

# 臺北市推動「國際線上資優良師指導方案」(GTMH)實施計畫

臺北市府教育局109年3月4日北市教特字1093020485號函頒  
臺北市府教育局111年4月8日北市教特字11130056402號函修正

## 一、依據

- (一) 臺北市資賦優異教育白皮書(2016-2020)。
- (二) 臺北市資優教育資源中心108學年度工作計畫。

二、緣起及目的：「國際線上資優良師指導方案」(Global Talent Mentoring Hub, 以下簡稱GTMH方案;詳附件1), 為世界資優中心(World Giftedness Center)委託德國雷根斯堡大學主持之國際合作計畫。該計畫藉由建置國際線上資優良師指導平臺, 聘邀「科學、科技、工程、數學、醫學」(Science/Technology/Engineering/Mathematics/Medicine, 以下簡稱STEMM)領域國際知名學者專家擔任良師, 以線上個別或小組方式指導跨國中學資優學生進行獨立研究, 裨益其專長才能發展。透過參與推動GTMH方案, 可提供本市資優教育師生在STEMM領域專題研究之國際合作、創新學習及拓展視野機會, 進而提升本市資優教育國際影響力。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市府教育局(以下簡稱本局)
- (二) 合作單位：德國雷根斯堡大學(Universität Regensburg)
- (三) 諮詢單位：國立臺灣師範大學特殊教育學系
- (四) 承辦單位：臺北市立建國高級中學(臺北市資賦優異教育資源中心, 以下簡稱資優中心)

四、實施期程：109年4月起。

## 五、推動項目

### (一) 薦舉參與方案良師

1. 薦舉時間及名額：每年薦舉方案良師, 計5-10名。
2. 薦舉條件：STEMM相關領域之學者專家。
3. 指導原則：須提供學員每週至少1次(約30分鐘)線上諮詢指導。
4. 經GTMH大會資格審查通過者, 得永久擔任GTMH方案良師。

### (二) 薦選參與方案學生

1. 薦選時間及名額：每年薦選本市參與方案學生, 計8-16名。

2.薦選條件：參與方案學員，須符合下列各款條件（薦選方式將由本局另訂之）：

- (1) 就讀本市公私立國民中學二、三年級或高級中學一、二、三年級之在學學生（須具中華民國國籍）。
- (2) 代表我國參加國際數理學科奧林匹亞競賽或國際科學展覽成績優良，獲前三等獎項者（限STEMM相關類組或項目）。
- (3) 具備良好英語聽說讀寫能力（須達歐洲共同語文參考標準/CEFR B1 或全民英檢中級以上程度）。

3.參與原則：經薦選參與學員，須配合接受方案良師進行個別或小組線上諮詢指導及依規定進度繳交相關學習作業或成果報告。

### （三）建置方案推動聯繫單位

1.推動單位：由本市建國高中（資優中心）擔任推動單位。

#### 2.任務

- (1) 協助本局辦理方案良師薦舉、參與學生薦選相關事宜。
- (2) 聯繫、協調及辦理推動 GTMH 方案相關事宜（如：追蹤輔導參與方案學生之學習適應概況、聯繫大會、參與大會定期會議或學術研討會、彙整本市年度推動成果報告、簽署 MOU 等）。

## 六、配套措施

（一）定期召開會議或辦理活動：經薦舉（選）參與方案之良師及學員，須配合參加本局或大會召開之會議或辦理之活動，俾益掌握方案推動參與情形。

（二）學生培訓輔導：經薦選參與方案學員，於參與期間如有STEMM相關領域專業知能、英語能力培訓或輔導等學習需求，得由本局主動規劃或由學校擬具培訓輔導計畫向本局申請補助經費辦理。

七、經費：由臺北市政府教育局指定活動科目項下支應。

八、獎勵：承辦本案有功人員，得由本局從優敘獎。

九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

## 「國際線上資優良師指導方案」 (Global Talent Mentoring Hub, GTMH)

「國際線上資優良師指導方案」(Global Talent Mentoring Hub, 以下簡稱 GTMH), 係世界資優中心 (World Giftedness Center, 以下簡稱 WGC) 的計畫之一, 為由德國雷根斯堡大學 Heidrun Stoeger 教授主持並獲聯合國教科文組織支持的計畫, 期使國際人才能打破疆界限制, 運用線上平臺進行專業交流。

### STEMM 全球人才發展

GTMH 將為來自不同國家及文化的資優人才提供跨國界/無國界的指導, 藉由網路平台跨越地理距離, 建立全球人才發展和良師指導中心。

該計畫藉由建置國際線上資優良師指導平臺, 聘邀「科學、科技、工程、數學、醫學」(Science/Technology/Engineering/Mathematic/Medicine, 以下簡稱 STEMM) 領域國際知名學者專家擔任良師, 以線上個別或小組方式指導跨國資優學生進行獨立研究, 協助學生專長才能發展, 追求卓越。

### 國際線上資優良師指導方案進行方式

- 一、一對一指導：每個學生皆可接受 STEMM 領域專長良師之個別指導。
- 二、小組指導：2-3 名學生可同時接受 STEMM 領域專長良師之小組指導。
- 三、良師指導平臺：所有參與學生和良師皆可互相諮詢, 為跨領域聯繫平臺。