

臺北市昱光華德福實驗教育機構

114學年度 高中招生簡章

招生行政信箱：ykwaldorf@gmail.com

● 目錄

臺北市昱光華德福實驗教育機構114學年度入學重要日程表.....	3
臺北市昱光華德福實驗教育機構114學年度高中招生簡章.....	4
壹、關於昱光華德福	4
貳、辦學理念	4
參、昱光華德福課程特色	5
表參之一 昱光華德福課程地圖	6
肆、招生名額	7
伍、報名資格與錄取辦法	7
陸、報名方式、費用與時間	8
柒、錄取公告	9
捌、學費說明	9
玖、報到入學	10
拾、本簡章依據及其他注意事項	10
臺北市昱光華德福實驗教育機構114 學年度高中入學報名表.....	12
自 傳	14
師長推薦函	17
臺北市非學校型態實驗教育機構參與聲明書.....	19

臺北市昱光華德福實驗教育機構114學年度入學重要日程表

項目	日期	地點及摘要
招生說明會	114/5/25(日)	地點：青禾華德福(台北市樂群二路262號濱江國中內)
報名與繳交書面資料截止日期（以郵戳為憑）	114/6/6(五)	書面審查資料及報名費一律以掛號及現金袋郵寄至同心華德福校址（詳見簡章內第伍、陸、柒項）。
書面審查結果通知	114/6/13(五)	以電子郵件通知審查結果及面試相關資訊。
面試	114/6/22(日)	個人面試與團體面試。
錄取通知	114/6/30(一)	以電子郵件寄送錄取通知書。（未錄取者不予通知）
回覆入學意願截止日期	114/7/2(三)	有意願就讀者，請於7/2 16:00前回覆錄取通知信函並繳交學費（詳細資料於錄取通知書中告知）。
報到(註冊)日期	114/7/11(五)	由學生本人至學校報到並繳交註冊表件。

註：一、本時程表如有變動將不個別通知，以粉絲專頁上最新公告為準。

二、各項作業方式請詳閱本簡章。

臺北市昱光華德福實驗教育機構114學年度高中招生簡章

壹、關於昱光華德福

昱光，是在2023年初誕生在台北盆地、專注於高中階段的華德福實驗教育機構，於112學年度8月份開學，依照通過申請之實驗教育計畫內容，施行相關課程，穩步前行。

昱光華德福雖是一個成立不久的實驗教育機構，但背後的推手以及構成昱光教學與行政的主軸，來自兩所分別有十二年與十年辦學經驗的華德福實驗教育機構——「同心華德福」以及「青禾華德福」。

昱光擁有來自青禾與同心的資源和支持，但是在行政運作上為一獨立的實驗教育機構，招生對象也不侷限於華德福體系的學生（詳見「報名資格」說明）。我們熱切歡迎華德福體系的學生選擇昱光，讓多年潛移默化與累積的能力和特質，在高中階段整合迸發出屬於個人的光亮；同時，昱光也期待與更多教育觀念開明正向的家庭相遇，讓青春期的孩子，在這寶貴的三年中，不只學習知識，更向外探索、向內探問、認識自己與世界，找到自己下一階段的目標和方向。

貳、辦學理念

自由之人 御光而行

本機構採華德福教育辦學，以魯道夫·施泰納（Rudolf Steiner）所創立的「人智學」理念為辦學準則，從對人的理解出發，以健康及平衡的方式，觀照學生在意志（身）、情感（心）及思考（靈）三個層面的發展。

華德福教育1919年起源於德國，至今已有百餘年的歷史，是全世界最早施行十二年一貫的教育體制。在擁有豐富藝術、人文與科學素養的課綱下，發展學生身、心、靈的平衡，培養出能夠獨立思考、自主感受、以自身意識來行動的人。

華德福教育以「邁向自由的教育」為目標，希望培育出「自由之人」。「自由」乃指個人具有能力定義自己的目標、指導自己的生活、可自我思考、學習與修正，突破既往與環境的限制，並能與人溝通、相處、合作。不論身處什麼時代、任何環境，都能保有自主性、擁有生存力，主導人生，以自己的方式向前邁進，並善用個人獨特性，積極參與社會，與社會共好，且有所貢獻。

