

壹、研發目的

一、研發本土語文學習診斷工具目的：

- (一)依據本土語文課綱五、學習重點中，「學習表現」與「學習內容」可以有不同的對應關係，得視學習階段或領域/科目的特性，彈性加以組合。本土語文的「學習表現」分為聆聽、說話、閱讀、寫作四大類別，與「學習內容」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。
- (二)本土語文課程由淺至深分為五個語文級別，各級別之學習重點對應各學習階段之學習重點，單一學習階段可開設若干語文級別課程，關係如下表：

編碼	學習階段	可開設之語文級別
I	第一學習階段	一級
II	第二學習階段	一～二級
III	第三學習階段	一～三級
IV	第四學習階段	一～四級
V	第五學習階段	一～五級

貳、本土語文學習診斷工具使用時機

一、本土語文學習重點依學習階段敘寫，但學校及教師得依學生程度及需求提供適性教學。考量學生因為下列原因所產生的課程銜接問題，可使用分級試題工具來檢測：

- (一)轉換其他語別修習
- (二)曾中斷修習該語別課程

二、非上述情形之學生，毋須進行評估工具之檢測。學校可參考運用語文程度評估工具了解學生的語文程度，採用語文級別安排課程，但無須開設所有級別課程。

參、操作說明

一、點擊網址進入本土語言語文能力學習診斷系統 <https://pt.iformosa.com.tw/>

二、依照教育階段選擇國中學生/高中學生。

本土語言語文能力學習診斷

登入 回首頁

國中學生

高中學生

使用說明

三、閱讀說明後，點擊「進入」。

說明

這個學習診斷功能，是為了國中學生修習本土語文課程而設計，如果你的情況符合以下幾點：

- (1) 111學年度國中7年級新生
- (2) 國小階段沒有修習本土語文課程，或者國小階段所修習的本土語文課程與國中7年級想修習的本土語文課程不同。(例如：國小階段修習新住民語，國中7年級想修習閩南語)

如果你的情況不完全符合以上幾點敘述，例如：你國小學的是閩南語課程，國中7年級要修的也是閩南語，那麼就不需要做這個學習診斷，可以直接關閉此頁面。

如果你確實符合以上情況，即可開始進行測驗。

進入

四、輸入「學校名稱」、「姓名」，先選擇國小階段修習的本土語文及新學年想修習的本土語文，點擊「下一步」。

基本資料

學校
直播共學

姓名
陳春嬌

國小修習的本土語文課程

<input checked="" type="radio"/> 1. 閩南語	<input type="radio"/> 2. 閩東語	<input type="radio"/> 3. 客語(四縣腔)	<input type="radio"/> 4. 客語(海陸腔)
<input type="radio"/> 5. 客語(大埔腔)	<input type="radio"/> 6. 客語(饒平腔)	<input type="radio"/> 7. 客語(詔安腔)	<input type="radio"/> 8. 客語(南四縣腔)
<input type="radio"/> 9. 原住民族語	<input type="radio"/> 10. 新住民語		

國中7年級想修習的本土語文課程

<input type="radio"/> 1. 閩南語	<input type="radio"/> 2. 閩東語	<input checked="" type="radio"/> 3. 客語(四縣腔)	<input type="radio"/> 4. 客語(海陸腔)
<input type="radio"/> 5. 客語(大埔腔)	<input type="radio"/> 6. 客語(饒平腔)	<input type="radio"/> 8. 客語(南四縣腔)	

下一步

*如果國小修習的本土語言和國中/高中相同，則不需要進行學習診斷，可直接關閉頁面。

國小修習的本土語文課程

<input checked="" type="radio"/> 1. 閩南語	<input type="radio"/> 2. 閩東語	<input type="radio"/> 3. 客語(四縣腔)	<input type="radio"/> 4. 客語(海陸腔)
<input type="radio"/> 5. 客語(大埔腔)	<input type="radio"/> 6. 客語(饒平腔)	<input type="radio"/> 7. 客語(詔安腔)	<input type="radio"/> 8. 客語(南四縣腔)
<input type="radio"/> 9. 原住民族語	<input type="radio"/> 10. 新住民語		

國中7年級想修習的本土語文課程

<input checked="" type="radio"/> 1. 閩南語	<input type="radio"/> 2. 閩東語	<input type="radio"/> 3. 客語(四縣腔)	<input type="radio"/> 4. 客語(海陸腔)
<input type="radio"/> 5. 客語(大埔腔)	<input type="radio"/> 6. 客語(饒平腔)	<input type="radio"/> 8. 客語(南四縣腔)	

