

臺北市濱江實驗國民中學校務會議提案單

會議日期：113 年 8 月 29 日上午 9 時 15 分

會議地點：本校理 4 樓校史室

提案主旨： 擬修改本校「學生獎懲實施要點」	提案人： 學務處
	聯署人：
提案說明： 擬修改本校「學生獎懲實施要點」，並公告於 113 學年度學生手冊。	
辦法： 一、已研擬本校「學生獎懲實施要點（草案）」 二、經校務會議通過後實施。	

請於 113 年 08 月 14 日（星期三）12：00 前將陳核修正，連同說明辦法附件電子檔放置內網傳遞(處室公用\09 校務會議\112 學年度第 1 學期第 2 次校務會議暨期末教職員工會議)俾便於會議前 7 日放置校網公告，感謝您的協助與配合。

臺北市濱江實驗國民中學學生獎懲實施要點

經103年7月16日臨時校務會議通過

經110年8月31日校務會議通過

經111年1月20日校務會議通過

經112年8月29日校務會議通過

擬於113年8月29日校務會議修正通過

一、臺北市濱江實驗國民中學（以下簡稱本校）為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據國民教育法第二十條之一四十四條規定及教育部「臺北市國民小學及國民中學學生獎懲準則」訂定「臺北市濱江實驗國民中學學生獎懲實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、本要點之目的如下：

- (一) 鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
- (二) 養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- (三) 引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
- (四) 維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

三、學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：

- (一) 配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
- (二) 發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
- (三) 獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
- (四) 個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- (五) 懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。

四、學生之獎懲應審酌個別學生特殊情狀，作為獎懲輕重之參考：

- (一) 行為之動機與目的。
- (二) 行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- (三) 行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- (四) 行為後之表現。
- (五) 行為之次數。
- (六) 學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- (七) 學生之品行、智識程度與平時表現。
- (八) 學生之年級高低、身分特殊性（如擔任幹部或執行公勤）。

五、本校學生獎勵與懲罰措施如下：

(一) 獎勵：

1. 嘉勉：未達嘉獎以上之獎勵者，應面予勉勵並酌加日常表現成績。
2. 嘉獎：行為有良好表現者。
3. 小功：行為有具體事蹟或貢獻者。
4. 大功：行為有特殊優異功蹟或重大貢獻者。

(二) 特別獎勵

1. 獎金、獎品：行為應予學生實質回饋或鼓勵者。
2. 獎狀、獎牌、獎盃：行為應予學生永久性榮譽紀念者。

(三) 懲罰：

1. 訓誡：未達警告以上之處罰，以口頭告誡、額外工作、賠償道歉、取消課外活動等方式處置，不留下紀錄。

2. 警告：行為的結果造成不良影響輕微者。
3. 小過：行為的結果有具體破壞或不良影響者。
4. 大過：行為的結果有造成嚴重破壞或威脅到他人身心安全者。

學生在校期間所有獎懲累積計算，並依臺北市國民中小學學生成績評量補充規定辦理。

六、有下列事蹟之一者記嘉獎：（視表現程度核予1至2次）

- （一）合於本校學生參加校外、校內學藝技能競賽獎勵辦法嘉獎標準者(附件1)。
- （二）服裝儀容經常整潔，足為同學模範者。
- （三）具有生活言行表現良好或顯著進步之具體事蹟，足為同學模範者。
- （四）升旗、週會及朝會等各項集會場合，舉止合宜，足為同學模範者。
- （五）作業、聯絡簿或班會紀錄簿書寫認真，值得獎勵者。
- （六）對同學合作互助者。
- （七）參與學生服務團體、整潔或秩序評分員，服務公勤盡職者。
- （八）擔任班級幹部、學科小老師，負責盡職者。
- （九）自動為公服務者。
- （十）幫助同學使其正向成長者。
- （十一）領導同學為團體服務者。
- （十二）愛護公物有具體事蹟者。
- （十三）熱心協助老弱、婦孺，具有事實者。
- （十四）打掃工作特別盡職者。
- （十五）主動通報校園危安事件其等級較低者。（如私人糾紛、人員輕傷）
- （十六）提供優良建議，並能率先力行者。
- （十七）拾物或拾金不昧，其價值輕微者。
- （十八）提倡正當課餘活動成效優良者。
- （十九）其他優良行為合於記嘉獎者。

