

# 臺北市濱江實驗國民中學 112 學年度第 2 學期學校日班級經營計畫表

班級：7 年 2 班

班級導師簽名：關岑樺

| 項 目  |                  | 內 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 家 長 配 合 事 項 |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 班級理想 |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自己啟發自己，對友伴友愛；對求知有熱情，對世界關懷。</li> <li>● IB 服務精神：探索自我能力，協助他人與貢獻社群。</li> <li>● 凝聚團體，互助與合作：主動參與、關切班務及學校活動，積極爭取全班共同榮譽。</li> <li>● 培養品格力：與人相處互相尊重，與自己相處能思慮人事物環境與未來，與環境相處能具有能動性主動積極正向互動。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 經營方式 | ◇班規建立◇<br>◆生活常規◆ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課表更動班級服儀、早修活動安排。週一上學儀式感制服正裝；週二週五穿紀念衫活動舒適；週三週四穿著運動服。希望孩子能對團隊有凝聚向心力並互相扶持，同伴一致服飾是一種象徵與安適保護。敬請家長支持。</li> <li>2. 每日早修時間，週一、五有平板使用的酷英·聽說讀練習進度；週二為學校朝會儀式；週三是我們班上的數學解題精進時間；週四則是中文策略閱讀。早修的學習安排主要是長期的學習素養培養(competency)，這樣的能力培養需要長時間才能見效，請盡量協助孩子每天保有這 30 分鐘的小份量訓練，不要遲到。校園早修時間為 7:30-8:00，本班目前緩衝時間為 7:30-7:40，7:40 後會登記遲到。</li> <li>3. 3/24 本班將參加北市田徑競賽，在此之前早修時間班級會進行體能訓練，早修學習活動將於午休時段或回家補強。智識、體魄皆重要，均衡發展。</li> <li>4. 每日課程於 4:15 結束，待師生討論當日反思以及孩子收拾書包，孩子實際放學時間約在 4:30 左右。如當日學習需延後放學時間，則會提早 Line 訊息通知您。</li> <li>5. 請家長每天在聯絡簿上簽名，關心與檢查孩子是否完成回家作業；並協助孩子自我負責與準備隔日課業準備、應攜帶之相關學業用品。</li> <li>6. 請鼓勵與給予關心支持孩子在各方面課業都盡力發揮，累積學習經驗與反思經驗收穫。並且督促建議孩子安排時間與計畫進行兩種類型的作業項(平日學力養成、主題報告)，在期限內用心完成作業，有效學習與持續進步。</li> <li>7. 為提升學習專注度，孩子 7:30 到校後隨即繳交手機，統一存放於學務處，放學統一發還。</li> <li>8. 請不要讓孩子帶太多金錢(百元以下現金，或儲值悠遊卡)及貴重物品到學校，以免遺失。</li> <li>9. 希望忙碌的您能抽空陪孩子聊天，保持良好親子關係以培養孩子獨立</li> </ol> |             |

|                  |                                                                                                                                                                       |                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                  | <p>自主，給予孩子信任與建議，期待孩子這學期在課業、生活興趣、交友互動、服務經驗皆有成長。我們一起關心孩子的在校生活、學習狀況、時間管理及情緒適應，並與導師密切聯繫。</p>                                                                              |                                                              |
| ◇違規處理◇           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生接受自然後果，學習承擔與自我負責。</li> <li>2. 引導修正行為，並對相關人事物做出主動彌補。校規規範事項，將協同學務處、輔導室，引導學生導正。</li> <li>3. 請家長保持親師生聯繫，一起鼓勵、聆聽孩子。</li> </ol> |                                                              |
| ◆激勵方式◆<br>◇公共服務◇ | <p>依據每個孩子的學習活動與日常生活鼓勵與引導個人反思成長，不定期給予社會性支持、物質或活動激勵。</p>                                                                                                                | <p>邀請家長支持孩子投入均衡的學習體驗，多關心孩子的校園學習與成長。一同鼓勵督促孩子維持正向品格力與自我實踐。</p> |
| 與家長<br>聯絡方式      | <p>親師家庭聯絡簿、導師 Line 通話通訊、班級家長 line 群組<br/>學校聯絡電話：8502-0126 分機 707 (702 班級教室)</p>                                                                                       |                                                              |