白 板 轮。 板 擦 2. 籤 籤 3. 特質 卡、與 對於未來 生涯的願 景。 能力強 景。     無       第18 週。 1C-IV-3: 運用生涯 規畫方法     1. 白 紅 大 與										
中華     持揮能力,以發展之人物質展個人生涯進路。     發展之思辨。     變遷與工作/教育環境的關係。       第六主題生涯 Online     1c-IV-1: 澄清個人價值觀,證析數型     輔 Ca-IV-2: 自我生涯 数育】 板、白板筆、板筆、板整。 特質、家 机比力、特質、家 相關生涯與升學資訊。     1. 實作 對於未來生涯的願意 大學與升學資訊。     1. 宣傳 大學										
展個人生 涯進路。										
					思辨。					
第六主題生涯 Online										
<ul> <li>(費値觀,</li></ul>		第 18 週	第六主題生涯		輔 Ca-	1. 實作		1. 白	無	
第 18 週       並統整個人能力、統整。特質、家輔 Cc-特質、家輔 Cc-人期許及相關生涯與升學資策、行訊。			Online	· ·		評量				
第 18 週     人能力、										
第 18 週     特質、家人期許及 IV-2:生 相關生涯 與升學資 策、行								-		
期 18 週     相關生涯 涯決 異升學資 策、行 異升學資 額、 行 訊。     對於未來 生涯的願 影力強 項卡       1c-IV-3: 適。 運用生涯 家 Dd-規畫方法 IV-3:家     近的類型							_			
與升學資訊。     策、行動與調       1c-IV-3:     適。       運用生涯家Dd-規畫方法     IV-3:家         生涯的願景。     能力強項卡       工作人教育環境的類型										
訊。       動與調       景。       項卡         1c-IV-3:       適。       涯 J8:工作         運用生涯       家 Dd-       人教育環境的類型         規畫方法       IV-3:家       境的類型										
運用生涯     家 Dd-     /教育環       規畫方法     IV-3:家     境的類型								項卡		
規畫方法 IV-3:家 境的類型										

			培養生涯	與自我		涯 J9:社會			
			抉擇能	發展之		變遷與工			
			力,以發	思辨。		作/教育			
			展個人生			環境的關			
			涯進路。			係。			
		第六主題生涯	1c-IV-1:	輔 Ca-	1. 口語	【生涯規	1. 白	無	
		Online	澄清個人	IV-2: 自	評量	畫教育】	板、白		
			價值觀,	我生涯	2. 高層	涯 J3::覺	板筆、		
			並統整個	探索與	次紙筆	察個人的	板擦		
			人能力、	統整。	評量	能力與興	2. 籤筒		
			特質、家	輔 Cc-		趣。	3. 特質		
			人期許及	IV-2:生		涯 J6:建立	卡、興		
			相關生涯	涯決		對於未來	趣卡、		
			與升學資	策、行		生涯的願	能力強		
	第 19 週		訊。	動與調		景。	項卡		
	×1 C		1c-IV-3:	適。		涯 J8:工作			
			運用生涯	家 Dd-		/教育環			
			規畫方法	IV-3:家		境的類型			
			與資源,	人期許		與現況。			
			培養生涯	與自我		涯 J9:社會			
			抉擇能	發展之		變遷與工			
			力,以發	思辨。		作/教育			
			展個人生			環境的關			
			涯進路。			係。			
-		第六主題生涯	1c-IV-1:	輔 Ca-	1. 口語	【生涯規	1. 白	無	
		Online	澄清個人	IV-2: 自	評量	畫教育】	板、白		
			價值觀,	我生涯	2. 高層	涯 J3::覺	板筆、		
			並統整個	探索與	次紙筆	察個人的	板擦		
			人能力、	統整。	評量	能力與興	2. 籤筒		
			特質、家	輔 Cc-		趣。	3. 特質		
			人期許及	IV-2:生		涯 J6:建立	卡、興		
			相關生涯	涯決		對於未來	趣卡、		
			與升學資	策、行		生涯的願	能力強		
	第 20 週		訊。	動與調		景。	項卡		
	71 · · ·		1c-IV-3:	適。		涯 J8:工作			
			運用生涯	家 Dd-		/教育環			
			規畫方法	IV-3:家		境的類型			
			與資源,	人期許		與現況。			
			培養生涯	與自我		涯 J9:社會			
			抉擇能	發展之		變遷與工			
			力,以發	思辨。		作/教育			
			展個人生			環境的關			
			成四八王			~ (C ~ )C H J 1991			