

**臺北市濱江國民中學 109 學年度語文領域英語科課程計畫**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |        |          |      |                                                                      |                    |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|----------|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 領域/科目         | <input type="checkbox"/> 國語文V <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會)<br><input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |      |      |        |          |      |                                                                      |                    |    |
| 實施年級          | <input type="checkbox"/> 7 年級 V <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |        |          |      |                                                                      |                    |    |
| 教材版本          | v <input type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |        |          | 節數   | 每週 3 節<br><br>第 1 學期<br><br>共 123 節<br><br>(對開可補充說明)共 123 節<br><br>節 |                    |    |
| 領域核心素養        | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。<br>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |        |          |      |                                                                      |                    |    |
| 課程目標          | 1. 能聽、說、讀、寫所學的字彙。<br>2. 能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。<br>3. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。<br>4. 能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。<br>5. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。<br>6. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。<br>7. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。<br>8. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。<br>9. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。<br>10. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。<br>11. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。<br>12. 能使用 pay、cost、spend 的用法。<br>13. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。<br>14. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。<br>15. 小組練習後能演出對話。<br>16. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。                                                                                                                                                                                            |      |      |        |          |      |                                                                      |                    |    |
| 學習進度<br>週次/節數 | 單元<br>活動主<br>題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習重點 |      | 節<br>數 | 評量<br>方法 | 議題融入 | 教學設施<br>設備需求                                                         | 跨領域/<br>科目協<br>同教學 | 備註 |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習表現 | 學習內容 |        |          |      |                                                                      |                    |    |

|      |     |                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |   |                                  |                                                                                                         |                 |  |  |
|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
| 第一學期 | 第一週 | 季節、天氣<br>Unit 1<br>How Was the Weather in Australia? | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 3 | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。      | <b>【國際教育】</b><br>國 J2 具備國際視野的國家意識。                                                                      | 課本<br>電子書<br>網路 |  |  |
|      | 第二週 | 季節、天氣<br>Unit 1<br>How Was the Weather in Australia? | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。          | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>◎B-IV-8 引導式討論。<br>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                                       | 3 | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 課本<br>電子書       |  |  |

|  |     |                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |   |                                     |                                                                                 |                 |  |  |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|  | 第三週 | 季節、天氣<br>Unit 1<br>How Was the Weather in Australia?                      | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 | 3 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 課本<br>電子書<br>習作 |  |  |
|  | 第四週 | 社團活動<br>Unit 2<br>You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。                                                                               | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。                   | 3 | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。         | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                      | 課本<br>電子書       |  |  |

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |   |                                     |                                                                                 |                 |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
| 第五週 | 社團活動<br>Unit 2<br>You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                              | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 3 | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。    | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                      | 課本<br>電子書       |  |  |
| 第六週 | 社團活動<br>Unit 2<br>You Can Learn About Game Design After You Join the Club | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短文的主要內容。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                       | 3 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 課本<br>電子書<br>習作 |  |  |

|     |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |   |                             |                                                            |           |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 第七週 | Review 1<br>Review 1 (第一次段考)                                    | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。                                          | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                           | 3 | Unit 1~Unit 2 複習卷。          | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 課本<br>電子書 |  |  |
| 第八週 | 家事、夢遊<br>Unit 3<br>Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 3 | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 課本<br>電子書 |  |  |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |   |                                     |                                                                                 |             |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
| 第九週 | 家事、夢遊<br>Unit 3<br>Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                              | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 3 | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。    | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                      | 課本電子書       |  |  |
| 第十週 | 家事、夢遊<br>Unit 3<br>Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短文的主要內容。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                       | 3 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 課本電子書<br>習作 |  |  |

|      |                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |                                  |                                                                                                                                              |           |  |  |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 第十一週 | 職業探索<br>Unit 4<br>What Do You Want to Be in the Future? | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 3 | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。      | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                   | 課本<br>電子書 |  |  |
| 第十二週 | 職業探索<br>Unit 4<br>What Do You Want to Be in the Future? | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。       | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                                        | 3 | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 課本<br>電子書 |  |  |

