

教育部 113-114 年通用設計及合理調整原則
融入終身學習之整合型培力計畫

「我們想要的終身學習」工作坊第一場簡章

指導單位：教育部

辦理單位：國立中央大學

一、活動目的

終身學習在快速發展的現代社會日益重要，然而如何讓更多元的群體可以共學共融，擴大終身學習的涵蓋層面與影響力，將是終身學習教學工作者以及辦理單位的挑戰。

本次工作坊邀請通用設計與合理調整領域的專家：通用設計工作室之創辦人—余虹儀老師、行無礙資源推廣協會—許朝富秘書長，針對多元群體參與終身學習的挑戰提出相關建議，並邀集實務工作者共同研討共融課程的設計與執行。

除了共學知能、相互交流之外，本工作坊也將推動融合教育在終身學習中的實行。期望藉此機會引領相關資源，進一步落實「我們想要的終身學習」。

二、參加對象

各縣市終身教育地方主管機關、終身學習機構（社教館所）之現職人員及終身學習活動任課教師、終身學習相關團體、相關服務提供者皆歡迎參與。本研習課程及工作坊將申請公務人員終身學習時數，以鼓勵相關人員參與。

三、預期參與成果

與會者將了解通用設計與合理調整原則對終身學習之重要性，同時培力與會者計劃書撰寫與部會資源運用的知能，並鼓勵與會者以工作坊討論成果向政策獎勵辦法提出申請。

四、指導單位：教育部

辦理單位：國立中央大學

五、活動時間與地點：

時間：民國 114 年 5 月 20 日（星期二）

地點：臺北市 NGO 會館多功能資料室

地址：臺北市中正區青島東路 8 號（捷運善導寺站 2 號出口步行 3 分鐘）

六、活動報名：

線上報名連結：<https://forms.gle/WP3oc5tw84Z4tt5S6>

即日起至 5 月 15 日或額滿為止。本活動備有餐點，請於報名時告知用餐習慣。

七、計畫主持人：鄭揚宜 助理教授

活動辦理人／聯絡人：王浚仰 專任助理

八、聯絡方式：

國立中央大學通識教育中心 王浚仰專任助理

Email: uncleramen@ncu.edu.tw

電話：(03)-4227151 分機 26407

手機：0975-176050

九、活動流程：

時間	主題	講者／主持
9:00~9:20	報到	
9:20~9:30	長官致詞	
9:30~10:00	《通用設計及合理調整原則融入終身學習指引》初稿分享暨問答	講者：鄭揚宜 助理教授
10:00~10:10	休息	
10:10~11:00	主題講座：通用設計	講者： 余虹儀 老師 (通用設計工作室 創辦人)
11:00~11:10	休息	
11:10~12:00	主題講座：合理調整	講者： 許朝富 秘書長 (行無礙資源推廣協會)
12:00~12:10	講座交流與問答時間	主持：鄭揚宜 助理教授
12:10~13:00	用餐時間	
13:00~14:00	主題討論：終身學習實務及課程設計分享／ 教學工具與當代科技示範分享	主持：鄭揚宜 助理教授
14:00~14:10	休息	
14:10~15:30	工作坊：「我們想要的終身學習」	

15:30~16:30	會後座談與交流	主持：鄭揚宜 助理教授
-------------	---------	----------------

十、活動說明

1. 《通用設計及合理調整原則融入終身學習指引》初稿分享暨問答：
向與會者分享本單位正在撰寫之《通用設計及合理調整原則融入終身學習指引》初稿並開放與會者問答交流，以做為修訂建議。
2. 主題講座：本活動敬邀通用設計與合理調整領域之專家學者向與會者闡述兩者之概念，以及如何將兩者融入終身學習。
3. 主題討論：由主持人分享自身設計之課程，以及現行適用於輔助終身學習之科技工具，並帶領講座專家學者和與會者進行交流，請與會者分享各地實際終身學習現況，並激發與會者對通用設計與合理調整原則的認知與如何運用兩者融入終身學習設計。
4. 「我們想要的終身學習」工作坊：請與會者進行小組討論，並設計出融合通用設計與合理調整的終身學習課程與環境，提出各地面臨的難題，以及相應的通用設計與合理調整對應之道。透過此次討論，與會者可以藉本計畫擬定之指引輔助課程設計，並結合培力計畫書撰寫與部會資源運用的知能，完善終身學習之推廣。同時，工作坊會向與會者講解部會政策獎勵相關辦法，並鼓勵將成果提出申請，深化資源運用。

十一、受邀講者相關閱讀資料

以下為本次受邀講者相關資料，供報名者事先閱讀：

通用設計講者：	通用設計：完整核心概念與不同領域
通用設計工作室創辦人－余虹儀老師	應用－通用設計工作室

	融合教育與通用設計教學工作坊 - 通用設計工作室
	通用設計與無障礙設計，其實不一樣！ 余虹儀 / 通用設計，友善社會 獨立評論
合理調整講者： 行無礙資源推廣協會－許朝富秘書長	讓出門，不再遙不可及 行無礙協會支持身障長者行動計畫（影片）
	亞大邀「行無礙資源推廣協會」總幹事許朝富，演講無礙設計
其他資源：	【觀念釐清篇 II】合理調整是什麼？ 人權公約施行監督聯盟

十二、「我們想要的終身學習」工作坊討論議題

為蒐集第一手意見與引導討論，本工作坊設計下列學習單作為引導分組討論之題目，敬請與會者預先閱讀以便至現場參與討論。除以下列點，與會者可自由發想與本次工作坊主軸相關之討論。學習單如下頁所示。

「我們想要的終身學習」工作坊討論學習單
1. 請分享您所屬之單位最直接面臨的困難，並分享這個困難的構成條件（如：教學現場的資源不足、行政人力緊縮．．．）
2. 面對有需求的學員，合理調整如何呼應學員提出的要求，或如何幫助您（教學者、服務提供者）協助學員的狀況？
3. 除了如本指引建議的硬體改善或教學現場調整，通用設計還可以落實至何處？
4. 您是否曾落實通用設計或合理調整原則制教學／服務現場？若有，請分享您的經驗。
5. 承第一題，您認為通用設計或合理調整原則能幫助您最直接面臨的困難嗎？
6. 承第一題，您或您所屬之單位目前為止如何面對這項困難？
7. 您認為除了本指引外，如何支持各終身學習單位？
8. 請任意分享更多想法。