國小階段和國中7年級修習相同本土語言課程，不需要進行學習診斷，可以直接關閉此頁面。

五、閱讀測驗流程說明，點擊 測試電腦音效，測驗需要聽音檔才能做答，一定要確認電腦音效正常。能正確聽到聲音後，點擊「開始測驗」。如果沒有音效請嘗試[音效問題排除](#)。

測驗流程說明

本測驗分為兩部分。第一部分為聽力測驗，第二部分為閱讀測驗。請完整進行兩部分的測驗後，列印螢幕上的報表後，再關閉頁面。

請先按以下按鈕測試你的電腦音效，如果聽不到聲音的話，請先檢查電腦的音效設定，或是喇叭、耳機的設定，能夠正確聽到聲音後，再開始進行測驗。

一定要先測試過音效正常才能開始測驗!!!

開始測驗

六、第一部份：聽力測驗，題目請點擊題號旁 聆聽，再依題目指示選擇的答案。（灰底白字的選項為選擇的答案，要變動答題點擊其他選項即可。）

客語四縣腔 國中：聆聽測驗試卷

考生：直播共學 陳春嬌 及格門檻：60分

第一部分：語音聽辨

1.

siin' pai'	siin' paiˇ
siinˇ paiˇ	

2.

--	--

七、填答完第一部份的全部題目後點擊「交卷！」，進入第二部份。



八、第二部份為閱讀測驗，依據題目選擇答案，填答後完全部題目後點擊「交卷！」。
(灰底白字的選項為選擇的答案，要變動答題點擊其他選項即可。)



九、填答兩部份測驗後顯示分級認證結果，點擊「列印」。

※高中學生如該階段未達通過標準，會再往下一階段進行施測，評估該語別語文能力。

本土語文學習診斷 分級認證結果				
受試者學校	受試者姓名	語別	級別	測驗日期
蓋葉國小	蓋葉	客語饒平腔	高中	2022-07-17 19:14:55
第 IV 級 聽力成績	20 / 100	待加強		
第 IV 級 閱讀成績	40 / 100	待加強		
第 III 級 聽力成績	80 / 100	通過		
第 III 級 閱讀成績	30 / 100	待加強		
列印				

十、列印請依照各瀏覽器方式進行操作。

(一) Microsoft Edge

印表機選擇「另存新檔為 PDF」，選擇後按下列印。

(如無另存新檔為 PDF，也可以選擇 Microsoft Print to PDF 或是 Adobe PDF 的選項。)



(二) Google Chrome

列印目的地選擇「另存為 PDF」，按下儲存。

(如無另存新檔為 PDF，也可以選擇 Microsoft Print to PDF 或是 Adobe PDF 的選項。)



(三) Firefox

列印到選擇「儲存為 PDF」，選擇後按下儲存。

(如無另存新檔為 PDF，也可以選擇 Microsoft Print to PDF 或是 Adobe PDF 的選項。)

本土語文學習診斷分級認證結果

受試者學校 石碇國小	受試者姓名 符祺	性別 國南男	年級 國中	測驗日期 2022-07-18 10:59:55
第 IV 級 聽力成績	60 / 100	通過		
第 IV 級 閱讀成績	40 / 100	待加強		
第 III 級 聽力成績	10 / 100	待加強		
第 III 級 閱讀成績	90 / 100	通過		

列印 1 張紙

列印到

儲存為 PDF

頁面

全部

色彩模式

彩色

更多設定

使用系統對話框列印...