叁、昱光華德福課程特色

昱光華德福高中以「發展每個人的天賦與能力，建立對世界的關懷與連結」為願景，核心理念為「跨域探索、實作學習、社會參與」。強調人文及科學並重，透過實驗、實作等真實的學習方式，來認識世界、深化知識；從社會服務、職業試探接觸世界，堅定自身，使天賦得以發揮，培養精神、意志、思考全面完備，擁有自主能力之獨立個人。

高中是學生們開始練習自我獨立的一個嶄新階段，著重的面向為「真實」的學習，積極接觸土地、社會、世界的真實樣貌，並透過培養「觀察」、「對比」、「分析」與「整合」的能力，鍛鍊「真正的思考」。

昱光華德福高中的正式課程共有四大主軸，包括「週期主課」、「專業副課」、「社會實習」以及「自主學習」：

1. **週期主課**：主要學科進入更專業深入的學習，每一主題持續進行數週，學習內容兼具深度、廣度及完整性，且依照學生各年段的發展特質，設計與之相呼應的領域及主題，課程脈絡清晰具延續性。
2. **專業副課**：包含外語（如英文）、音樂、工藝、藝術、肢體與體能類等其他課程（請參照表參之一「昱光華德福課程地圖」），建立厚實的人文及藝術素養。
3. **社會實習**：華德福中學部九年級進行「農場實習」，與土地環境連結，高中階段則進行「社會服務」與「職業試探」，分別讓學生走向人群、學習對人文社會的關懷，再回到自身方向的探索，與職人學習。透過社會實習，青少年將真實了解世界的面貌，並反思自己要如何參與社會。
4. **自主學習**：針對有興趣的主題「組課」/「共學」，學生要撰寫學習計畫、討論執行方案並據以執行，在整合學習的過程中，同時練習與人互動、分工和協調。另外，十一年級進行的「個人專題」則是依據自身興趣進行深度的探究與學習，透過個人專題的進行，學生不止對於研究的主題能有更深入的理解，同時在進行的過程中，也得以對自己的特質與心之所嚮有更進一步的認識。

表叁之一 昱光華德福課程地圖(課程視辦學需求微調)

年段		十年級	十一年級	十二年級
發展特徵及目標		此階段易出現負面的情感漩渦。十年級學生從看清楚人事物的”What?”出發，學習如何「平衡」。思索 ”How?”	此階段常見徬徨、想要出走的念頭。十一年級的學生從明白起源、平衡自身從何而來出發，學習如何發掘「隱微」之道，思索 “Why?”	此階段渴望真正了解「我是誰」、「我能走向何處」。十二年級的學生從瞭解人事物背後的隱微之道出發，學習「整合」，思索 “Who?”
週期主課	文學	詩學	紀實文學（報導文學）	超越文學（俄國文學）
	生命發展	奧德賽	帕西法爾	浮士德
	歷史	神話學、古代史	中世紀	世界現代史
	美學	藝術史	音樂史	建築史
	地理	測地學	民族學	經濟學
	地科	氣象與洋流	天文學	
	數學	三角函數	微分	積分
		指對數	投影幾何	數學思辨
	生物	生理學、胚胎學	植物與細胞	動物學/生態學
	化學	酸鹼鹽	元素	化學與生活
	物理	古典力學	電磁學	光學
	綜合	公民與社會、社會服務	職業試探	專題研究、戲劇
專業副課	語文	英文		
	音樂	合奏、合唱		
	工藝	木工、金工、手工、竹編		
	造型藝術	泥塑		
	視覺藝術	藝術		
	肢體	體育、優律思美		
	綜合	戲劇、園藝、班會		
	其他	學術練習（語文、數學等）、生命教育、科技素養		
社會實習		社會服務	職業試探	
自主學習		課程包括：個人自主學習、組課共學、行動學習等。		
非正式課程		戶外探索、學生社團		
發表		測地學報告	個人專題	專題發表
		社會服務實習報告		戲劇畢業公演
				優律思美畢業公演

