



教學進度表

<u>111</u> 學年度	第 <u>1</u> 學期	<u>科技</u> 領域	<u>資訊科技</u> 科
教材版本	適用級別	進度擬定教師	進度擬定日期
<u>翰林</u> 版	<u>九</u> 年級	教師 <u>張木財</u>	<u>111</u> 年 <u>08</u> 月 <u>30</u> 日

週次	日期	重要行事	本週教材進度	段考範圍	命題教師
一	8/30-9/2	●8/30 註冊、開學	資訊系統的基本組成架構與運算原理	繳交：學習視覺化程式，為在日常生活中應對氣候變化的減緩、適應或應變措施製作電腦軟體，12/12 前完成。 專題「物聯網於氣候變遷的減緩、適應及應變措施」 背景：面對氣候變遷，全球各國紛紛宣示淨零排放目標並推動減碳相關立法，國內訂定 2050 年「淨零碳排」目標，臺北市 2022 年 8 月通過淨零排放管理自治條例，面對碳中和的國際趨勢、國內的減碳義務要求，該如何因應？日常生活中同學要減碳，甚至進一步邁向淨零排放 (Net Zero)，應該怎麼做？ 目的：深入了解氣候變化這議題、培養對環境的關愛，並願意以行動來支持應對氣候變化的減緩、適應及應變措施。應用課程所學習到的知識和技能，與創造力、協作能力及解難能力結合，從而發展廿一世紀所需具備的	張木財
二	9/5-9/8	●9/6-9/7 九年級複習考(一) ●9/9-9/11 中秋連假	資訊系統之使用與簡易故障排除。		
三	9/12-9/16	●9/17 學校日	KSB039：MAKECODE 積木 MicroBit 實作		
四	9/19-9/23		KSB039：主板 Sensor Board V7 版 MicroBit 實作		
五	9/26-9/30		KSB039：主板 MicroBit 實作		
六	10/3-10/7	●10/8-10/10 國慶日連假	KSB039：LEDMicroBit 實作		
七	10/11-10/14	●10/13-10/14 定期評量(一)	第一次段考		
八	10/17-10/21	●10/17 英語文競賽	KSB039：蜂鳴器 MicroBit 實作		
九	10/24-10/28		KSB039：滑桿 MicroBit 實作		
十	10/31-11/4		KSB039：麥克風 MicroBit 實作		
十一	11/7-11/11	●11/12 112 學年度新生入學說明會	KSB039：RGB 全彩 LEDMicroBit 實作		
十二	11/14-11/18	●11/19 校慶	KSB039：超音波 MicroBit 實作		
十三	11/22-11/25	●11/21 校慶補假	KSB039：小舵機 MicroBit 實作		
十四	11/28-12/2	●11/26 112 學年度新生入學說明會暨體驗會 ●11/30-12/1 定期評量(二)	第二次段考		
十五	12/5-12/9		KSB039：micro:bit 透過 MQTT 通訊 MicroBit 實作		

週次	日期	重要行事	本週教材進度	段考範圍	命題教師
十六	12/12-12/16	●12/12-12/16 全校作業抽查	學期報告	創新能力。 例子： 為生活周遭氣溫（碳排放） 比較研究開發一個物聯網量 度系統，當中包括編寫氣溫 監控儀器的小程式、以 Excel 作數據分析之用，以 及為地理信息系統編寫 Script 程式，讓網上地圖應 用工具更有效地顯示蒐集得 來的數據。	
十七	12/19-12/23	●12/21-12/22 九年級複習考 (二)	學期報告		
十八	12/26-12/30	●12/31-1/2 元旦連假	KSB039：micro:bit 擴展板 KSB039 以及 物聯網 MicroBit 實作		
十九	1/3-1/6		KSB039：將溫濕度資料儲存到 ThingSpeakMicroBit 實作		
二十	1/9-1/13		KSB039：紅外遙控 MicroBit 實作		
二一	1/16-1/19	●1/17-1/18 定期評量(三) ●1/19 休業式	第三次段考		