|  |      |                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                              |   |                                     |                                                                                                                        |                 |  |  |
|--|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|  | 第十三週 | 職業探索<br>Unit 4<br>What Do You Want to Be in the Future? | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 3 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 課本<br>電子書<br>習作 |  |  |
|  | 第十四週 | Review 2<br>Review 2（第二次段考）                             | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。                                                                 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。                             | 3 | Unit 3~Unit 4 複習卷                   | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                             | 課本<br>電子書       |  |  |

|      |                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |                                  |                                                                                                                                                 |           |  |  |
|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 第十五週 | 旅行、問路、指示方向<br>Unit 5<br>How Do We Get to Big Ben? | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 3 | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。      | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【戶外教育】<br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br>【國際教育】<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 課本<br>電子書 |  |  |
| 第十六週 | 旅行、問路、指示方向<br>Unit 5<br>How Do We Get to Big Ben? | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。       | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                                        | 3 | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【戶外教育】<br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br>【國際教育】<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 課本<br>電子書 |  |  |

|  |      |                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |   |                                     |                                                                                                                                                                      |                 |  |  |
|--|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|  | 第十七週 | 旅行、問路、指示方向<br>Unit 5<br>How Do We Get to Big Ben?  | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                                | 3 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 課本<br>電子書<br>習作 |  |  |
|  | 第十八週 | 購物<br>Unit 6<br>She'll Wear a Sweater to the Party | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                        | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 3 | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。         | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。                                                          | 課本<br>電子書       |  |  |

|      |                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |   |                                     |                                                                                                             |                 |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
| 第十九週 | 購物<br>Unit 6<br>She'll<br>Wear a<br>Sweater to<br>the<br>Party | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                              | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 3 | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。    | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 | 課本<br>電子書       |  |  |
| 第二十週 | 購物<br>Unit 6<br>She'll<br>Wear a<br>Sweater to<br>the<br>Party | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                      | 3 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 | 課本<br>電子書<br>習作 |  |  |

|  |       |                              |                                                                                                  |                                                  |   |                   |                                                            |           |  |  |
|--|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|  | 第二十一週 | Review 3<br>Review 3 (第三次段考) | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 3 | Unit 5~Unit 6 複習卷 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 課本<br>電子書 |  |  |
|--|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------|--|--|

| 學習進度<br>週次/節數 |     | 單元<br>活動主題                                                          | 學習重點                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              | 節數 | 評量方法                             | 議題融入                                                                                                                                   | 教學設施<br>設備需求            | 跨領域/<br>科目協同教學 | 備註 |
|---------------|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----|
|               |     |                                                                     | 學習表現                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                         |    |                                  |                                                                                                                                        |                         |                |    |
| 第二學期          | 第一週 | 電子產品<br>Unit 1<br>The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 3  | 口語表達<br>課堂參與度<br>聽力測驗<br>分組活動及比賽 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |                |    |

|  |     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |   |                                          |                                                                                                                                                       |                                                 |  |  |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
|  |     |                                                                     | 相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |   |                                          |                                                                                                                                                       |                                                 |  |  |
|  | 第二週 | 電子產品<br>Unit 1<br>The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>聽力測驗<br>讀寫評量<br>分組活動及比賽 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br/>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> <p>3. 圖片</p> |  |  |

|  |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |   |                       |                                                                                                                                                       |                                    |  |  |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
|  | 第三週 | 電子產品<br>Unit 1<br>The Gray<br>Smartwatch<br>Is Lighter than<br>the White One | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生<br>活溝通。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>聽力測驗 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br/>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> |  |  |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|