肆、招生名額

114學年度預計招收高一學生20名，男女兼收，備取若干名。

伍、報名資格與錄取辦法

- 1、報名資格：具有中華民國國籍之國中畢業學生，依其志願並經家長／監護人同意後向本校報名。
- 2、錄取辦法：分為書面審查與面試兩個階段，結果依簡章時程公告。

(一)第一階段：書面審查

1. 基本資料：(以下需填寫之表格資料請手寫，不接受打字)
 - 1) 報名表：請見[附件一]。家長之電子信箱為日後各項通知之主要聯絡方式，請務必填寫正確且常用之電子郵件地址（本項必備惟不佔分）。
 - 2) 自傳：請見[附件二]格式，可直接依該格式填寫，亦可另行以稿紙或其他紙本書寫自傳，但撰寫內容必須包含附件二所列之所有問題。
 - 3) 八年級下學期與九年級上學期成績單或質性評量。
 - 4) 師長推薦函：請見[附件三]。請兩位教師填寫並彌封（於信封密封處簽名）繳交，教師資格不限為校內教師，但必須對學生有一定的理解。
 - 5) 參與聲明書：請見[附件四]。依法需雙親／法定代理人簽名方可就讀實驗教育機構（本項必備惟不佔分）。
 - 6) 國中階段獎懲紀錄：實驗教育學生得附機構或團體證明文件或可向原學籍學校申請。

2. 學習素養資料：

1) 請依照下方說明提供相應之資料：

- ◆ 華德福教育畢業生→主課程之工作本三本及八年級專題報告一份。
- ◆ 其他學校、實驗教育團體／機構畢業生或自學生→國中三年相關作品集，如作文、實驗報告、讀書心得等。

***以下2)和3)請擇一繳交即可**

- 2) 藝術性或音樂性的表現資料：可為書面或檔案資料。如為檔案資料，請提供可連結該檔案之QR Code，或儲存至USB中隨其他書面資料一併寄送；USB上請註明學生姓名，該USB恕不退還。
- 3) 學習表現的其他資料：如比賽紀錄、服務表現、作品照片等。

(二)第二階段：面試

通過第一階段書面審查者，得參加第二階段面試，包括：

1. 個人面試：

- 1) 個人展現及自我介紹（10～15分鐘）：個人的興趣及作品表現，如音樂、畫作、手作、工藝、肢體、舞蹈、自然科學等。
- 2) 老師提問與學生回答（約10分鐘）。

2. 團體面試：

面試學生全體一同進行團體活動或共同完成指定任務，目的不在考驗學生之特定技巧，而是透過一起工作，觀察學生個人特質及與人合作的模式。

陸、報名方式、費用與時間

- 1、書面審查送件：一律郵寄送件。請以掛號寄至台北市文山區試院路2號，信封上請標明「臺北市昱光華德福實驗教育機構 收」，並註明為「114學年度十年級報名書面資料」。

- 2、報名費用： 1,000元，請以郵局現金袋寄送，同樣寄至臺北市昱光華德福實驗教育機構，寄件人資料處請加註報名學生姓名。
- 3、收件截止時間： 114年6月6日（五），以郵戳為憑。報名資料如有缺件者，於接到通知後，於6/11(三)前完成補件，逾期則書面審查不通過。
- 4、完成報名手續後，不得申請退還報名費，報名表件亦不得要求退還、修改或抽換。

柒、錄取公告

- 1、錄取通知：面試通過者，將以電子郵件寄送錄取通知至報名表上所填寫之電子郵箱，寄發時間為114年6月30日（一）。
- 2、公告時間：錄取者名單統一於114年6月30日（一）上午10時，公告於昱光華德福粉絲專頁（粉專頁之QR Code請見下方）。恕不提供電話查詢。



臺北市昱光華德福實驗教育機構臉書粉絲專頁QR code

捌、學費說明

- 一、每學期學費新台幣拾壹萬元整。午餐費、學生團體保險費、班費及戶外課程活動費用另計。
- 二、國教署學費補助每位學生每學期新台幣25,400元整(額度依國教署公告調整)。持有身心障礙手冊學生尚可申請雜費補助。每學期開學後，由校方統一依主管機關規定辦理申請手續，待補助經費核撥至昱光帳戶後，再撥款至家長指定帳戶。

