

➤導師: 王佩芬 Cherie Wang

➤聯絡: (家長群組) BJ-704 留言、(學校總機) 85020126

一、班級經營

- 班級生活：自愛與尊重 → 自我管理與要求 → 「定-靜-安-慮-得」
- 班級教養：找到最適合的對待 → 合理的要求&壓力 → 溫暖的關懷&溝通
- 班級公約：R.E.A.C.H. (Respect, Effort, Attitude, Communication, Honesty)
T.H.I.N.K. (True, Helpful, Inspiring, Necessary, Kind)

【加強重點】 時間管理 → 合作學習 → 有話好說

二、班務提醒

- 到校時間：早上 7:20~7:30
- 放學時間：下午 4:15~4:25 (課後活動) 下午 4:25~5:10
- 校服穿著：➤天冷加穿 → 運動外套 → 帽 T+運動外套

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
紀念衫	運動服	制服	紀念衫	運動服

- 晨間活動：早自習 7:30~8:00

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
自習/共讀	朝會	英聽	指定閱讀	Cool 英

- 請假事宜：(事假) 提前告知事先請假、(病假) 三日內 完成請假手續
(請假專線) 8502-0126 轉 307 學務處
- 座位安排：(段考後) 定期重組調整
- 獎懲方式：(獎) 讚美表揚 → 個人/小組積分 → 實質獎勵
(懲) 檢討反省 → 愛班愛校服務 → 校規處分
- 重要事件：

3/26-27 (三-四)	➤第一次定期評量
4/10-11 (四-五)	隔宿露營
5/13-14 (二-三)	➤第二次定期評量
5/23 (五)	水上運動會
5/27-29 (二-四)	各科作業抽查
6/13 (五)	探索博覽會 (自主學習專案發表)
6/26-27 (四-五)	➤第三次定期評量
6/30 (一)	休業式

三、家長協助事項

- 今日事今日畢： ✓每天藉由聯絡本主動關心、參與孩子在校點滴
- 每天簽閱聯絡簿： ✓是否完整填寫、完成作業，掌握孩子的學習歷程
 - ▶可點選 Line 群組-記事本連結查閱每天的聯絡本內容
- 確認每天動向： ✓放學後的人-事-時-地-物（交接點＝問題點）

青春叛逆期

◆行為表現：我的孩子是否...

- 變得好辯 態度變差 常常感到不耐煩 反抗行為變多 隱藏內心想法不願溝通

◆行為原因：

課業壓力大、開始在意人際關係，較容易受同儕影響等。

青春心理變化大，青少年的心中常會充斥著各種不同的想法與擔憂。

對身邊的人情緒更敏感、更能獨立思考、同時也更有責任感。

更有自我想法與主觀意識，且自尊心強，不喜歡被大人約束，

想要證明自己的想法是正確的，容易扭曲父母對自己的關心，進而產生激烈的反抗，或做出極端的反應，但這些反應，都代表著他們需要大人的尊重。

◆溝通方式：

1) 少用「懷疑」的語氣，例如：「你是不是...」。

「你是不是在偷滑手機」的懷疑與質問

→ 孩子感到不被尊重，降低彼此的信任感，使未來溝通效果更差。

2) 與青春孩子溝通不一定要侃侃而談，這階段的孩子更需要隱私。

尊重孩子的個人生活也是一種溝通模式，同時要「學會等待」。

青春孩子很在意他人眼光，不見得願意直接說出心中的感受，不要逼孩子表達內心的想法，孩子空間和時間，同時讓他們知道，只要想講，爸媽隨時都在。

◆教養原則：

1) 打罵絕不是有效方法

易造成負面影響，認為解決問題可以透過「暴力」的方式。

孩子不認錯，可能是因為感到不被認同，或是擔心承認錯誤很丟臉。

人人都可能犯錯，做錯事並不丟臉，一起找出解決或改進的方法，願意面對自己的問題。

2) 減少批判，多點理解

父母認知到自己不見得是對的，放下心中的主觀想法，假設孩子對想做的事有合理的主張。

不要為孩子的行為貼標籤，避免先入為主下定論，主動表達有興趣了解他們想做的事，尊重他們的想法，讓孩子有機會敞開心胸、分享更多事情。

3) 多鼓勵、仔細聽孩子說話

建立親子關係的基礎，避免過度專注於矯正孩子的錯誤行為。