

# 臺北市數位實驗高級中等學校(T-School)

## 「廣闊探索、天賦自由」的教育新選擇

臺北市數位實驗高中的教育理念核心相信，教育的目的在於幫助每一位學生探索自我、了解周遭的生活環境，並逐步發展能力，以成為可以應變未來生活的獨立個體。也堅信教育能打破時間與空間，凝聚背景互異的年輕人，透過彼此支持、學習，進而勇於行動與領導，加入改變社會的行列。

為達成此目標，本校透過內省外探、尋找天賦的學習設計，訂立『廣闊探索、天賦自由』作為教育目標，並在數位創新、科技轉型的累積基礎下，融合人文與科技，作為學習主軸，期許培育出具「學習力」、「影響力」、「移動力」的世界公民。並提供各種多元潛能發展的領域選修課程，支持學生成為正向改變世界的生力軍。



學生在校的修習內容分為五大主軸，分別為「自我發展、文化社會、學科知識、個別需求、畢業專題」；課程重點聚焦於學習過程中，知識與技能並重的養成，並於課程中涵蓋「深度學習」6C 能力，使學生不再只是學科知識於前，而是以擁有21世紀公民能力為先。因此 T-SCHOOL 的教育和學習，不限於學校的實體校園中，而是滲透於學生生活之中，以迎接將來的科技世界。

綜合以上目標，一所打破時間與空間藩籬的數位實驗高中因應而生，T-SCHOOL 透過彈性多元的教育系統，為學生量身訂做個人化學習路徑，以發展學生的潛能及天賦。本校融合數位科技與實作，成就辦學教育目標—「廣闊探索、天賦自由」，期許學生於現實世界中，擁有終身學習與創造及應用新知識的能力，勇於承擔，並成為具「學習力」、「影響力」、「移動力」的世界公民。

---

*深度學習 ( DEEP LEARNING ) 教學法，是由著名學者 MICHAEL FULLAN 及 MARIA LANGWORTHY 提出的，其中的 6C 能力為學生必備的 6 種核心能力：創意 ( CREATIVITY )、協作 ( COLLABORATION )、批判思考 ( CRITICAL THINKING )、公民素養 ( CITIZENSHIP )、溝通 ( COMMUNICATIONS ) 及品格 ( CHARACTER )。*

---

# 五大主軸課程規劃

## 一、自我發展課程

於第一學年進行之課程，針對青少年於邁向生涯及志向抉擇的起始階段，規劃自我覺察及潛能開發類型的心理成長課程，課程主題為邁向醒覺的英雄之旅，內容結合分享討論與回饋的自我成長陪伴小團體，到主題性體驗式活動自我覺察與成長工作，在這趟面對內在自我探索的英雄之旅中，認識並靠近更真實的自我，並能勇敢活出自己生命藍圖中許諾下的願景。

## 二、文化社會課程

依時間規劃安排於高中三年進行修課，屬於本校必修學科，共計六大主題，課程循序漸進式進行安排，依序為：設計思考、數位時代、議題探索、數位公民、公民行動、社會創新。

課程設計以跨域整合及 PBL 學習方式進行，讓學生在真實生活的情境中探究學習，解決問題，並以全球教育革新組織 NEW PEDAGOGIES FOR DEEP LEARNING (簡稱 NPDL) 的6C 進行課程設計與教學，培養學生品格 ( CHARACTER )、創意 ( CREATIVITY )、溝通 ( COMMUNICATIONS )、協作 ( COLLABORATION )、公民素養 ( CITIZENSHIP ) 及批判思考 ( CRITICAL THINKING ) 的關鍵能力，培養學生認知問題的覺察力、發想方法的創新力、議題探究的分析力、運用資訊的學習力、解決問題的行動力、跨領域與跨國性的移動力...等，期許本校學生藉由文化社會課程，關心公民社會生活議題，展現公民素養，運用所學發揮對社會和國際之影響力。

## 三、學科知識課程

依學生了解人類文明的知識體系需求設計，涵蓋基礎學科及進階學科知識，完整規劃於三個年段，提供學生依自己的程度及學習輔導教師綜合建議，進行選修學習，除奠定學生基本學力外，更提供後續進階知識養成及學程銜接之試探與準備。

## 四、個別需求課程

依據學生提出學習的課程需求，提供學習資源或開設相關課程，於三個年段，提供學生進行選修，並依「臺北市高級中等學校學生校外學習學分抵免及成績

採計實施要點」，並給予學分認證。讓學生真正做自己學習的主人，學生可滿足自己的個別化需求，亦可組合課程模組，豐富自己的課程地圖，因此每個學生的學習路徑都可以不同。

## **五、畢業專題課程**

獨立完成一項深具意義的畢業專題，以展現自己的學習力或影響力或移動力。本校學生圖像為具有學習力、影響力、移動力的獨立個體，可以面對未來複雜、不確定性的挑戰。因此學生必須於畢業前進行深度的畢業專題，展現如何運用所學的知識、技能、態度和價值觀，去創造新價值、承擔社會責任、解決爭端與衝突。這個畢業專題將呈現學生在高中生涯的能力發展，並促進自我實踐或社會改變。