三、退費說明：學生因故無法繼續就學者，依下列規定辦理退費：

1. 註冊(新生報到)前，全額退費。
2. 註冊(新生報到)後開學日前者，退還90%。
3. 開學日後未逾學期三分之一者，退還三分之二。
4. 開學日後逾學期三分之一，未逾學期三分之二者，退還三分之一。
5. 開學日後逾學期三分之二，不予退還。

*以上退費需扣除匯款費用。

玖、報到入學

- 1、 回覆入學意願：錄取者於收到錄取通知後，請考量入學意願並儘早回覆。
有意願入學者，請於7/2（三）16:00前回覆錄取通知信函，如確認就讀，請將學費匯入指定帳戶（於錄取通知中提供相關資訊），繳交學費期限已過仍未繳交者，視同放棄錄取名額。
- 2、 報到(註冊)時間：114 年 7 月 11 日(五)上午10:00到校，報到日所需之相關資料將另函通知。
- 3、 錄取學生請於上開規定時間回覆入學意願並完成相關手續，逾期未回覆者視同放棄錄取資格。

拾、本簡章依據及其他注意事項

- 1、 依據
 - (1) 依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例。
 - (2) 核准文號：臺北市政府教育局中華民國 112 年 3月 北市教國字第 112 3008217 號函核定。
- 2、 本招生簡章如有未盡事宜之處，由本校入學招生委員會議決議之。

3、 學校午餐說明：學校供應之午餐為純素餐點（需另外付費訂購），學生亦可自備午餐。

4、 如有任何問題，請email至昱光招生行政信箱：

ykwaldorf@gmail.com

臺北市昱光華德福實驗教育機構114 學年度高中入學報名表

學生姓名		性 別		證件照片
身分證字號		生 日		請貼2吋證件照
修/畢業學校	就讀國中所在縣市： 就讀國中名稱：			
行動電話	• 學生（無則免填）： • 家長/監護人：			
電子郵件	• 學生（無則免填）： • 家長/監護人：			
學生是否具特殊身份	☐ 無 ☐ 原住民 ☐ 現役軍人子女 ☐ 軍公教子女 ☐ 軍公教遺族 ☐ 身心障礙學生 ☐ 身心障礙人士子女 ☐ 特殊境遇家庭子女 ☐ 資賦優異學生			
戶籍地址	□□□			
通訊地址	□□□			
學生簽名		家 長 / 監 護 人 簽 名	家長／監護人一： 家長／監護人二：	
【請注意！】 1. 簽名處請親簽，表示同意以本份文件資料報名。以下資料經本人確認，若有差異（含檢附佐證證明資料瑕疵），昱光不會主動通知，若報名資料繳交不齊，授權由昱光華德福處理。 2. 家長/監護人之電子郵件及行動電話為申請與入學相關事宜之主要聯繫方式，請務必填寫正確且常用之電子郵件地址與行動電話。				

備審資料檢查表(請自行檢查後確認並勾選)

基本資料	☐ 自傳 ☐ 八年級下學期及九年級上學期成績單或質性評量 ☐ 師長推薦函2封 ☐ 國中階段獎懲紀錄 ☐ 參與聲明書	
學習素養資料	請依教育體制勾選	☐ 華德福教育畢業生：主課程之工作本三本及八年級專題報告一份。 ☐ 其他畢業生：國中三年相關作品集（作文、實驗報告、讀書心得等）
	請二擇一提供	☐ 藝術性或音樂性的表現資料（書面或檔案資料） 檔案資料提供方式： ☐ QR Code ☐ USB ☐ 學習表現報告（如：成績單、比賽紀錄、服務表現、嘉獎或小功、作品等）
【請注意！】 以上資料請勿缺件，缺件者書審將無法通過，無法進入第二階段面試。		

【附件二】

自 傳

自傳是為了讓你梳理對自己的認識，也希望讓老師們能透過文字先認識你。文字不必華麗，但希望是你認真想過後、真實的想法。

你可以選擇採用本表逐題回答，也可以用你覺得比較合意的方式另外書寫，但如果以自由書寫的方式構成，請「務必包含」以下所列之所有問題，並在本表上註明「自傳另行提供」，自評部分則請使用本表勾選。