七、有下列事蹟之一者記小功：（視表現程度核予1至2次）

- （一）合於本校學生參加校外、校內學藝技能競賽獎勵辦法小功標準者。
- （二）參與學生服務團體、整潔或秩序評分員表現優異，有具體事蹟者。
- （三）擔任學校或班級幹部表現優異，有具體事蹟者。
- （四）維護公務使團體利益不受損害者。
- （五）熱心公共服務能增進團體利益者。
- （六）協助籌辦校內大型活動成效卓著者。
- （七）見義勇為能保全團體或同學利益者。
- （八）維護團體秩序表現良好者。
- （九）熱心協助老弱、婦孺，具有優良事蹟受公開表揚者。
- （十）主動通報校園危安事件其等級較高者。（如違法、暴力事件、人員重傷）
- （十一）提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- （十二）拾物或拾金不昧，其價值貴重者。
- （十三）參與校內外公共事務及促進公益工作，成績優異者。
- （十四）遇有特殊事故處理得宜，獲良好效果者。
- （十五）其他優良行為合於記小功者。

八、有下列事蹟之一者記大功：（視表現程度核予1至2次）

- （一）合於本校學生參加校外、校內學藝技能競賽獎勵辦法大功標準者。

- (二) 拾物或拾金不昧，其價值特別貴重者。
- (三) 有特殊優良或義勇行為，足為全校學生之模範者。
- (四) 參與校內外公共事務及促進公益工作，成績特優者。
- (五) 主動通報校園危安重大事件者，因而使團體利益免於受到危害者。(如校內爆裂物；集體受傷、中毒；擄人、恐嚇、勒索、強暴脅迫等重大不法行為)
- (六) 有特殊優良行為，裨益國家社會者。
- (七) 其他優良行為合於記大功者。

九、有下列事蹟之一者記警告：(視情節輕重核予1至2次)

- (一) 無正當理由不聽從師長、學生服務隊或班級幹部執行公務之勸告而係初犯者。
- (二) 違反本校作業檢查實施要點，依作業檢查實施要點處理。
- (三) 不按時繳交聯絡簿、回條、圖書、各處室通知之書面或線上資料，經輔導改正無效者。
- (四) 升旗、週會及朝會等各項集會場合，有影響公共秩序行為，經勸導後仍未改正者。
- (五) 無正當理由不參加升旗、週會及朝會等各項集會場合經勸導後仍未改正者。
- (六) 規避公共勤務或工作不力，經師長或班級幹部勸告無效者。
- (七) 參與學生服務團體，服務公勤無正當理由缺席或不盡職經勸導後仍未改正者。
- (八) 擔任學校或班級幹部、學科小老師，未盡職責致影響班級權益或學習者，經勸導後仍未改正者。
- (九) 拾物或拾金不送招領，欲據為己有者。
- (十) 重大集會活動、學習節數等，無正當理由經常遲到，經勸導仍未改正者。
- (十一) 亂丟垃圾，或有其他破壞環境衛生行為，情節輕微且善後者。
- (十二) 在校內潑灑粉末、食品或液體(如刮鬍泡、奶油、麵粉、水球等)，危害校園學習環境秩序或影響其他學生學習權益者。
- (十三) 因過失破壞公物或任意移動學校公物，而不自動報告者。
- (十四) 不遵守請假規則，經勸導後仍未改正者。
- (十五) 早自習、午休或上課時間從事無關課業之活動(看漫畫、看報紙、玩撲克牌、行動載具、玩電腦遊戲機等)，影響學習者，經勸導仍未改正者。
- (十六) 上課不遵守課堂秩序，影響他人學習，經勸導後仍未改正者。
- (十七) 違反本校校園行動載具使用原則，依學生使用行動載具管理辦法。
- (十八) 未經申請或許可，擅自進入非開放學生使用或須事前申請借用之空間者。
- (十九) 未經同意而擅自進入他人班級教室者。
- (二十) 言詞或行為(包含網路留言不當，散佈不當圖片、影片等)導致他人名譽減損，情節輕微者。
- (二十一) 無正當理由未參加愛校服務，經勸導後仍未改正者。
- (二十二) 負責班級掃除工作，未按時打掃或未確實完成者，經勸導後仍未改正者。
- (二十三) 未經申請私接電器，經勸導不聽或有影響公共安全之虞者。
- (二十四) 無正當理由攜帶或持有菸(含電子菸)、酒、檳榔等有礙健康物品者。
- (二十五) 無正當理由攜帶或持有化學製劑等危險物品或預備調製危險物品之材料者。
- (二十六) 於校內裸體或為放蕩、猥褻之行為，經本校性別平等教育委員會決議，有危害校園環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，尚不構成校園性騷擾案件者。
- (二十七) 在教室內或走廊上打球、運動致影響他人，經勸導後未改正者。

