臺北市濱江實驗國民中學 113 學年度第 2 學期學校日班級經營計畫表

班級導師簽名:___楊嘉修___

班級:_九_年_三_班

理 中國好的生活作息可以影響一單子,會規畫時間才能好好的利用時間。 九年級即將而臨對人生第一場大考,良好的生活作息跟時間規畫才能讓孩子們有於給的時間複習跟健康的身體。可以幫助他們一單子。 下課時間教室內應維持可休息或可唸書的環境。每日大下課時間鼓勵孩子多運動。 1. 當孩子的精神支柱:給孩更多機會去嘗試,陪孩子已成長 2. 請客是譯實批閱聯絡簿、事學生課業公人下課時間大學生課,並請您不各給予子們讚美。 3. 關心學生學時人下學並重視交友及網路使用。 4. 家長與等師所報,若對任課老師的做法有疑處,請先與老師聯絡此誤會的最好方式。 5. 學生理解於問題的能力。 4. 家長與時間罪,就達過是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生理 1 的衝突,請我也告養子學習解決問題的能力。 1. 若爸媽在孩子上學當中接到 1. 表述我們說 1. 若爸媽在孩子上學當中接到 1. 表述我們說 1. 表述我們可以說 1. 表述我們說 1. 表述我們說 1. 表述我們說 1. 表述我們可以說 1. 表述我們說 1. 表述我們們說 1. 表述我們們們說 1. 表述我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們		項	目	內	容	家長配合事項
## 會規畫時間才能好好的利用時間。				「養成良女	子生活作息 」	家是孩子的避風港,家長給予孩
 級 九年級即將面臨對人生第一場大考,良好的生活作息跟時間規畫才能讓孩子們有充裕的時間複習跟健康的身體。即使未來會考結束,善用時間依舊可以幫助他們一輩子。 ◇班規建立◇ 下課時間教室內應維持可休息或可唸書的環境。每日大下課時間鼓勵孩子多運動。 2. 請家長詳實批閱聯絡簿子子收情, 實人與人人與關係使用。 3. 關於人與老師聯絡。 4. 家長與書師師母此談會的最近,請於人與老師聯絡,所有數值是化解彼此談會的最近,請於人與老師聯絡的最好方式。 5. 學生之間的衝突, 持夜孩子。報此與實也可與題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 簡訊或電話向導師請假, 3 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				一個好的生活作息	息可以影響一輩子,	子的信任與鼓勵能穩定孩子的心
理 考,良好的生活作息跟時間規畫才 能讓孩子們有充裕的時間複習跟健 康的身體。即使未來會考結束,善 用時間依舊可以幫助他們一單子。 下課時間数室內應維持可休息或可唸 書的環境。每日大下課時間鼓勵孩 子多運動。 2. 請家長詳實批閱聯絡簿、 學學生課業,以了解學生 校情況,並請您不吝給予 子們讚美。 3. 關心學生準時上下學並重 视交友及網路使用 等,若 對任課老師的做法有疑 應,請先與者師聯絡會的最 好方式。 4. 家長與專師的做法有疑 應,請先與在解被此誤會的最 好方文是問的衝突,請於我身 等長與師問罪,讓事情更 雜。其實也可以藉此培養 子舉習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 1. 若爸媽在孩子上學當中接到 關係孩子安危的不明電話 請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必」 簡訊或電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必」 簡訊或電話的學師請假,3	班			會規畫時間才能	 能好好的利用時間。	情,孩子會在堅定與自信中茁壯。
想 能讓孩子們有充裕的時間複習跟健康的身體。即使未來會考結束,善用時間依舊可以幫助他們一輩子。 下課時間教室內應維持可休息或可唸書的環境。每日大下課時間鼓勵孩子多運動。 2. 請家長詳實批閱聯絡簿、等學生譯業,以了解學生校情況,並請您不各給予子們讚美。 3. 關心學生學時上下學並重視交友及網路使用。 4. 家長與等師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑虑,請先與老師聯絡,因溝通是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請交及網路收出。最近是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請我不會與事師。與實過是化解彼此誤會會與方方式。 5. 學生之間的衝突,請發表表情不及環境衛生。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 出席部分: 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話請先打電話向學校詢問 2. 複子若無法到校,請務必到 簡訊或電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必到 簡訊或電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必到 簡訊或電話向學師請假,這	級			九年級即將面開	a對人生第一場大	
康的身體。即使未來會考結束,善用時間依舊可以幫助他們一輩子。 下課時間教室內應維持可休息或可唸 1. 當孩子的精神支柱:给孩 更多機會去嘗試,陪孩子 同成長 更多機會去嘗試,陪孩子 同成長 2. 請家長詳實批閱聯絡簿、 事學生課業,以了解學生校情況,並請您不吝給予子們讚美。 3. 關心學生準時上下學並重視交友及網路使用。 4. 家長與導師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑慮,請先與老師聯絡,的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請發不 成 與 與 實也可以藉此培養 不學習解決問題的能力。 本生活常規◆ 1. 妥善規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 簡訊或電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必」 簡訊或電話向導師請假,到	理			考,良好的生活	舌作息跟時間規畫才	
用時間依舊可以幫助他們一輩子。 ◇班規建立◇ 下課時間教室內應維持可休息或可唸書的環境。每日大下課時間鼓勵孩子多運動。 ②. 請家長詳實批閱聯絡簿、等學生課業,以了解學生校情況,並請您不各給予子們讚美。 3. 關心學生準時上下學並重視交友及網路使用。素長與專師的做法有疑應,請先與老師聯絡會,對任課老師的做法有疑應,請先與老師聯絡會的最好方式。 3. 學生之間的衝突,請該交上間的衝突,請該交上體節。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 高該子的精神支柱:給核。更多機會去嘗試,陪孩子更能有法不会給予。 本書學解決問題的能力。 出席部分: 1. 若爸妈在孩子上學當中提到關係孩子安危的不明電話請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必以簡訊或電話向導師請假,這		想		能讓孩子們有多	充裕的時間複習跟健	
 ◇班規建立◇ 下課時間教室內應維持可休息或可唸書的環境。每日大下課時間鼓勵孩子多選動。 2. 請家長詳實批閱聯絡簿、專學生課業,以了解學生校情況,並請您不各給予子們讚美。 3. 關心學生準時上下學並重视交友及網路使用。 4. 家長與導師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑慮,請先與老師聯絡,所養過是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請發不多長與師問罪,以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必以簡訊或電話向導師請假, 				康的身體。即位	吏未來會考結束,善	
書的環境。每日大下課時間鼓勵孩子多運動。 妻養會去嘗試,陪孩子同成長 2. 請家長詳實批閱聯絡簿、				用時間依舊可」	以幫助他們一輩子。	
平多運動。 Po		◇班規	建立◇	下課時間教室內原	患維持可休息或可唸	1. 當孩子的精神支柱:給孩子
2. 請家長詳實批閱聯絡簿、 導學生課業,以了解學生. 校情況,並請您不容給予. 子們讚美。 3. 關心學生準時上下學並重 視交友及網路使用。 4. 家長與導師保持聯繫,若 對任課老師的做法有疑 應,請先與老師聯絡,因 溝通是化解彼此誤會的最 好方式。 5. 學生之間的衝突,請發來 家長興師問罪,讓事情更 雜。其實也可以藉此培養 子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 2. 孩子若無法到校,請務必」 簡訊或電話向導師請假,或				書的環境。每日	日大下課時間鼓勵孩	更多機會去嘗試,陪孩子共
