

臺北市 110 年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市資優教育白皮書—中長程發展計畫(2021-2026)
- (二) 臺北市資優教育資源中心 110 學年度工作計畫

二、目的

- (一) 藉由與良師互動，提供學生典範學習機會及涵養立人達人的人生觀。
- (二) 透過對良師生涯歷程之瞭解，提升學生自我期許，裨益其生涯發展。
- (三) 藉由校際師生交流、互動，促進學生溝通、表達之自信與能力。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立永吉國民中學
- (三) 協辦單位：臺北市立建國高級中學(臺北市資優教育資源中心)

四、活動資訊

- (一) 活動主題：「邁向頂尖—從零開始的優等生」
- (二) 活動時間及流程

日期	110 年 10 月 28 日 (星期四)		
時間	活動內容	主持人/講座	地點
08:30~08:50	報到	永吉國中輔導室團隊	線上 Google Meet 會議室
08:50~09:00	開幕式	教育局特教科 臺北市資優中心 永吉國中謝丞韋校長	
09:00~10:30	滯臺馬雅人的奇幻漂流	實驗教育團體「無界塾」 蔡侑霖老師	
10:30~10:40	中場休息	—	
10:40~12:10	自主・學習・歷程 —從學習方法說起	新北市資優輔導團 退休教師 覺振昌老師	
12:10~13:00	午餐	永吉國中輔導室團隊	
13:00~16:00	科學家都在忙什麼？	國立臺灣師範大學師培學院 陳育霖教授	
16:00~16:15	結業式	教育局特教科 臺北市資優中心 永吉國中謝丞韋校長	
16:15~	賦歸	—	

（三）活動方式

本活動採線上直播視訊課程方式進行，學生於原校內參加，請各校預先準備具收音互動功能之視聽教室一間，供報名學生參與。另請各校於報名學生清冊提供一組 **gmail 帳號**，活動當日僅限該帳號登入 Google Meet 會議室參與活動。線上會議室資訊如下：

網址	會議代碼	QR code
https://meet.google.com/tzy-ubgg-jsh	tzy-ubgg-jsh	

（四）活動內容概述

資優學者福斯特（Forster, 1994）曾提到，「良師引導」著重良師與學生的互動關係，藉由提供學生異於學校傳統的學習對象、場所、領域及方式，引導學生發展新的技巧、能力及知識，裨益學生獲得寶貴的生涯探索、領導能力與問題解決能力等經驗及技能，以發展其潛能及滿足學習需求。本次講座邀請不同領域的專家學者分享生涯故事，鼓勵學生跳脫框架，並勇於嘗試，踏出自我探索的第一步。

茲簡述本次活動內容如下：

1. 《滯臺馬雅人的奇幻漂流》：蔡侑霖老師

若長期追蹤全臺灣最大網路論壇 PTT，一定對「馬雅人」這個名號不陌生。故事的開始是這樣的，2012 年中美洲馬雅文明曆法到了盡頭，「世界末日」一說透過各種節目流竄，謠言似是而非。精通馬雅文明的蔡侑霖老師，在 PTT 八卦版以一篇「有沒有人類祖先是外星人的八卦」崛起，以實證研究打臉各路怪力亂神，是少數會跟鄉民認真還沒輸的人；從此以後，但凡馬雅人 po 文篇篇推爆，終被尊為「大神」。然而回顧馬雅人的「成神」之路，不能單純以巧合或是某種行動後的必然來解釋，他的學習成長過程也並非一帆風順、盡如己意；在面對興趣與現實的衝突時，一樣如同常人般承受著壓力、競爭、比較、期待、以及選擇。透過本次講座，馬雅人將分享自身發掘並維持興趣的過程，以及面臨選擇時如何妥協與堅持，藉此帶給聽眾更多共鳴與啟發。

2. 《自主・學習・歷程－從學習方法說起》：覺振昌老師

或許有人認為資優生只是一個標籤，在學習成長歷程中與一般同儕大同小異，只是多解開了一個稱號成就；站在資優工作者的角度，我們不同意這種世俗的看法。「資賦優異學生」不單是一種空虛的榮耀，而是對現況成就與未來潛能的綜合性預測；無論何種類別的資優，都存在一個共同點－學習能力的展現。在資優領域耕耘多年，目前為新北市資優輔導團理化組成員，學生口中的「覺老」覺振昌老師，對於資優學生的自主學習歸納出學習歷程與選用的方法，是

