

臺北市公私立中小學親山近水戶外教育活動實施總計畫

臺北市政府教育局95年3月20日北市教體字第09532073900號函發布

臺北市政府教育局110年4月29日北市教體字第1103042907號函修正

臺北市政府教育局113年5月3日北市教體字第1133059157號函修正

一、依據

- (一) 臺北市政府工務局大地工程處109年8月11日「臺北大縱走中長期計畫研商會議」決議。
- (二) 臺北市政府109年11月25日「臺北大縱走兩年行銷計畫跨局處討論會議」決議。
- (三) 112年8月22日第2258次市政會議專案報告紀錄辦理。

二、目的

- (一) 指導學生認識臺北市(以下簡稱本市)周邊之山徑、水域及河濱自行車道，獲得知性學習，體驗鄉土自然之美。
- (二) 鼓勵學生透過多元運動模式，鍛鍊強健體魄，培養刻苦、堅毅的耐力。
- (三) 藉由親山近水活動，促成親師生良好互動，享受優質舒適的休閒活動，增進彼此情誼。
- (四) 培養學生愛護大自然的情懷，具備更寬闊的視野與胸襟，了解環境保育的重要，提升學生愛護與珍惜在地環境的環保意識。

三、實施期程：113年6月1日至113年12月31日。

四、實施對象：本市公私立中小學教職員工生。

五、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。

六、承辦單位：本市公私立中小學。

七、設計原則：

- (一) 目標明確：應訂有明確之課程目標，將學習內容融入戶外教育中。
- (二) 計畫周延：應擬定周延之課程計畫，切實執行。
- (三) 安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，以確保活動圓滿完成。
- (四) 自主規劃：戶外教育活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規畫之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與共同研訂。

八、實施原則

- (一) 教育性原則：經由本計畫的積極推展，學校主政人員、教師及家長們設計相關的教學內容與活動，提供學生知性的學習。
- (二) 普遍性原則：環臺北大縱走(詳附表)山徑、水域及河濱自行車道各有其地理位置、步道特色、賞景重點、歷史典故、自然生態、交通指引、民生餐飲等相關資訊，可融入課程之中，適合作為戶外教學的場所。
- (三) 經濟性原則：環臺北大縱走山徑、水域及河濱自行車道多位處於本市邊緣地帶，在交通及時間上，適合1日或半日的活動行程，所費不多，經濟實惠。
- (四) 合作性原則：活動的辦理需要相關人員的配合與共同努力，活動的方式需要參與

者的相互合作，真實體會合作學習的價值性。

(五) 融合性原則：本計畫活動需要相關的知識結合，透過教學活動的設計可統整與融合，讓學生從做中學學習體驗。

(六) 多元性原則：可因人、因地、因時設計多元的活動方式，亦可以生動活潑的文字及豐富優美的圖片導覽，也可鍛鍊體能，從事藝文、彩繪等親身參與探究，兼具知性、感性，增進生活情趣。

九、推動項目及方式：各校可因學校地理條件、社區特性、教學需求等自行選擇項目實施。

執行項目	代號	實施方式
行政宣導	01	利用教師、學生集會、學校日或親職教育機會，實施有關親山近水教育的政策宣導，提供相關的訊息。
規劃親山親水課程	02	以十二年國教課綱為核心，結合各學習領域及環境教育等議題之教學內容，規劃相關親山近水課程，或全校、或分年級、班級，適度融入教學之中。
實施教學活動	03	鼓勵蒐集有關教材，編寫教案、學習單，設計活潑多元的教學，落實做中學的探索體驗，從體驗學習中轉化為有意義與知識的結構。
學藝競賽	04	辦理語文、美術、攝影等學藝活動；辦理學生親山近水活動之認證、獎狀設計徵稿、徵圖活動。
應用資訊網路	05	1. 結合網路資訊，搜尋有關親山近水活動的文字解說、優美圖片，或創新編製教學資料，提供導覽介紹。 2. 本市大地工程處休閒遊憩主題網。
戶外教學	06	辦理登山健行、騎自行車、溯溪、划舟、跑步、地理實察、童軍活動、露營或攝影、彩繪、古蹟巡禮等活動。
科學活動	07	辦理生態之旅、科學展覽等相關活動，運用科學研究的方法，就親山步道、水域及相關議題從事專題探究。
研習訓練	08	辦理有關假日研習營隊，進修研習或行動研究。
社會服務	09	認養親山步道及水岸，辦理淨山、淨溪、環保等公共服務。
文康活動	10	辦理學校教職員工及眷屬之文康活動。
校園慶典活動	11	結合學校新生訓練、畢業典禮、校慶及運動會等慶典儀式，規劃相關主題活動。
其他	12	結合社區、民間社團、相關基金會及文史工作室等機關團體，實施親山近水活動。