學學生課業,以了解學生校情況,並請您不各給予一子們讚美。 3. 關心學生準時上下學並重視交友及網路使用。 4. 家長與導師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑慮,請先與老師聯絡,因溝通是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由的應理。請別私自找孩子家長與師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 『親宗孩子安危的不明電話。請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必到簡訊或電話向導師請假,認				子多運動。		同成長
校情況,並請您不吝給予子子們讚美。 3. 關心學生準時上下學並重視交友及網路使用。 4. 家長與導師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑慮,請先與老師聯絡,因溝通是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請交祖子家長與師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 校情況,並請您不吝給予。 對任課本事時上下學並重視交友網路使用。 4. 宏善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄						2. 請家長詳實批閱聯絡簿、督
學生海時上下學並重視交友及網路使用。 4. 家長與導師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑慮,請先與老師聯絡,因溝通是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 簡訊或電話向導師請假,這簡訊或電話向導師請假,這						導學生課業 ,以了解學生在
 ● 表示 表示						校情况,並請您不吝給予孩
營 方 方 式 4. 家長與導師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑應,請先與老師聯絡,因溝通是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 4. 孩子若無法到校,請務必到簡訊或電話向導師請假,並	經					子們讚美。
1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 4. 家長與導師保持聯繫,若對任課老師的做法有疑應,請先與老師聯絡,因溝通是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 出席部分: 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必知						3. 關心學生準時上下學並重
方式 對任課老師的做法有疑 應,請先與老師聯絡,因 溝通是化解彼此誤會的最 好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由 師處理。請別私自找孩子 家長與師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養 子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 3. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 簡訊或電話向導師請假,並	營					視交友及網路使用。
意,請先與老師聯絡,因 溝通是化解彼此誤會的最 好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由 師處理。請別私自找孩子 家長興師問罪,讓事情更 雜。其實也可以藉此培養 子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 1. 若爸媽在孩子上學當中接到 關係孩子安危的不明電話 請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必以 簡訊或電話向導師請假,並						4. 家長與導師保持聯繫,若您
講通是化解彼此誤會的最好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 清通是化解彼此誤會的最好好方式。 基本意义,請務公司。 清通是化解彼此誤會的最好方式。 基本意义,請於了字數學校基本生活禮節 3. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄	方					對任課老師的做法有疑
#通足化肝板此缺層的取好方式。 5. 學生之間的衝突,請交由師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 2. 孩子若無法到校,請務必」 簡訊或電話向導師請假,或						慮 ,請先與老師聯絡 ,因為
 5. 學生之間的衝突,請交由師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間	式					溝通 是化解彼此誤會的最
師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 師處理。請別私自找孩子家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 出席部分: 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話,請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必知						好方式。
家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 家長興師問罪,讓事情更雜。其實也可以藉此培養子學習解決問題的能力。 出席部分: 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話,請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必知						5. 學生之間的衝突,請交由老
雜。其實也可以藉此培養· 子學習解決問題的能力。 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 雜。其實也可以藉此培養· 子學習解決問題的能力。 出席部分: 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必知						師處理。請別私自找孩子或
 →生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 →生活常規之 市民分: 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話。 请先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必知 簡訊或電話向導師請假,或 						家長興師問罪,讓事情更複
 ◆生活常規◆ 1. 妥善規劃時間 2. 厚積而薄發 3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 出席部分: 1. 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必知額 簡訊或電話向導師請假,或 						雜。其實也可以藉此 培養孩
 厚積而薄發 教室常規及生活禮節 教室基本清潔及環境衛生 遵守學校基本生活規定 培養良好習慣強健身心體魄 若爸媽在孩子上學當中接到關係孩子安危的不明電話請先打電話向學校詢問 孩子若無法到校,請務必知額 						子學習解決問題的能力。
3. 教室常規及生活禮節 4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 11. 石已為在域 7 工字面 7 数 3		◆生活	常規◆	1. 妥善規劃時間		出席部分:
4. 教室基本清潔及環境衛生 5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 第. 就不不知道。 請先打電話向學校詢問 2. 孩子若無法到校,請務必知 簡訊或電話向導師請假,或				2. 厚積而薄發		1. 若爸媽在孩子上學當中接到
5. 遵守學校基本生活規定 6. 培養良好習慣強健身心體魄 2. 孩子若無法到校,請務必」 簡訊或電話向導師請假,或				3. 教室常規及生	活禮節	關係孩子安危的不明電話,
6. 培養良好習慣強健身心體魄 簡訊或電話向導師請假,立				4. 教室基本清潔	及環境衛生	請先打電話向學校詢問
				5. 遵守學校基本	生活規定	2. 孩子若無法到校,請務必以
於三日內完成請假手續				6. 培養良好習慣	強健身心體魄	簡訊或電話向導師請假,並
						於三日內完成請假手續