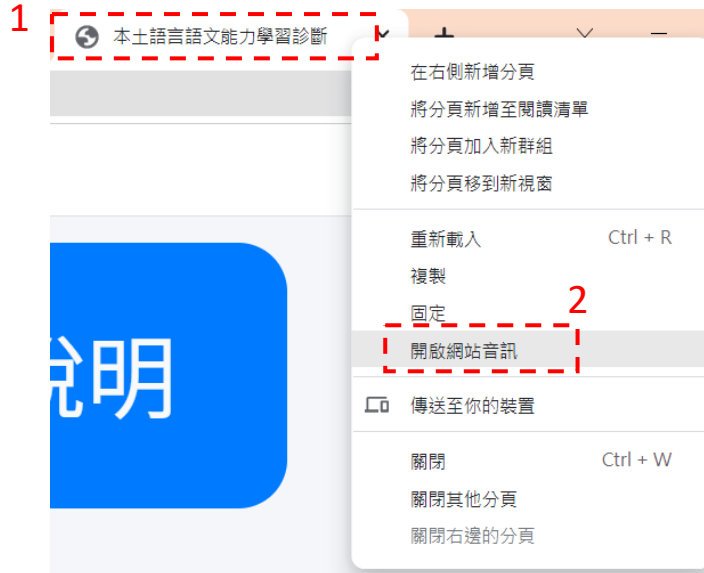
儲存 取消

肆、音效問題排除

先確定是否有另外連接耳機或是外接喇叭的開關有沒有開啟及電腦音效無關閉。還是無法排除可嘗試以下方式：




方法 1：在分頁點擊滑鼠右擊彈出下拉選單，選擇[開啟網站音訊]。

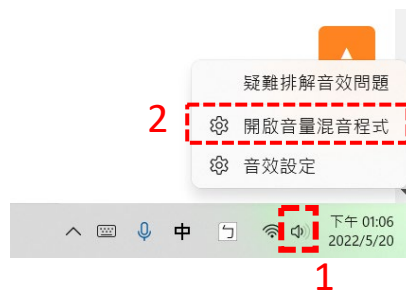
※適用於 Microsoft Edge、Google Chrome 瀏覽器



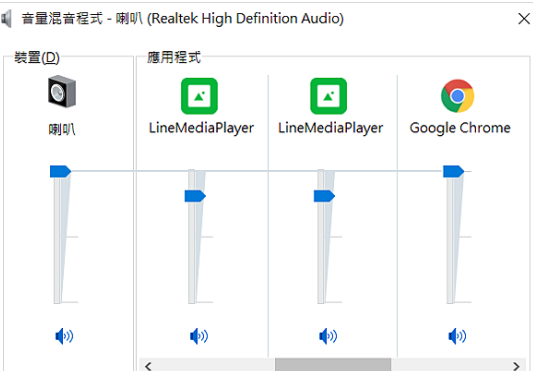

方法 2：開啟音量混音程式，於介面中點擊喇叭圖示解除靜音或者拉動音量控制滑塊啟動音訊。

※適用於各瀏覽器，依照使用的瀏覽器選擇對應的圖示調整音量。

		
Microsoft Edge	Google Chrome	Firefox



3

Win10 / Win7	Win11
 <p>裝置(D) 應用程式</p> <p>喇叭 LineMediaPlayer LineMediaPlayer Google Chrome</p> <p>Each application has a volume slider and a speaker icon.</p>	 <p>系統音效 100</p> <p>Google Chrome 30</p> <p>Microsoft Edge 60</p> <p>The volume sliders for Google Chrome and Microsoft Edge are highlighted with a red dashed box.</p>
<p>確認音量圖示非靜音模式，透過滑桿調整音量</p>	

伍、學習建議

命題依據：

一、 本土語文分級試題的評量標準之設計乃依據課綱學習重點，並參照國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心研發的評量標準進行設計，因此每一份語文素養導向多元評量工具，皆可對應課綱之指標，並依據評量標準撰寫屬於該評量工具的評分指引，作為學生評等的依據。分級試題是以等級 C（基礎）為命題標準，期盼施測的對象能達到基礎能力。

二、 分級試題命題規準說明：

（一）第三級的試題主要是讓國中（第四學習階段）的學生在換語別或曾中斷修習該課程的學生，運用語文程度評估工具了解學生的語文程度，是否已經完成國小（第三學習階段）課程的學習。

（二）第四級的試題主要是讓高中（第五學習階段）的學生在換語別或曾中斷修習該課程的學生，運用語文程度評估工具了解學生的語文程度，是否已經完成國中（第四學習階段）課程的學習。

三、 學習建議

（一）針對各類試題未通過之學生，學習建議如下：

主題	第三級試題	第四級試題
聆聽	1. 增加語音聽辨的課程，加強辨認字詞中基礎的語音 2. 增加簡易的生活用語，讓學生能聽懂言談中的語意，理解訊息的傳達。	1. 增加語音聽辨的課程，加強辨認基本的方音與語詞差異。 2. 增加稍繁複的言談用語，讓學生能聽懂常見議題或藝文相關較簡單的內容，理解其主題含意。
閱讀	1. 增加語詞、語句的課程，加強辨認常用的字詞。 2. 增加生活題材的文本，讓學生能掌握文本的結構，理解文章中的主題與內涵。	1. 增加較繁複的語句課程，加強辨認多數的常用字詞。 2. 增加生活題材的文本，讓學生能掌握文本的結構，理解文章中的主題與內涵。

（二）倘聆聽及閱讀能力均未通過之學生，可依家庭母語使用習慣，依上述建議加強學生學習，若無基礎語言能力者，可評估校內師資依第三級別開課。