

臺北市濱江實驗國民中學 112 學年度第 1 學期
教學進度表



112 學年度	第 1 學期	綜合 領域	家政 科
教材版本	適用級別	進度擬定教師	進度擬定日期
翰林 版	九 年級	教師 張木財	112 年 9 月 1 日

週次	日期	重要行事	本週教材進度	段考範圍	命題教師
一	8/30-9/1	●8/30 開學日	常見織品的認識與手縫技巧。	<p>專題「衣 Q 時尚高手」 繳交方式：各人專題報告 + 各組實作成品展示 繳交時間：12/11 前 A：探究與分析 (Inquiring and analysing) 檢視特定時空背景下人類衣著演進史，EX：牛仔褲的演進史，並找出不同年代流行的重點及原因後，思考目前市面上的款式，並推測未來可能流行的款式。 B：發展創意 服裝好形象 I. 認識自己的臉型、體型、膚色，找出適合自己的修飾方法並實際穿搭，例如：是否合乎自己的身分、年齡、場合；有無髒汙、破損、過鹹或尺寸不合等。 II. 了解服裝具有更多不同的社會意義，例如：不同職業的服裝形象，有那些不同的服飾需求。 III. 參考：警察制服馬斯洛 (Maslow) 五大需求 C：創造解決方法 未來設計師 想像自己未來職業，做出至少 1 樣作品，不僅環保，更能展現自己的創意與美感 D：評價 服飾與社會的互動</p>	張木財
二	9/4-9/8	●9/5-9/6 九年級第一次複習考-翰林(國英數社 1-2 冊、自然 1.3 冊)	常見織品的認識與手縫技巧。		
三	9/11-9/15	●9/16 學校日	服飾的清潔、收納與管理。		
四	9/18-9/23	●9/23 補課日(補 10/9 週一) ●9/21-9/23 九年級畢業旅行	服飾的清潔、收納與管理。		
五	9/25-9/28	●9/29 中秋連假	服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。		
六	10/2-10/6		服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。		
七	10/11-10/13	●10/9-10/10 國慶連假 ●10/12-10/13 第一次段考	第一次段考		
八	10/16-10/20		空間的規畫與美化，以及創意的展現。		
九	10/23-10/27		服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。		
十	10/30-11/3		服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。		
十一	11/6-11/10	●11/11 校慶	常見手縫技巧。		
十二	11/14-11/17	●11/13 校慶補假	常見手縫技巧。		
十三	11/20-11/24		服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。		
十四	11/27-12/1	●11/30-12/1 第二次段考	第二次段考		
十五	12/4-12/8		多元文化社會的互動與關懷。		
十六	12/11-12/15		學期報告		

週次	日期	重要行事	本週教材進度	段考範圍	命題教師
十七	12/18-12/22	●12/21-12/22 九年級第二次複習考(第 1-4 冊)	學期報告		
十八	12/25-12/29		服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。		
十九	1/2-1/5	1/1 元旦連假	報告講評複習與反思修正		
二十	1/8-1/12		報告講評複習與反思修正		
二十一	1/15-1/19	●1/17-1/18 第三次段考 ●1/19 結業式	第三次段考		