十、113年結合臺北大縱走推動方案

- (一)臺北市國中「親山近水」微旅行及自主學習實施計畫(子計畫1)
- (二)臺北市高中職創新戶外教育實施計畫(子計畫2)
- (三)臺北市公私立中小學臺北大縱走跨域學習實施計畫(子計畫3)

十一、獎勵：學校積極推展親山近水教育，下述對象凡達到獎勵標準者，由學校審理資料後逕行敘獎。

(一) 參與學生

鄰近臺北大縱走路線周邊之國中小學校，於畢業典禮時，以完成挑戰路段之等級，領取證書或紀念品，從小培養登山習慣。學生從事環臺北大縱走山徑、水域及河濱自行車道活動（以不重複相同步道為原則），分別累積達3次、6次、9次，並有資料佐證者，由各校自行審查，頒發達成證書1紙，以資鼓勵，另各校得視實際需求調整獎勵之方式。

(二) 參與教師

將親山近水教育活動融入課程教學，帶領班級學生從事環臺北大縱走山徑、水域及河濱自行車道活動，成效良好並有資料佐證者，導師及領隊教師每次嘉獎各2次。

(三) 參與學校：各校每學年辦理環臺北大縱走山徑、水域及河濱自行車道活動，參與之班級數達一定比率，實際執行業務人員敘獎如下：

參加班級數百分比 活動	總班級數			獎勵額度
	12班以下	13班－36班	37班以上	
參加環臺北大縱走山徑、水域及河濱自行車道活動	30%	30%	30%	嘉獎2次1人 嘉獎1次3人
	80%	60%	50%	記功1次2人 嘉獎2次4人 嘉獎1次6人
	90%	80%	70%	記功1次3人 嘉獎2次5人 嘉獎1次8人

十二、經費：由學校相關經費、家長會贊助款或其他募得款項等支應。

十三、本計畫經本局核可後實施，修正時亦同。

附表

環臺北大縱走路線

	行程	規劃	距離	步行時間
綠帶	第1段	捷運關渡站→學園路（經臺北藝術大學大門口）→忠義山步道→貴子坑步道→清天宮→大屯主峰-連峰步道→面天坪→二子坪步道→二子坪遊客服務站	約13公里	7~8小時
	第2段	二子坪遊客服務站→二子坪步道→面天坪→大屯主峰-連峰步道→大屯西峰→大屯南峰→大屯山觀測站平台→鞍部停車場→巴拉卡公路人車分道→水尾巴拉卡步道→頂湖海芋步道→陽明溪畔步道→小油坑遊客服務站	約12公里 (累積25公里)	6~7小時
	第3段	小油坑遊客服務站→七星主峰-東峰步道→七星山主峰→七星山東峰→冷水坑遊客服務站→擎天崗→頂山-石梯嶺步道→石梯嶺→頂山→風櫃口	約13公里 (累積38公里)	7~8小時
	第4段	風櫃口→風櫃嘴步道→雙溪溝古道→梅花山→碧山→大崙頭北面步道→許願步道→碧山路（經白石湖同心池）→圓覺寺步道→大溝溪親水公園→捷運大湖公園站（可繼續搭620公車往中華科技大學）	約18公里 (累積56公里)	6~7小時
	第5段	捷運劍潭站→劍潭山老地方→劍南路→文間山→鄭成功廟步道→金龍產業道路→圓明寺步道→忠勇山越嶺步道→碧山巖	約12公里 (累積68公里)	6~7小時
	第6段	中華科技大學→中華技術學院步道→九五峰→拇指山→紫雲街→糶米古道→崇德街→土地公嶺步道→忠正嶺安祿宮→和平東路三段636巷→世界山莊→（富陽支線）→軍功山→中埔山→富陽生態公園→捷運麟光站	約11公里 (累積79公里)	5~6小時
	第7段	（和平東路四段66號世界山莊社區口）→282名門社區公車站→搭282公車往政治大學→282政大公車站→指南宮步道→指南宮綠光平台→大成殿步道→茶展中心步道→捷運貓空纜車貓空站→樟樹步道彩雲亭→樟山寺→飛龍步道→飛龍步道（政治大學入口）	約13公里 (累積92公里)	5~6小時
藍帶		捷運關渡站至動物園站之河濱自行車道	約38公里	