

臺北市濱江實驗國民中學遠距線上教學演練實施計畫

110 年 10 月 4 日課程發展委員會通過

壹、依據：

臺北市政府教育局110年8月20日北市教資字第1103075696號函、110年9月22日北市教資字第1103088757號函頒定「臺北市中小學110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」辦理。

貳、目標

- 一、強化本校教師遠距線上教學知能，熟悉同步或非同步教學平臺累積並延續教育現場遠距線上教學能量，增進學生運用科技輔助自主學習素養。
- 二、建立本校因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情停課不停學應變機制，維護學生學習權益。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施原則

- 一、本校於疫情趨緩學生到校上課期間，規劃師生每 2 週實施 1 次或每月實施 2 次遠距線上教學演練，每次以 1 日為原則，以因應疫情升級停課之準備。
- 二、本校得衡酌課程性質及學生基本照顧需求等因素，擇定採在校或居家方式規劃遠距線上教學演練。
- 三、遠距線上教學演練以安排於正式課程時間實施為原則，若規劃平日晚間、假日等正式課程以外時間演練時，應與教師、家長及學生妥適溝通後再實施。
- 四、遠距線上教學演練範圍應涵蓋各領域、科目課程實施，不以單一科目為限。
- 五、為落實執行演練，本校校本遠距線上教學演練計畫，應經本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）討論通過後公告實施，採居家方式實施應事前明確通知家長，揭示實施時間及方式，家長通知單如附件1。

伍、實施方式

為強化師生遠距教學與線上學習的能力，本校應衡酌課程性質、學生學習與基本照顧需求、本校網路設備等因素，彈性採行以下演練模式，並擇一辦理：

- 一、全校不分組模式：全校不分年級擇定同日實施演練。
- 二、年級分組模式：以年級為單位，規劃於不同日實施演練。
- 三、班級分組模式：以班級為單位，規劃於不同日實施演練。

四、其他校本創新模式。

陸、實施遠距線上教學期間，請教師配合下列事項：

- 一、教師應掌握課室秩序，事先與學生確認課前作業、準備工作，並確實完成點名，與學生建立準備上課的默契，幫助學生進入良好學習狀態。
- 二、線上同步教學強調師生間即時互動性，教師可運用視訊、非視訊、文字、聲音等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容。
- 三、為加強課堂師生互動，教師可運用排版軟體設計課堂教材，提升學生專注力，亦可於課程中加入小遊戲、互動工具、簡易測驗，讓學生保持學習熱度。
- 四、操作型、實作型課程，請教師打開攝影鏡頭進行示範動作，並鼓勵學生操作時打開鏡頭，以利教師隨時予以協助及指導。
- 五、教師安排課堂作業前，建議先調查班級學生家中學習載具種類、使用狀況與資訊應用能力，以利派發適切的線上作業；同班級請採行一致的作業繳交方式，避免造成學生及家長負擔；教師亦可善用平臺作業管理功能（如：酷課On0線上教室、Google Classroom）提升作業與評量催收及批改效率。
- 六、遠距線上教學活動時，請積極推動課間遠眺、「規律用眼3010」（近距離用眼每30分鐘休息10分鐘），以保護學生視力健康。
- 七、教師、家長及學生應維持良好溝通聯繫，透過親師生共同努力，提升遠距線上學習品質。

柒、其他注意事項

- 一、本校於實施遠距線上教學演練前，應先行盤點及備妥校內所需資訊設備，同時應配合演練事先評估校內網路頻寬容量。
- 二、採行居家演練前，本校應調查學生在家使用資訊設備及網路情形，確保每位學生均能進行線上學習，經濟弱勢學生若有載具及網路需求則由本校協助借用。
- 三、遠距教學演練內容應衡酌不同科目性質，以同步、非同步、混成教學方式規劃，結合線上教學平臺進行線上教學演練。
- 四、本校應明確公告遠距教學演練實施計畫予親師生知悉，並彙整

