

# 臺北市日新自造教育及科技中心

## 111 學年度行星、設備飄移與一般科技教育種子教師 112 年 3~4 月份培訓計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 111 年 7 月 7 日第 110081252 號函辦理。
- 二、本校 111 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

### 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

### 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

### 肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予該場次研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前三天通知本中心，俾利通知錄取備取者。

### 伍、辦理課程、時間：

項目	日期/時間/時數/地點	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課要求	人數	講座
	112 年 3 月 31 日 (星期五) 9:00-12:00 3 小時 實體課程~日新科技中心 Mac 教室	『動茲·動茲·疫起享瘦』無線運動機台教學與課程設計	教育部數位學習深耕課程為例，分享探索主題跨域課程之歷程與課程設計討論。 #設計思考實作與討論 #自造 #micro:bit #WS2812	■國小資訊教師	16	周凡淇老師/臺北市西湖國小

	112年4月14日 (星期五) 9:00-13:00 3小時研習 1小時綜合討論 實體課程~日新科技中心木作教室	素養導向教學與評量示例-以教科書單元生活科技課為例	以教科書的教學單元為主，前半段說明課程核心概念、教學流程、評量等概念，後半段聆聽現場夥伴的教學經驗，了解彼此的異與同。	<input type="checkbox"/> 國中生科教師 <input type="checkbox"/> 國小生科教師	20	方冠中老師/高雄鳳山國中
一	112年4月21日 (星期五) 9:00-13:00 3小時研習 1小時綜合討論 實體課程~日新國小電腦教室(一)	打造動畫遊戲夢工廠 - Scratch「超有梗」創意發想模式	為鼓勵臺北市國中小教師指導學生參加Scratch程式競賽，講師分享相關指導經驗，並推薦創意發想模式供老師參考。	<input type="checkbox"/> 國中資訊教師 <input type="checkbox"/> 國小資訊教師	30	林昱成老師/臺北市金華國小
三	112年4月21日 (星期五) 13:00-16:00 3小時研習 實體課程~日新國小電腦教室(一)	打造動畫遊戲夢工廠 - Scratch「超好用」程式模組實作	1. 清單教學技巧及應用。 2. 巢狀迴圈教學技巧及應用。 3. 延伸應用練習，例如：錄音鋼琴、迷宮產生器、地下城迷宮、大家來找碴、廣告牆、3D迷宮。	<input type="checkbox"/> 國中資訊教師 <input type="checkbox"/> 國小資訊教師	30	呂奎漢老師/花蓮縣教育處
	112年4月28日 (星期五) 9:00-13:00 3小時研習 1小時綜合討論 實體課程~日新科技中心電控教室	資訊科技素養導向教學與評量課程示例-煙火 ShowTime	1. 清單教學技巧及應用。 2. 巢狀迴圈教學技巧及應用。 3. 延伸應用練習，例如：錄音鋼琴、迷宮產生器、地下城迷宮、大家來找碴、廣告牆、3D迷宮。	<input type="checkbox"/> 國中資訊教師 <input type="checkbox"/> 國小資訊教師	20	楊心淵老師/嘉義市北興國中

陸、報名相關資訊：

- 即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師在職研習網。  
(網址：<https://insc.tp.edu.tw/>)。
- 研習代碼：  
(1)『動茲·動茲·疫起享瘦』無線運動機台教學與課程設計  
課程代碼：1120309046 號

- (2) 素養導向教學與評量示例-以教科書單元生活科技課為例  
課程代碼：1120309039 號
  - (3) 打造動畫遊戲夢工廠 - Scratch「超有梗」創意發想模式  
課程代碼：1120309031 號
  - (4) 打造動畫遊戲夢工廠 - Scratch「超好用」程式模組實作  
課程代碼：1120309032 號
  - (5) 資訊科技素養導向教學與評量課程示例-煙火 ShowTime  
課程代碼：1120309034 號
3. 研習聯絡人：日新國小科技中心林冠廷老師，電話：02-25584819 轉 668 ；  
enix22647986@zhps. tp. edu. tw

柒、預期效益

- 1、 推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 2、 共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。