# 臺北市 109 年度性別平等教育委員會「性別與情感」各學層推動計畫架構

**109 年度宣導月主軸**

**性別與情感**

(從生活中探索情感議題)

## 政策小組

統籌、辦理*宣導月*主題徵件與成果展

| 辦理學層 | 辦理內容 |
|---|---|
| 高中職宣導月 | **我們與戲的距離–「戲看情感、細談情感」**(南港)<br>徵件:議題探究競賽 |
| 國中宣導月 | **從電影 話情感(民生)**<br>徵件:微電影、小小說 |
| 小學宣導月 | **生活小小事 談情感(華江)**<br>低年級徵件:明信片<br>中年級徵件:漫畫、小書<br>高年級徵件:影片、作文 |
| 幼兒園宣導月 | **性平與情感**<br>學具及教材 |
| 特教宣導月 | **玩遊戲，學性平**<br>教材與成果 |

## 課程與教學小組

統籌課教小組及推動各級學校學生

*「情感教育電影賞析到校」*計畫

| 資源中心校 | 辦理內容 | 辦理情形(重點學校) |
|---|---|---|
| 高中職(明倫)<br>**「從多面向談情感教育探究課程暨教學活動設計」** | 辦理電影、媒體識讀面向，進行情感課程發想教師增能研習。 | 1. **電影**面向研習(幼華)<br>2. **媒體識讀**面向研習(大理) |
| 國中(瑠公)<br>**「那些電影裡的情感教育」課程設計** | 辦理各領域情感電影賞析課程教師增能研習。 | 1. 教師增能研習:藝文、自然(西松)<br>2. 教師增能研習:健體、綜合(龍山)<br>3. 教師增能研習:數學、社會(仁愛)<br>4. 教師增能研習:英語、國文(石牌) |
| 小學(潭美)<br>**國小「生活小小事 談情感」課程與教學活動設計** | 辦理以生活實例進行情感教育課程與教學教師增能研習 | 1. 教師增能研習:健體(永春)<br>2. 教師增能研習:藝文(河堤)<br>3. 教師增能研習:國語(中山)<br>4. 教師增能研習:綜合(芝山)<br>5. 教師增能研習:社會(古亭) |
| | | 1. **教師教案徵件**(芝山)<br>2. **教師精進論壇工作坊**(潭美)<br>3. **「生活小小事 談情感」課程與教學成果論壇**(中山)<br>4. **手冊編輯**(潭美) |
| 幼兒園(育航)<br>**「以繪本延伸發展性別平等與情感教育學具及教材」研發** | 辦理繪本延伸進行生活情感教育課程與教學教師增能研習 | 興雅附幼、大理附幼、長春附幼、武功附幼、士林附幼(共 5 場) |
| | | 1. 繪本延伸學具研發工作研習(育航)<br>2.「幼兒性別平等與情感教育學具研發」發表會(育航) |
| 特教(啟智)<br>**「玩遊戲，學性平」性別平等教育課程與教材編輯研發** | 各校依學生障礙屬性開發生活性平課程與教材 | 1.「玩遊戲 學性平」增能研習(啟智)<br>2.「玩遊戲 學性平」教材編輯社群及會議(啟智) |
| | | 1. 教材編輯社群及發表(啟智)<br>2. 教材研發(啟明)<br>3. 教材研發(啟聰)<br>4. 教材研發(文山) |

## 情感教育專案計畫

**「情感教育電影賞析到校」**

推動電影藝術融入教學，促進教師藝術課程整合能力。

辦理學層：高中職、國中及國小

**「社會智能觀察紀錄」**

從 107 情緒智能觀察紀錄(15 所國中小)到 108(31 所國中小)社會智能觀察紀錄，以尊重校本需求為主軸，精進教師知能及培養學生情緒(EQ)及社會智能(SQ)。

辦理學層：國中及國小

**「心理學 學情感」**

36 個心理學大師陪你走過自己與他人的距離

辦理學層：國中及國小

**「從經典談情感」到校巡展**

108 年宣導月學生挑戰經典創意系列比賽優秀作品到各校巡展。

辦理學層：國小

## 宣導月成果學生徵件作品及成果展出