十、有下列事蹟之一者記小過：(視情節輕重核予1至2次)

- (一) 無正當理由不服從教師勸告，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (二) 規避公共服務，情節嚴重者。(如意圖影響他人等)
- (三) 拾物或拾金不送招領，欲據為己有，而無悔悟者。

- (四) 不按規定進出校區或不假離校外者。
- (五) 破壞校園環境衛生整潔，情節輕微而無善後者。
- (六) 故意毀壞學校公物或環境、浪費資源，情節輕微者。
- (七) 有竊盜行為，但有悔意者。
- (八) 上課不遵守課堂秩序，影響他人學習，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (九) 違反本校學生使用行動載具管理辦法，依學生使用行動載具管理辦法處理。
- (十) 欺騙行為，影響他人權益，情節輕微者。
- (十一) 攜帶或使用具攻擊性物品，如：甩棍、蝴蝶刀、金剛指等物品或替他人保管違禁品，影響校園安全秩序。
- (十二) 違反交通秩序或規則，情節輕微者。
- (十三) 違反本校學生考場規則，依考場規則處理。
- (十四) 攜帶、閱讀或散布有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，情節輕微，已有悔悟者。
- (十五) 無正當理由故意觸動或使用消防器材者。
- (十六) 未經當事人同意侵犯他人隱私，情節輕微者。
- (十七) 冒用或偽造、變造文書、準文書、印章印文、署押，情節輕微者。
- (十八) 有侵占、詐欺行為或毀損他人財物，情節輕微者。
- (十九) 校園內燃放爆裂物，致生影響公共安全之虞者。
- (二十) 在校內、外有吸菸（含電子菸）、喝酒、嚼食檳榔者。
- (二十一) 冒用他人學號或利用他人學生證進入校園或網際網路者。
- (二十二) 與同學發生糾紛(肢體、口角、取綽號、人際排擠、偷吃他人食物等)，或惡作劇造成他人困擾或有危險疑慮，或挑唆同學，導致同學發生衝突等，情節輕微者。
- (二十三) 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侮辱他人，情節輕微者。
- (二十四) 違反校園霸凌防制準則相關規定成立，情節輕微者。
- (二十五) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，情節輕微者。

十一、 有下列事蹟之一者記大過：（視情節輕重核予1至2次）

- (一) 破壞校園環境衛生整潔，影響健康，致產生傷害，情節嚴重者。
- (二) 故意毀壞學校公物或環境、浪費資源，致產生損害，情節嚴重者。
- (三) 違反本校學生考場規則，依考場規則處理。
- (四) 擾亂校園安全秩序，情節重大者。
- (五) 無駕駛執照騎(駕)油、電機械動力車輛(含被接送同學)經查屬實者。
- (六) 強行借用、竊盜、搶奪他人財物。
- (七) 攜帶、閱讀或散布有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，情節嚴重者。
- (八) 未經當事人同意侵犯他人隱私，情節重大者。
- (九) 冒用或偽造、變造文書、準文書、印章印文、署押，情節嚴重者。
- (十) 校園內有賭博行為者。
- (十一) 有威脅、恐嚇、勒索行為者。
- (十二) 有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物，情節嚴重者。
- (十三) 校園內燃放爆裂物，致妨害校園秩序或危害公共安全者。
- (十四) 違反校園霸凌防制準則相關規定並經程序認定成立，情節嚴重者。