第一部分（自己）：

- 請談談你與家人的互動情形。

- 請描述對於目前學校生活與家庭生活感到滿意及不滿意的地方。

- 請描述自身成長歷程中，轉變較大的時期是什麼時候？當時發生了什麼事？

- 你最擅長的能力是什麼？你是如何培養及發展這項能力？

- 個人介紹（如：興趣、專長、對於自己的特質與優缺點的認識）。

- 回顧過往的學習經歷，請依照自己的喜好程度、參與度、成就感等綜合思考後，勾選自己在以下領域與科目的表現。

0分為非常不擅長，10分為表現非常好。如無該項科目學習經驗，請將該項整列劃線刪除。若有未列在表中的科目想特別列出，請於「其他」欄位填寫科目名稱並勾選。

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
語文領域											
英文領域											
數學領域											
社會領域											
自然科學領域											
音樂											
視覺藝術											
木工											
手工											
戲劇											
體育											
戶外探索											
優律思美											
其他：											

第二部分（學校）：

- 請談談你對於「自主學習」的理解與想像。
- 請談談個人與自然親近的經驗，以及體驗到的困難和收穫。若像這樣需要體能、有挑戰的課程是以前沒有經驗過的，妳／你將如何面對它呢？
- 對於自己在高中三年所抱持的期待。

師長推薦函

報考人姓名			
推薦人姓名		推薦人電話	
推薦人任教學校／單位 (含個人工作室之教練或家 教類教師)			
您與報考人之關係	您是此學生的： ☐ 導師 ☐ _____科老師 ☐ 其他_____		
您與報考人認識之時間	年 個月		
您與報考人接觸之機會	☐ 頻繁 ☐ 偶爾接觸 ☐ 認識而不常接觸 ☐ 教過課		

1. 請於下表中勾選該生的學習及個性特質（以打勾表示，請以該生整體狀況與同儕相較加以評估）

	卓越 (前5%)	優秀 (5%~15%)	良好 (15%~35%)	普通 (35%~65%)	尚可 (後1/3)
語文表達力					
邏輯思考力					
社交能力					
藝術創作力					
學習動機					
自律 負責					
創新 探索					
傾聽 合作					
感恩 服務					

2. 其他意見（請簡述此學生各方面的優缺點、能力及學習狀況、學生與其他同學及師長們相處的狀況）。

3. 請書寫出您的綜合評估結果。

推薦人簽名：

臺北市非學校型態實驗教育機構參與聲明書

本人_____係學生_____之家長/法定代理人，同意本人子女申請參加臺北市昱光華德福實驗教育機構（機構全稱）114學年度高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育計畫，並已清楚瞭解下列規範：

（請確認後請勾選）

- ☐ 1、 本人已瞭解非學校型態實驗教育之各類型（個人、團體及機構）之差異。
- ☐ 2、 本人已瞭解該團體機構之教學人員係由機構依據其個別之實驗教育理念尋覓適當之師資。
- ☐ 3、 本人已瞭解該機構所提供之特教及輔導資源項目及其範圍。
- ☐ 4、 本人已瞭解該機構之實驗教育理念、課程規劃及教學大綱。
- ☐ 5、 本人已瞭解該機構之收費（含雜費）與其實際用途及後續退費相關規定。
- ☐ 6、 本人已瞭解該機構教學場地公共安全及消防安全之規劃與相關設施。
- ☐ 7、 本人已瞭解該機構現行及未來辦學場地之使用情形及規劃。
- ☐ 8、 本人已瞭解該機構之急救機制與配備及學生健康保健規劃。
- ☐ 9、 本人已瞭解該機構之學生轉出、入流程及相關規範。
- ☐ 10、 本人已瞭解該機構之學生出缺勤請假程序及其相關規定。
- ☐ 11、 本人已瞭解該機構於停辦、撤銷、廢止立案時規畫之學生轉銜機制。
- ☐ 12、 本人已瞭解該機構之實驗教育證明申請、畢業成績核算及獎項評比之相關規範。

此致

臺北市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育審議委員會

聲明人：學生之父 (簽章)

學生之母 (簽章)

機構負責人： (簽章)

中華民國 114 年 8 月 1 日

註：學生參與非學校型態實驗教育計畫涉及其重大權利義務，應由學生之父母雙方（即法定代理人）共同行使，以符法制。