

樂齡微課程教材製作種子師資培訓計畫

隨著數位科技迅速發展，以及嬰兒潮後壯世代學習者日區增加，樂齡教育的需求已不再僅限於傳統的實體教學，而更重視學習的精緻性、深度性與便利性。對數位學習的效益、適用性、立即性期望顯著提升。而這些需求，在疫情後更為明顯。因此，樂齡教師必須持續提升數位知能，並在教學設計和教材製作追求專業化，以滿足學習者需求。

本次工作坊的規劃，聚焦在培訓樂齡教師具備 3-5 分鐘微課程教材影片設計的能力。以此為基礎，不僅可藉由微課程影片腳本規劃，再次反思原有教學內容設計，從而提升課程的精緻與深度，更能從數位媒體的便利性，使教師製作的微課程，在實體、混成和線上課程中被靈活應用，達到教學媒材的彈性與多元效益。

因此，藉由結合樂齡教師的實務工作經驗，與微課程教材製拍的設計與執行，本次工作坊將協助參與教師增能數位教材製作知能、提升資訊運用能力、優化既有教學模式，並可強化教師的自我行銷與品牌塑造，具體實踐樂齡教育的數位轉型。

壹、計畫目標

隨著數位媒體的發展以及樂齡學習需求的日益多元，本次工作坊的目標，在於強化樂齡核心課程教師提升數位教學應用能力，並深化教材製作的多元性與精準性，辦理目標如下：

一、強化樂齡教師數位素養與教學設計能力：

提升樂齡講師數位教學素 養，並具備數位工具運用能力，培力影片製作與剪輯技術，在現有課程中導入現有樂齡微課程的設計，提供樂齡學員更具吸引力和互動性的學習體驗。

二、建立樂齡教師專業形象與自我行銷：

協助樂齡講師從所教授的課程核心，根據教育部的微課程建立選材依據，包含預防導向、問題導向、知識導向和實用導向，製作 3-5 分鐘的高品質微課程，強化教師在教學內容的深度與脈絡，並透過數位教材的重整，凸顯教師的專業性，在教學相長之際，行銷自我形象與專業口碑。

三、培植樂齡教師年齡友善教材設計的敏覺力：

規劃微課程教材設計時，能兼重高齡者的數位閱聽習慣，以及年齡友善的數位教材設計，確保所設計的課程和教材，契合樂齡者的需求與學習方式，創造包容性學習數位學習資源，亦兼具吸引潛在學習群體的能力，提升學習參與動機。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：國立臺中科技大學老人服務事業管理系(「樂齡微課程擴充暨樂齡學習核心課程分類準則計畫」團隊)

參、培訓對象及資格

錄取至多 20 名為原則，由承辦單位依據報名者背景資料、授課單位等進行甄選，最終決定權由承辦單位保留，資格如下：

- 一、於 113 年前取得教育部核發樂齡學習專業人員培訓證明書通過者。
- 二、具備數位科技、影音製作應用等相關學位、證照或執行經驗者。
- 三、有樂齡教學經驗 2 年以上者。

肆、培訓實施內容及期程規劃

邀請具備影片製作經驗的專業人士，以樂齡教育的需求為基礎，透過微課程教材創新，設計融入式的影片製作課程。培訓內容將包括微課程發展現況及教學融入、腳本撰寫能力、AI 自動上字幕、微課程拍攝技巧與影音剪輯實務、微課程的優化策略與實做演練等課程，並結合樂齡影片專業人士的經驗，協助樂齡講師掌握數位媒體的應用。透過這些技能的培訓，旨在促進講師在數位教學上的創新與實踐，提升教學能力，並創建更具吸引力的樂齡學習環境。

- 一、培訓時間：114 年 1 月 9 日(週四)至 1 月 10 日(週五)
- 二、培訓人數：20 人
- 三、培訓地點：國立臺中科技大學三民校區中商大樓 2 樓 7203 會議室(：臺中市西區三民路一段 193 號)

四、培訓課程規劃：

第一日

114 年 1 月 9 日(星期四)		
時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報到	
09:00-09:30	工作坊開幕	社團表演
		貴賓致詞： 教育部 臺中市政府教育局 國立臺中科技大學
		前導片播放
9:30-10:30	樂齡微課程發展現況及教學融入策略	劉以慧副教授 國立臺中科技大學 老人服務事業管理系
10:30-12:30	善用 AI 作我的微課程小幫手	陳怡瑄(千里老師) 樂齡大學、樂齡學習中心(自由講師)
12:00-14:00	午休及工作坊成果繳交說明	
14:00-16:00	微課程拍攝技巧與 影音編輯實務	馬鈺龍副教授 國立臺灣體育運動大學運動資訊與傳播學系
16:00-18:00	從課程設計到腳本撰寫建立我的微課程教材包	丁后儀助理教授 大葉大學多媒體數位內容學士學位學程
18:00-19:00	飯店報到及一中街巡禮用餐	來來商旅、一中商圈

19:00-21:00	教學優化座談 微課程教材在教材上的運用與融合	劉以慧副教授 國立臺中科技大學 老人服務事業管理系 丁后儀助理教授 大葉大學 多媒體數位內容學士學位學程 陳怡瑄(千里老師) 樂齡大學、樂齡學習中心(自由講師)
-------------	---------------------------	---

第二日

114 年 1 月 10 日(星期五)

時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報到	
9:00-11:00	數位媒體融入高齡教育課程的創新觀點分析	賴弘基教授 國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系
11:00-12:00	數位時代樂齡教師的自我行銷與專業型塑	魏惠娟教授 國立中正大學成人及繼續教育學系
12:00-13:30	午休	
13:30-16:30	課程融入微課程的優化策略與實做演練	魏惠娟教授 國立中正大學成人及繼續教育學系 王婉如主任 臺中市樂齡學習示範中心 丁后儀助理教授 大葉大學多媒體數位內容學士學位學程
16:30-17:00	綜合討論、賦歸	

