

臺北市110年度多元文化線上地景走讀學習營實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局推動新住民子女教育四年(107-110)發展計畫

貳、目的

- 一、規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。
- 二、提供新住民子女多元化資源，提升其課業基本能力。
- 三、改善新住民子女受教育條件，增進自我認同適應力。
- 四、引導新住民進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市建成國民中學
- 三、協辦單位：壹零玖伍文史工作室

肆、活動日期：110年11月12日(星期五)，下午13:30-15:00。

110年11月19日(星期五)，下午13:30-15:00。

伍、活動內容

- 一、活動名稱：多元文化線上地景走讀學習營
- 二、活動地點：Google Meet、Gather Town。
- 三、活動流程：

活動日期	活動內容	活動地點
11月12日 (星期五) 13:30-15:00	1. 活動始業式 2. 情境導入地景 3. 線上走讀闖關 (地景設定：臺北車站印尼街)	Google Meet 代碼：rmj-diid-iwe Gather Town 連結：當日報到後提供，為順利參與，請選用電腦或筆電為操作載具
11月13日至11月16日 非同步多元文化親子共學與分享 11月17日學習成果收件評選，收件網址： https://forms.gle/qrnhwTUYhxsFnbxb7		
11月19日 (星期五) 13:30-15:00	1. 文化交流共好 2. 學習成果分享 3. 頒獎及結業式	Google Meet 代碼：rmj-diid-iwe

四、招生對象：本市公私立國民小學五、六年級學生，以及國中七、八、九年級學生。

五、招生名額：本市公私立國中小每校推薦兩名學生，可為新住民子女或對多元文化、移工議題有興趣之學生，由學校輔導室或相關處室推薦，合計40名學生。

六、報到時間：110年11月12日(星期五)下午13：10開始報到。

七、報到地點：Google Meet(代碼：rmj-diid-iwe)。

八、活動費用：免費，由臺北市教育局全額補助。已錄取之學生請務必參加，以免影響其他學生參加權益。

九、報名截止及錄取事宜：

(一) 報名截止：110年11月05日(星期五)前

(二) 報名方式：請學校輔導室或相關處室推薦，學校請於110年10月29日(五)至11月05日(五)下午16:00前填寫google表單 <https://forms.gle/2f1c3X11LdvTm3ZV8>，並上傳核章後的報名表完成報名手續，錄取名單及行前通知於活動前公告在建成國中校網首頁。

(三) 各校錄取學生、指導教師請學校核予公假線上參與，指導教師請於活動當日於校內協助學生設置電腦或筆電、確認視訊攝影機、麥克風、網路與登入事宜，並視需要輔助操作，全程參與發予學習證書，學習成果表現優良頒發獎品，於活動結束後寄送。

十、承辦人：建成國中黃書庭組長，電話：2558-7042#637，傳真：2550-0371。

陸、經費來源：由臺北市政府教育局相關預算支應。

柒、本實施計畫奉核准後實施，修正時亦同。

臺北市110年度多元文化線上地景走讀學習營 學生報名表

姓名		學校 班級座號	區 年 國小/國中 班 號
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	線上課程信箱 (學生 E-mail)	
指導教師		線上課程信箱 (教師 E-mail)	
家庭狀況	<input type="checkbox"/> 本國籍家庭 <input type="checkbox"/> 新住民家庭，國籍：_____ (與學生關係：_____)		
家長同意簽章		班級導師簽章	
組長核章		主任核章	
學校聯繫電話	分機	學校傳真電話	
學校地址 (含郵遞區號)			

1. 每校推薦兩名學生，可為新住民子女或對多元文化、移工議題有興趣之學生，活動日期為110年11月12日(五)13:30-15:00與110年11月19日(五)13:30-15:00，各校於校內協助學生操作，並核予錄取學生、指導(陪同)教師公假線上參與。
2. 活動費用由臺北市教育局全額補助，已錄取學生請務必參加，以免影響其他學生權益。
3. 報名方式，請學校輔導室或相關處室推薦：

學校請於110年10月29日(五)至110年11月05(五)日下午16:00前填寫 google 表單 <https://forms.gle/2f1c3Xl1LdvTm3ZV8>，並上傳核章後的報名表完成報名手續，錄取名單及行前通知於活動前公告在建成國中校網首頁。
4. 承辦人：建成國中黃書庭組長，電話；2558-7042*637，傳真：2550-0371。