線上教學課表統一公告於本校網頁，明確揭示當週各節次課程採同步或非同步教學，以利線上課程進行，並讓家長掌握學生動向與安全。

- 五、演練進行前應確認載具完成教學軟體安裝、系統設定、師生帳號申請及相關設定，並持續辦理教師研習，協助教師熟悉線上教學平臺操作及教學工具使用。
- 六、為持續精進教師線上教學專業知能，本校鼓勵教師定期參與「行動學習 智慧教學」師培研習，並融入各領域(科)教師專業學習社群，提升教師科技輔助教學能力及創新教學素養。
- 七、本校應透過線上巡查機制，掌握演練過程中教師教學情形及學生學習情形，非同步教學平臺應建立教務人員後臺權限，以利檢視課程參與人員、課程、分析成績、統計數據，作為核定鐘點費及檢核學生學習成效依據，並蒐集回饋意見，精進線上遠距教學成效。
- 八、本校應建立遠距教學演練檢核機制(自我檢核表範例如附件2)，彙整行政、教學及學生端演練情形，以調整線上教學實施方式與課程內容，滾動式修正演練計畫。
- 九、本校以線上表單或雲端資料夾建立「線上教學日誌」及「線上點名表」供相關人員使用。

捌、成效檢核

本校遠距線上教學演練計畫、家長通知書回條、自我檢核表、演練巡查紀錄等資料留校備查。

玖、預期效益

- 一、有效增進參與師生遠距教學與線上學習能力，強化資訊科技素養。
- 二、提升本校停課不停學應變能力，維護學生學習權益。

拾、本計畫經課發會通過後實施，修正亦同。

臺北市濱江實驗國民中學

居家遠距線上教學演練實施計畫家長通知書

親愛的家長，您好

為因應學期中可能因嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，以下簡稱新冠肺炎）疫情升溫發生臨時性停課，本校依「臺北市中小學110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」規定，本學期將規劃居家遠距線上教學演練，以維護學生學習權益，請家長協助確認家中是否有可供學生使用的電腦(或平板電腦等行動載具)以及網路設備，並督促子女依本校原上課時間，提前15分鐘準備上線學習。

本校預定：

110年10月14日(四)13:15~16:15辦理7年級學生居家

遠距線上教學演練

110年11月30日(二)08:15~16:15辦理全校師生居家

遠距線上教學演練。

回 條

- 已知悉本校的線上教學演練計畫及子弟在家演練的日期，並督促子弟的作息與安全。
若家裡有載具、網路等任何問題，均可與導師、教務處8502-0126分機203資訊組聯繫。

____年____班____號 學生姓名_____

家長簽名_____

110年10月 日

此致

臺北市濱江實驗國民中學

臺北市濱江實驗國民中學遠距線上教學演練計畫自我檢核表

_____年 ____月 ____日

檢核項目	檢核細項	是否完成		辦理情形說明
		是	否	
資源盤點	1-1 掌握學生居家使用資訊設備及網路情形，學生是否具備可獨立使用之設備及網路。			
	1-2 盤點及備妥校內所需資訊設備，並提供缺乏資訊設備師生借用。			
	1-3 提供師生教育載具借用及網路需求。			
演練計畫	2-1 擬定校內遠距教學演練計畫（需提供線上教學自我檢核表及明訂演練項目）。			
	2-2 訂定校內遠距線上教學演練課表。			
	2-3 公告校內演練計畫、日程與課表予親師生。			
線上教學	3-1 演練時可採同步或非同步線上教學進行授課。			
	3-2 擇定使用線上教學平臺。			(請敘明使用之平臺)
	3-3 協助校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並辦理研習協助教師熟悉線上學習平臺及教學資源工具使用或鼓勵教師線上研習。			
	3-4 校內教師已備妥或能取得線上教學所需數位教材及資源。			
	3-5 加強親師生宣導，提供家長居家線上教學說帖。			
課程反饋與紀錄	4-1 確認學生已進入線上同步課程或進行非同步線上學習，並隨時觀察學生學習狀況。			
	4-2 依學生學習狀況給予適當反饋、討論或指派學習任務，以提升師生互動及學生學習興趣。			
	4-3 教師於課堂中須注意線上教學資源使用情形，並詳實紀錄過程、問題。			

教師：_____ 主任：_____ 校長：_____