<	◇違規處理◇	視情節輕重處理	
		若違反校規,則依校規處理	
•	◆獎勵方式◆	依照學校規定獎勵	
♦ ∃	班級重要活動◆	詳見下方表格	請參考學校行事曆、學校公告, 可能依疫情或特殊狀況有所調整
◇與	!家長聯絡方式◇	Line、學校電話、聯絡簿	Line 來電時間建議早上七點半至 晚上八點半間,謝謝您的配合。

113 第二學期重要行事曆

	本具	學期重要時程	本學期段考與模考時程			
1)	幹部訓練	2/20 (四) C8	1)	第三次模擬考	2/19 (三)~2/20 (四)	
2)	第八節課程	2/24 (一)~5/15 (四)	2)	第一次段考	3/26 (三)~3/27 (四)	
3)	晚自習	2/17 (一)~5/15 (四)	3)	第四次模擬考	4/17 (四)~4/18 (五)	
4)	學校日	3/7 (五)晚上	4)	會考練習	5/1 (四)~5/2 (五)	
5)	班際競賽活動	3/27 (五) C567		本學期連續放假		
6)	朝會	2/25, 3/11, 4/8 會考後每周二	*		28 (五)~3/2 (日) /3 (四)~4/6 (日)	
7)	包高中活動	5/9 (五) C7	^	<u> </u>		
8)	看考場	5/16 (五) C7		會考大講堂(週五)		
9)	教育會考	5/17(六)~5/18(日)	*	3/14 C7 生物		
10)	畢業典禮	6/11 (三) 早上	*	3/21 C67 生物		
			*	★ 3/28 C67 數學		
			★ 4/11 C67 英文			
				r 4/18 C67 理化		
			*	★ 4/25 C7 地理		
			*	5/2 C7 地球科學		
			*	5/10(六) 9:00-11:00 作文解析,報名參加		