資優學生成就展現的關鍵。藉由這個發現，覺老將累積數十年的功力傾囊相授，鼓勵同學們找到適合自己的學習方法，兌現自我的天賦，培養帶著走的能力，成就另一段傳奇。

3. 《科學家都在忙什麼？》：陳育霖教授

「冒牌自然老師」是陳育霖教授對自己過去所下的註解，在教育改革的大旗下，曾擔任國中數理資優班教師的陳育霖教授，竟然同時任教物理、化學、生物、地球科學、生活科技、資優教育，如此的跨界聯名，果然是貨真價實的「冒牌自然老師」。然而這樣的不務正業，也正好呼應了講題：科學家都在忙什麼？「科學家」是一個光聽聞就會讓人肅然起敬、膝蓋一軟的頭銜，令人立馬聯想到科學小飛俠裡的南宮博士、柯南裡的阿笠博士，然而現實中的博士，不見得都在研究怎麼拯救或毀滅世界，專長於奈米光電子學、數理資優教育的陳教授，其實同時是一位優異的長號手、甚至擔任管樂團指揮。本場演講，讓你有機會更貼近科學家的真實生活：或許，科學家的不務正業，才是正業。

五、參加對象：110 學年度就讀臺北市公私立國民中學學生，符合下列條件者：

- (一) 資優資源班學生。
- (二) 資優方案（區域衛星資優方案、校本資優方案）學生。
- (三) 對活動主題感興趣，並經師長推薦富優異表現或潛能學生。

六、報名方式及錄取原則

(一) 報名方式：

- 1. 由學生填妥個人報名表（附件 1），送交各校特教業務承辦人彙整。
- 2. 由各校自行審核推薦參與學生名單（請各校至少推薦 1 名資優學生參加）。
- 3. 請各校特教業務承辦人於 **110 年 10 月 19 日（星期二）** 下班前，填寫線上表單（網址：<https://forms.gle/kHKx43DaXVaLJXLUA>），並於表單內上傳報名學生清冊（附件 2）核章後之掃描檔；學生個人報名表及報名學生清冊正本，請各校自行留存，不必送交承辦單位。

(二) 錄取原則：本次活動因採線上課程進行，各校以單一帳號登入線上 Google Meet 會議室，可供多人共同參與，故不限參加名額；活動當日，請惠予學生公假及活動陪同教師公假派代。

七、活動經費：由國教署補助款、臺北市資優教育資源中心相關年度經費項下支應。

八、辦理本計畫績優之工作人員於活動結束後依成效報請敘獎。

九、本計畫陳報教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 1

臺北市 110 年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動
個人報名表

推薦結果 (學校填寫)	☐ 推薦正取 ☐ 不予推薦	收件編號 (學校填寫)	
就讀學校		班級座號	年 班 號
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
身份別	☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生		
緊急聯絡人 姓名			
緊急聯絡人 電話	(家) (手機)		
家長 同意書	茲同意本人子女參加本項活動，在活動期間內督促子女遵守校內相關規定並全程參加。本人同意承辦單位臺北市立永吉國民中學因記錄活動需要，無償使用本人子女肖像（包含照片及動態影像），並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。 家長簽章：_____		
備註	本表件核章後由各校自行留存，不必送交承辦單位。		

承辦人核章：

單位主管核章：

附件 2

臺北市 110 年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動
學校報名學生清冊

學校名稱		聯絡箱號碼	
承辦人員		Gmail 帳號	
聯絡電話			
推薦序位	學生姓名	備註	
正取		☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生	
正取		☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生	
正取		☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生	
正取		☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生	
正取		☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生	
正取		☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生	
正取		☐ 資優資源班學生 ☐ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 ☐ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生	
備註	1. 請各校至少推薦 1 名資優學生參加，若推薦欄位不足，請自行增列。 2. 請各校特教業務承辦人於 110 年 10 月 15 日（星期五）下班前，填寫線上表單（網址： https://forms.gle/kHKx43DaXVaLJXLUA ），並於表單內上傳本清冊核章後之掃描檔；清冊正本請各校自行留存，不必送交承辦單位。		

承辦人核章：

單位主管核章：

校長核章：