陸、報名方式

一、本次活動訊息均登載於「教育部樂齡學習網」

<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>

二、本培訓報名資訊：

(一)報名期間：113 年 12 月 10 日至 12 月 23 日截止。

(二)報名連結：<https://forms.gle/zSJmZ1CEQw2FZoc89>

(三)錄取公告日期：113 年 12 月 30 日，請逕上「教育部樂齡學習網」<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>最新消息查詢。

柒、研習證明取得

一、參與本培訓課程，可取得由計畫團隊核發「研習時數」。

如為教育部樂齡學習專業人員者，亦同時登錄於樂齡專業人員資料庫。

二、未能全程參與則不發放「研習時數」。

捌、餐飲及住宿說明：

一、提供 2 日午餐。

二、考量培訓內容與成果落實，補助培訓種子講師住宿費用。但僅限主辦單位所規劃之房型與地點。如有單獨住宿需求者，所有費用請自行負責。住宿地點為來來商旅(臺中一中店)，房型為 4 人一房，以同生理性別同房為原則。

玖、注意事項：

一、培訓講師應依規定參與各類課程之培訓，課程培訓期間均須簽到及簽退(不得代簽、逾時不得補簽)，上課期間將進行抽點名。遲到或早退超過 15 分鐘，以缺席 1 小時計算。

二、本培訓為個人進修選擇，不另行公文，不補助交通費，請參與培訓之人員自行處理。

三、因應環保理念，請自備水杯。

四、本培訓相關資訊皆透過電子郵件方式發送，故填寫線上報名表時，請務必將個人聯絡資料(電話、電子郵件等)填寫正確，以免資訊漏接。

五、參與培訓講師必備及建議攜帶物品：

(一)必帶物品：手機、傳輸線、筆電、耳機。

(二)建議攜帶物品：可依個人需求攜帶常用的拍攝或輔助設備，
如補光燈、實務投影機等。

壹拾、培訓單位：

一、聯絡人：林玉婕專任助理

二、聯絡電話：(04)22196855

三、聯絡地址：臺中市西區三民路一段 193 號

四、電子郵件:kikil9980908@gmail.com

壹拾壹、備註：

本計畫團隊有評估活動風險之權利，如有延期、取消或改以其他方式辦理，將於教育部樂齡學習網公告。

【附件一】

樂齡微課程教材製作種子師資培訓計畫－參與者權利義務同意書

本人參加教育部委託國立臺中科技大學(以下簡稱為承辦單位)辦理「樂齡微課程教材製作種子師資培訓計畫」，同意下列事項：

- 一、 本人同意遵守智慧財產權規範：自本培訓活動所獲得之教材講義等資料，非經教育部或承辦單位授權同意，不得重製、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、改作、散布等受現行著作權法規範之行為。但合於著作權法合理使用規定之行為，不在此限。如有違反，除應自行負法律責任外，如因而對教育部或承辦單位造成損害或損失，得像本人請求損害賠償。
- 二、 本人同意報名資料得由教育部及承辦單位於合理範圍內進行蒐集、利用或電腦處理。基於個人資料保護法及相關法令之規定下，依隱私權保護政策，蒐集、處理並於適當範圍內運用個人資料。
- 三、 本人同意教育部與承辦單位對於所提供的個人資料進行個人身分確認與連絡；因執行業務所需，個人資料保存期間為 2 年。
- 四、 本人同意協助填寫「樂齡微課程擴充暨樂齡學習核心課程分類準則計畫」相關問卷資料。
- 五、 本人瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，且同意承辦單位留存此同意書，供日後查驗。

☐ 我已閱讀上述說明，並同意上述內容。

立切結書人(簽章)：

填寫日期：民國 113 年__月__日

(請簽名後掃描為電子檔繳交)

【附件二】報名表

基本資料			
姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
出生年		用餐習慣	☐ 葷 ☐ 素
所屬教學單位			
聯絡電話 (手機號碼)	請詳細填寫您的聯絡電話, 以供後續聯絡使用。		
電子信箱	請填寫您常用的電子信箱, 以供後續寄發行前通知及作業等相關信件。		
聯絡地址	請務必填寫正確, 並填寫五碼郵遞區號, 以利寄送研習證明。		
最高學歷	☐ 專科 ☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士 ☐ 其他: _____		
數位科技影音能力佐證或經驗說明(可自行增加表格)			
1			
2			
3			
4			
預計導入微課程之教學單位與課程名稱			
預計導入單位名稱			
預計導入課程名稱			
預計導入時間			
預計導入微課程單位核章	113 年____月____日		
報名表繳交			
第一步: 請填寫本報名表, 並由預計導入微課程單位簽章。 第二步: 請線上填寫報名資訊(https://forms.gle/zSJmZ1CEQw2FZoc89), 並上傳報名表。			

【附件三】預計導入微課程的課程大綱

課程名稱		教師	
課程目標			
授課對象			
教學設計 與策略	可包括簡要的課程設計原則，或微課程導入策略		
教學資源 (含教材)			
各周(單元) 課程內容 (可自行增加 表格)	單元名稱	教學方法與內容	
預期成效			

【附件四】 培訓作業日程表

階段	日期	項目
招募階段	即日起 113/12/23	開放報名
	113/12/30	公告錄取名單
培訓階段	114/1/9~10	參與樂齡數位講師培訓課程及繳交培訓作業
	114/1/24	公告培訓通過名單及核發研習時數證明