- (十五) 吸菸（含電子菸）、喝酒、嚼食檳榔，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (十六) 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侮辱他人，情節重大者。
- (十七) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大者。
- (十八) 欺侮或毆打同學且造成傷害，情節嚴重者。
- (十九) 攜帶刀械、武器、爆裂物到校，足以妨害公共安全者。
- (二十) 出入禁止18歲以下進入之場所者。
- (二十一) 施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
- (二十二) 違反著作權法及其他智慧財產權相關之法令規定者。
- (二十三) 在校內外利用電子設備從事駭客、舞弊或其他影響他人權益或校園安全之行為者。
- (二十四) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實者。

十二、 本校認為學生違規情節重大，擬交由其家長或監護人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，簽會導師及輔導室提供意見，應經學生獎懲委員會會議討論議決後行之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

十三、 學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- (一) 嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教師，經學生事務處主任核定後公布。
 - ~~(二) 大功之獎勵依前述流程辦理完成後，經校長核定後公布。~~
 - (三) 警告及小過之懲處，由有關教職員提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教師及相關處室人員，經學生事務處主任核定後實施，並通知監護人。但會簽過程中當事人如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。
 - (四) **大功、大過以上或、有爭議之獎懲事項以及特殊管教措施**，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後實施，並通知監護人。
 - (五) 懲處之決定，應以書面（獎懲通知書）記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。
- 十四、 為審理學生重大獎懲事件及修訂學生獎懲規定，本校設立學生獎懲委員會，其組織規程另訂之。
- 十五、 學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起三十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理要點，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。
- 十六、 學生受懲處處分後，得依本校改過銷過規定辦理銷過。學生完成改過銷過程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。
- 十七、 本要點經學生獎懲委員會決議後，再經校務會議通過，並報主管機關備查後施行，修正時亦同。

臺北市濱江實驗國民中學學生參加校外、校內學藝技能競賽獎勵辦法

經112年8月29日校務會議通過

- 一、 為使各處室對學生代表學校參加校外、校內學藝技能競之獎勵，有一致之標準，訂定本獎勵標準。
- 二、 學生參加各項比賽，依比賽區域及類型，區分為校內班際比賽，校外本市區域級、全市級、全國級及國際級比賽（依主辦單位訂定之敘獎標準或本校所訂標準擇優敘獎，本項須為公立單位機關主辦）。
- 三、 各項比賽獎勵名次為第一名至第三名，第四名至第八名視比賽性質及等級斟酌引用。
- 四、 如比賽以金牌、銀牌、銅牌；一等獎、二等獎、三等獎；特優、優等、甲等核獎者，比照第一名至第三名敘獎標準。
- 五、 各項比賽獎勵以學校簽准在案之學生為準，若自行報名參加之比賽，或參與隊伍雖未獲獎，但確有優良表現，得由帶隊指導老師敘明事由另與獎勵。
- 六、 各項比賽獎勵標準：

(一) 校內競賽依據各項競賽辦法於予獎勵。

(二) 校外競賽獎勵標準如下表

	本市區域性	全市級	全國級	國際級
第一名	小功乙次	小功兩次	大功乙次	大功兩次
第二名	嘉獎兩次	小功乙次	小功兩次	大功乙次
第三名	嘉獎乙次	嘉獎兩次	小功乙次	小功兩次
第四-八名		嘉獎乙次	嘉獎兩次	小功兩次

七、 其他項目獎勵標準如下：

(一) 各項比賽，與賽隊伍在三隊（不含）以上，獲得優勝者，由指導老師視隊員平日練習及臨場表現，比照前述個人項目獎勵辦法敘獎，或通知相關任課老師就其參加科目酌加平時成績。

(二) 前項比賽，與賽隊伍未達三隊而獲得優勝者，其獎勵降低一級。

八、 參加民間社團、文教基金會等所舉辦之各種活動，視該項活動參與層級依個人項目獎勵規定降低一級。

九、 因個人（單項）成績優勝累計而獲得之團體優勝不重複獎勵。（同年度同性質之比賽，依最高獎勵敘獎，不重複獎勵）。

本獎勵標準經校務會議通過，呈閱校長核定後實施，修正時亦同。