

110年度臺北市各級學校環境教育人員認證研習班 實施計畫

一、**研習依據**：環境教育法、學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則、教育部110年8月23日臺教資(六)字第1100111398號核定函。

二、**研習目標**：為協助本市各校推動環境教育人員取得申請資格，並增進其相關專業知能，俾利後續推動學校環境教育工作，特辦理本研習。

三、**承辦單位**：臺北市學校環境教育中心

四、**研習對象及人數**

(一)臺北市政府教育局所屬公私立各級學校：各校指派未參訓之環境教育推廣人員
(本市尚無或僅有1名環境教育人員認證之學校為優先)

(二)本梯次錄取30人。

五、**補課須知**

(一)倘本次研習期間請假致缺課者，請於本次研習結束1年內參加各單位辦理之環教人員研習並取得補課證明，逾期未完成補課者，視同未完成環教人員24小時研習，不予核發研習證明。

(二)109年度因缺課而未取得證書之各校推薦環境教育推廣人員，請逕向本中心承辦人聯繫相關補課事宜，不必再次報名本研習。

(三)本研習涉及環教人員認證資格，請務必自行確認缺課時數再行補課，避免影響權益。

六、**研習日期**：110年9月23(四)至24日(五)、10月5日(二)至6日(三)。

七、**報名日期**：即日起至110年9月15日(三)止。

八、**研習地點**

(一)第一天及第二天研習地點：臺北市學校環境教育中心(臺北市文山區木柵路1段311巷1號)。

(二)第三天及第四天研習地點：洲美環境教育基地(洲美一抽水站-台北市北投區洲美街277號)

九、**課程內容**：(課程及講座如有修改，以網路公告為主)

日期/星期	時間	時數	課程名稱	講座	地點
9月23日 (星期四)	0930-1130	2	環境教育法規	謝濬安 (教育部資訊及科技教育司)	永建國小 4樓會議室
	1300-1500	2	環境概論	張子超教授 (國立臺灣師範大學)	
	1510-1710	2	環境倫理	張子超教授 (國立臺灣師範大學)	
9月24日 (星期五)	0930-1130	2	環境教育	吳美麗教授 (臺北市立大學)	永建國小 4樓會議室
	1300-1500	2	環境教育課程設計	王喜青 (與人環境股份有限公司)	

	1510-1710	2	環境教育教材教法	王喜青 (與人環境股份有限公司)	
10月5日 (星期二)	1000-1200	2	環境變遷與防災	吳子政(北投社區大學講師)	洲美環教 基地/五分 港溪
	1300-1700	4	環境教育體驗	吳文德校長	
10月6日 (星期三)	1000-1200	2	資源整合及伙伴關係建立	游晨薇(荒野台北分會會長)	洲美環教 基地/社子 島
	1300-1700	4	生態保育(四斑細蟪棲地認識)	楊鎔(荒野保護協會洲美環教基地專案人員)	

十、研習方式：講授、討論及戶外體驗。

十一、報名方式

(一)請於報名截止日前，至臺北市學校環境教育中心網站 (<https://ee.tp.edu.tw/>) 報名。

(二)本研習於報名截止後以各研習員於本中心登錄之電子郵件信箱通知參與研習員，請自行列印研習通知及準時至本中心參加研習。

十二、注意事項

(一)依照報名順序優先錄取，如報名踴躍而致額滿，本中心得提前截止報名。

(二)為落實新型冠狀病毒防疫，研習期間請務必配戴口罩，若有發燒呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏)等症狀，請勿到訓。另為維護研習品質，恕不接受現場報名。

(三)完成報名後倘因故無法全程參加，應依程序完成請假。

十三、研習時數：全程參與者核發24小時研習時數；請假時數超過研習總時數之五分之一(5小時)者，不給予研習時數。本課程因應環境教育法及環境教育人員認證及管理辦法辦理，需全程出席課程，方核予研習證書，如有缺課者，僅提供研習時數證明。

十四、聯絡方式：臺北市學校環境教育中心教育推廣組王壬佑老師，

連絡電話:29377717轉11，傳真：29379830，電子信箱：tseec107@gmail.com

十五、研習經費：由本中心研習經費項下支應，覈實核銷。

十六、其他：本研習計畫奉教育局核可後實施，修正時亦同。

110年度臺北市各級學校環境教育人員認證研習班

課程大綱

日期/星期	時間	時數	課程名稱	講座	內容大綱	地點
9月23日	0930-1130	2	環境教育法規	謝濬安 (教育部資訊及科技教育司)	能了解及認識我國環境教育相關法規，明定環境教育的定義、推動目的和辦理事項。	永建國小4樓會議室
	1300-1500	2	環境概論	張子超教授 (國立臺灣師範大學)	探討環境之意義及環境問題發生原因，藉由討論學校環境管理、永續發展，認識環境指標與環境政策，進而達成環境行為的塑造。	
	1510-1710	2	環境倫理	張子超教授 (國立臺灣師範大學)	探討人與環境相互依存的關係，瞭解環境倫理思想的演變，強調人對環境的責任與義務。	
9月24日	0930-1130	2	環境教育	吳美麗教授 (臺北市立大學)	透過介紹環境教育的起源與發展演進，探討環境教育的基本理論、發展目標及實施方法，以進一步瞭解環境教育認知、情意及技能的內涵。	永建國小4樓會議室
	1300-1500	2	環境教育課程設計	王喜青 (與人環境股份有限公司)	透過環境教育課程規劃理論之建構，運用環境教育教學案例的示範、實作、討論與修正，以提升環境教育課程規劃、設計與評量。	
	1510-1710	2	環境教育教材教法	王喜青 (與人環境股份有限公司)	依據各學層擬定教學策略及準則，選擇合適的教材和運用多元的教學方法，讓學習者建構環境經驗、提升環境素養，產生自發性的公民行動。	
10月5日	1000-1200	2	環境變遷與防災	吳子政(北投社大講師)	關渡平原的環境變遷與天然災害 透過關渡平原水系、氣候及地質等環境元素的認識，了解天然災害如颱風災害(水災、土石流)、山腳斷層與地震及大屯火山等對關渡平原的環境影響，另介紹防災應對的策略，以探討人類發展與生	臺北市洲美環教基地/五分港溪

					態維護的平衡，達成永續發展的理想。	
	1300-1700	4	環境教育體驗	吳文德校長 (臺北市學校環境教育中心執行長)	關渡平原的五分港溪是臺北市僅存的天然河道，近幾年在社區環保人士的倡議與維護下，保留臺北市最後一處自然生態園地，透過生態導覽，提升環境保育的公民責任。	
10月6日	1000-1200	2	資源整合及伙伴關係建立	游晨薇(荒野台北分會會長)	藉由認識荒野協會組織及運作，瞭解資源整合與環境行動方案規劃的歷程，並將相關經驗與學校教育結合。	臺北市洲美環教基地/社子島
	1300-1700	4	生態保育	楊鎔(荒野保護協會洲美環教基地專案人員)	四斑細蟪被國際保育紅皮書列為近危物種，全世界只有三個地方有發現，臺北是其中一處，本次課程將透過棲地考察，瞭解保育行為實施與棲地維護的重要性。	