|  |     |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                  |   |                          |                                                                                                  |                                  |  |  |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|  | 第四週 | 水果<br>Unit 2<br>We Use<br>the<br>Freshest<br>Fruit<br>of the<br>Season | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>聽力測驗    | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響          |  |  |
|  | 第五週 | 水果<br>Unit 2<br>We Use<br>the<br>Freshest<br>Fruit<br>of the<br>Season | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>分組活動及比賽 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響<br>3. 白紙 |  |  |

|     |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                  |   |                                       |                                                                                    |                         |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 第六週 | 水果<br>Unit 2<br>We Use<br>the<br>Freshest<br>Fruit<br>of the<br>Season | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>閱讀理解<br>讀寫評量<br>聽力測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |
| 第七週 | 統整<br>Review<br>(1)<br>(第一次段考)                                         | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                       | 3 | 課堂參與度                                 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |

|     |                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                    |   |                                                  |                                                                                                  |                                  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 第八週 | 復活節<br>Unit 3<br>The Easter Eggs<br>Look<br>Pretty | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>分組活動及比賽                         | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響<br>3. 白紙 |  |  |
| 第九週 | 復活節<br>Unit 3<br>The Easter Eggs<br>Look<br>Pretty | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>閱讀理解<br>分組活動及比賽<br>讀寫評量<br>聽力測驗 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響          |  |  |

|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |   |                                  |                                                                                                       |                         |  |  |
|------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 第十週  | 復活節<br>Unit 3<br>The Easter Eggs<br>Look Pretty | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。                                                                                                    | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                                          | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>角色扮演<br>分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                    | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |
| 第十一週 | 運動會、保健<br>Unit 4<br>Everyone Is Practicing Hard | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>角色扮演<br>分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |

|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                  |                                                                                                                     |                         |  |  |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | 表情等) 提升溝通效能。                                                                                                                                                                                                                    | 等)。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 |                                  |                                                                                                                     |                         |  |  |
| 第十二週 | 運動會、保健<br>Unit 4<br>Everyone Is Practicing Hard | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 3                                                    | 口語表達<br>課堂參與度<br>角色扮演<br>分組活動及比賽 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |

|  |      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                  |                                                                                                                                   |                                    |  |  |
|--|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
|  | 第十三週 | 運動會、保健<br>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>分組活動及比賽<br>閱讀理解<br>讀寫評量<br>聽力測驗 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> |  |  |
|--|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|

|  |      |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                          |                                                                                                                                   |                                    |  |  |
|--|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
|  | 第十四週 | 統整<br>Review<br>(2)<br>(第二次段考) | <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>分組活動及比賽 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> |  |  |
|--|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |  |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 第十五週 | 環保<br>Unit 5<br>She<br>Makes<br>Me<br>Sort<br>Trash | <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | 3 | 課堂參與度<br>分組活動及比賽<br>讀寫評量 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> |  |  |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |  |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 第十六週 | 環保<br>Unit 5<br>She<br>Makes<br>Me<br>Sort<br>Trash | <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>閱讀理解<br>讀寫評量<br>聽力測驗 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> |  |  |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |  |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 第十七週 | 環保<br>Unit 5<br>She<br>Makes<br>Me<br>Sort<br>Trash | <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>分組活動及比賽 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> |  |  |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|

|      |                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |  |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 第十八週 | 自然景觀<br>Unit 6<br>We Can Watch the Sun Go Down | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>閱讀理解<br>讀寫評量<br>聽力測驗<br>分組活動及比賽 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|

|  |      |                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |  |
|--|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|  | 第十九週 | 自然景觀<br>Unit 6<br>We Can Watch the Sun Go Down | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>聽力測驗 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |
|--|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|

|      |                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |  |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 第二十週 | 自然景觀<br>Unit 6<br>We Can Watch the Sun Go Down | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 3 | 口語表達<br>課堂參與度<br>閱讀理解<br>分組活動及比賽<br>讀寫評量<br>聽力測驗 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> | 1. 教學 CD<br>2. 手提 CD 音響 |  |  |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|